

Ангарский городской округ
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №9»
Скугарева Екатерина Аркадьевна, учитель английского языка
Номинация № 3 «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических
материалов /методических рекомендаций»
Методическая разработка «Практические рекомендации к выполнению письменного
задания 38 (эссе) в ЕГЭ-2023 по английскому языку с учетом актуальных изменений и
нововведений».

Содержание:

1. Введение.....	3
2. Изменения в ЕГЭ 2023 по английскому языку.....	3
3. Критерии выполнения задания 38 (эссе).....	4
4. Новые особенности и требования к написанию эссе.....	6
5. Практические рекомендации, фразы-клише к написанию 1, 2, 3, 4, 5 абзацев.....	7
6. Пример написания 1, 4, 5 абзацев.....	10
7. Подсчёт слов в задании 38 (проценты, дроби). Особенности использования в эссе пропорций, дробей и других выражений количества. Перефразирование процентов.....	12
8. Заключение.....	15
9. Источники информации.....	16
10. Приложение.....	17

1. Введение

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) разработал задания для ЕГЭ-2023.

Задания разрабатывались на основе результатов экзаменационной кампании этого года. Информация об изменениях в КИМах была опубликована до 1 сентября 2022 года.

Во время кампании ЕГЭ-2023 не учитывалось содержание федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), которые ввелись в школах с начала нового учебного года.

Перечень изменений в экзаменационных заданиях был разработан ФИПИ еще в 2021 году. В 2022 году в каждом учебном предмете обновились от четырех до шести заданий.

Всего в 2022 году в основном периоде ЕГЭ участвовало более 690 тысяч человек. Более 6,5 тысячи из них получили на экзаменах 100 баллов. Из них по 100 баллов за два предмета набрал 381 человек. А 16 ребят стали стобалльниками сразу по трем предметам.

Многих учеников и их родителей сейчас волнует вопрос о том, что будет с заданиями, которые были введены в экзамен в 2022 году: устная часть задания 3,4 и задание письменной части (эссе на основе графиков). Сами задания останутся, но изменятся критерии оценивания.

В данном методическом пособии предлагаю познакомиться с самыми последними изменениями и дополнениями к письменному заданию 38 ЕГЭ-2023, а также с практическими рекомендациями к написанию эссе.

2. Изменения в ЕГЭ 2023 по английскому языку

Основываясь на информации сайта ФИПИ, который опубликовал проектную демоверсию ЕГЭ 2023, в КИМ ЕГЭ 2023 по английскому языку следующие изменения:

- В экзаменационной работе 2023 г. сокращено с 20 до 18 заданий в разделе 3 "Грамматика и лексика".
- Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1,2,10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение заданий 1 и 11 стал равен 3 баллам. За верное выполнение заданий 2 и 10 – 4 баллам.
- Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен со 100 до 86.
- Уточнены формулировки задания 38 письменной части (графики) и задания 4 устной части, а также критерии оценивания задания 37 письменной части (e-mail) и задания 3 устной части.

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 86	Тип заданий
1	Аудирование	9	14	16,5	Задания с кратким ответом
2	Чтение	9	14	16,5	
3	Грамматика и лексика	18	18	21	
4	Письменная речь	2	20	23	Задания с развернутым ответом
5	Говорение	4	20	23	Задания с развернутым ответом
Итого		42	86	100	

В 2023 г. цена ошибки будет стоять выше.

В заданиях 1,2 (аудирование) и 10,11 (чтение) — если в ряду из шести/семи цифр учащийся совершает одну ошибку – минус балл от 3/4 возможных. Ещё одну – ещё минус балл. То есть, три ошибки из шести – ноль, четыре из семи – ноль.

До 2023 г. 1 верный ответ был равен 1 баллу.

В задании 38 (графики) изменение в пункте плана 3: если в 2022 при сравнении фактов комментарий был по желанию, то в 2023 он стал обязательным.

Так как количество заданий сокращено, теперь задание 40 (графики) идёт под номер 38, а задание 39 (email) – под номером 37.

Вслед за проектной демоверсией, ФИПИ опубликовал методические рекомендации для учителей.

3. Критерии выполнения задания 38 (эссе)

Рассмотрим пример написания эссе на основе диаграммы (задание 38.2 из Демоверсии 2023).

Чтобы попасть в требуемый объём слов, в третьем пункте плана я проведу одно сравнение и прокомментирую его.

Лимит слов по верхней границе $250 + 10\% = 275$

Если эссе будет содержать 276 слов, то при проверке эксперт отрежет работу до 250 слов и последний абзац не будет засчитан.

В некоторых графиках/диаграммах даны категории, состоящие из нескольких слов; здесь особенно надлежит быть внимательными и не превысить необходимое количество слов.

Чтобы получить максимальные 14 баллов нужно выполнить:

- Требование по объёму слов: в работе должно быть не менее 180 слов и не более 275. Если работа содержит 179 слов, то такая работа оценивается в ноль баллов.
- Критерий 1: Решение коммуникативной задачи (максимальный балл - 3)

Вступление должно соответствовать тематике. Так же учащийся должен указать, что работает над проектом + упомянуть тему проекта, не упустив ни одной из ее деталей.

В следующем абзаце нужно описать 2-3 факта из статистики.

В третьем абзаце - провести 1-2 сравнения + комментарий.

В четвёртом абзаце – выявить проблему, которая может возникнуть в исследуемой сфере и предложить путь ее решения.

В пятом абзаце – высказать своё мнение по заданию и обосновать его.

Работа должна быть написана в нейтральном стиле, поэтому в ней нельзя использовать риторические вопросы, стяженные формы, неформальную и сниженную лексику.

На максимальный балл по этому критерию допускается одна ошибка.

- Критерии 2: Организация теста (максимальный балл - 3)

По данному критерию работа оценивается на предмет её логичности, связанности и правильного оформления по абзацам.

В эссе должно быть:

- 5 абзацев, строго соответствующих пунктам плана;
- связующие элементы текста без ошибок: линкеры употреблены правильно по тому смыслу, который они несут;
- высказывание логично; рассуждения непротиворечивы, абзацы связаны между собой.

На максимальный балл по этому критерию нельзя совершить ни одной ошибки.

- Критерий 3: Лексика (максимальный балл - 3)

На высший балл допускается одна лексическая ошибка. А также лексический запас должен соответствовать уровню В2.

- Критерий 4: Грамматика (максимальный балл - 3)

На высший балл допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки. А также используемые конструкции должны соответствовать уровню В2.

- Критерий 5: Орфография и Пунктуация (максимальный балл - 2)

На высший балл допускается одна орфографическая и/или одна пунктуационная ошибка.

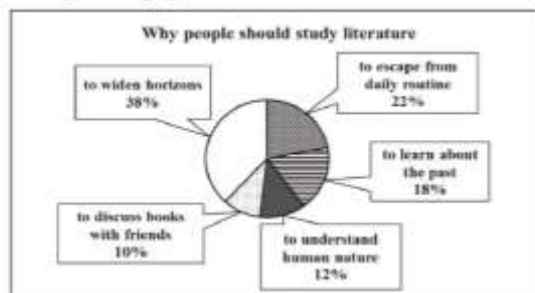
**Дополнительная схема оценивания задания 38.2
(Why people should study literature)**

		НОМЕР БЛАНКА																			
Объём высказывания соответствует поставленной задаче. 180–275 слов. Высказывание носит продуктивный характер																					
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление соответствует предложенной теме проектной работы																				
	Аспект 2. 2–3 факта из данных в диаграмме приведены																				
	Аспект 3. 1–2 существенных сравнения даны и прокомментированы																				
	Аспект 4. Возможная проблема, связанная с изучением литературы, обозначена, и её решение предложено																				
	Аспект 5. Мнение автора о важности изучения литературы в заключении выражено и обосновано																				
	Аспект 6. Стиливое оформление выбрано правильно; соблюдается нейтральный стиль																				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																				
2. Организация	Логичность																				
	Деление на абзацы																				
	Использование средств логической связи																				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																				
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)																					
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)																					
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)																					

Рассмотрим пример написания эссе из демоверсии 2023 года.

18.2 Imagine that you are doing a project on why people in Zetland should study literature. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).

Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face studying literature and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of studying literature.

Studying literature

People all over the world study literature both as compulsory subject and for their pleasure. While doing my project on why people in Zetland should study literature, I found a pie chart

containing some relevant information. In this essay I am going to comment on the data and express my opinion on the subject of my project. (58 words)

As can be seen from the pie chart, more than one third of the respondents (38%) study literature to widen horizons, making this answer the most popular. The second most popular reply is to escape from daily routine, with 22% of the surveyed opting for it. It is noteworthy that only a small minority of the polled (10%) learn literature in order to discuss books with friends. (67 words)

Further analysis of the data reveals that the proportion of the respondents who study literature to escape from daily routine is twice as large as that of those who do it to understand human nature (22% and 12% respectively). It shows that rather few people in Zetland want to comprehend human psychology through studying literature. (55 words)

Although learning literature is beneficial, there is a problem one can face: some works of literature can be hard to understand due to the use of archaic words and jargonisms. As possible solution to this issue is to refer to good dictionaries and encyclopedias. (44 words)

In conclusion, despite certain difficulties associated with studying literature, I believe this discipline is important because it provides readers with knowledge about the present and the past and distracts them from daily problems. (33 words) (257 words in total)

4. Новые особенности и требования к написанию эссе

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 18 / 37

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

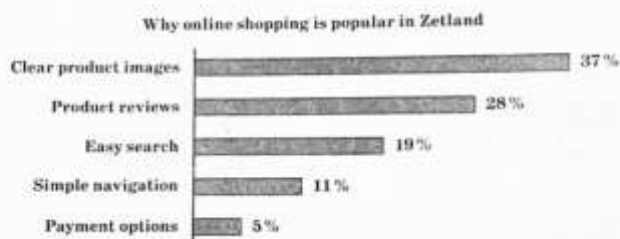
38.1 Imagine that you are doing a project on how teenagers relax after a busy day in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).
Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Вы уже обратили внимание, что в этом году подростки со всего земного шара вновь едут в Зетландию, чтобы отдохнуть после трудного дня.

Ребята, которые в 2022 прошли весь витиеватый пусть задания 40 (новое 38), уже хорошо знакомы с логикой составителей и знают, что разработчики КИМ нарушают порядок слов в предложении, делая формулировки заданий несоответствующими.

Если речь идёт о подростках из Зетландии и о том, как они отдыхают после трудного дня, то построение предложения должно быть следующим: how teenagers In Zetland relax after a busy day.

40.2 Imagine that you are doing a project on why online shopping is popular in Zetland. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the diagram below). Comment on the data in the diagram and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant; **and give your comments**
- outline a problem that can arise with online shopping and suggest a way of solving it; **and explaining**
- conclude by giving **your opinion** on the role of online shopping in our life.

Задание из сборника под редакцией М.В. Вербицкой 2022 г.

Как было написано ранее, в этом году изменения коснулись только формулировок пункта плана 3 (добавлен комментарий к сравнению) и пункта плана 5 (обязательным стало обосновать свое мнение).

То, что было желательным в 2022 г. - в 2023 г. стало требованием.

На момент ЕГЭ-22 пунктуация в здании 40 ПЧ оценивалась достаточно лояльно. Ошибками считались лишь три элемента:

1. Отсутствие запятой после вводных слов и вводных конструкций.
2. Отсутствие запятой при перечислении.
3. Отсутствие знака препинания в конце предложения.

В чём заключался успех высоких баллов за задание 40 ПЧ в 2022 году? Во-первых, задание было новое и в связи с этим оценивалось лояльно. Во-вторых, эссе состояло на 80% из функциональной лексики и лишь 20% включало тематическую лексику. Даже выявление проблемы и путь ее решения (пункт плана 4) возможно было отработать заранее. Всё это позволило довести написание эссе до автоматизма. Но, разработчики КИМ ЕГЭ задание модифицировали.

5. Практические рекомендации, фразы-клише к написанию 1, 2, 3, 4, 5 абзацев

Разберём на примере диаграммы из главы 4 как писать первый, четвёртый и пятый абзацы.

para 1 (make an opening statement on the subject of the project)

- Подводка (по желанию)
- Работать над проектом
- Указать тему проекта; копировать ее слово в слово из задания (можно указать цель проекта, цель эссе)
- Найти статистику по теме проекта
- В эссе проанализировать найденные данные и выразить свое мнение по теме проекта.

Вступление после подводки – это просто клише, поэтому именно подводка и может хоть как-то разнообразить первый абзац и сделать его более правильным и красивым (more advanced). Но подводка отсутствует в дополнительной схеме оценивания и не проверяется по РКЗ и ее наличие не принесёт плюс за аспект и за ее отсутствие учащийся не получит минус.

Примеры написания первого абзаца с подводкой и без неё. Жирным шрифтом выделены универсальные фразы - клише.

The popularity of shopping on the Internet is constantly increasing. **While doing my project on** (далее копируется тема из задания) **why online shopping is popular in Zetland, I found a diagram containing some relevant data and in this essay I am going to analyze my findings and express my opinion on the subject of my project.**

~~The popularity of shopping on the Internet is constantly increasing.~~ **Currently, I am working on my project to find out** why online shopping is popular in Zetland. **I have found a diagram with the results of relevant opinion polls. In this essay, I am going to comment on the data and give my opinion on the subject of the project.**

~~The popularity of shopping on the Internet is constantly increasing.~~ **My project is aimed at examining** why online shopping is popular in Zetland. **To achieve this goal, I have found a diagram containing the results of relevant opinion polls. In this essay, I am going to describe my findings and express my opinion on the subject of the project.**

Можно выбрать один из вариантов и его использовать. Шаблон и нужен для того, чтобы минимизировать количество ошибок.

para 2 (select and report 2-3 facts)

Во втором абзаце предлагается выбрать 2-3 главных факта из таблицы/графика и проанализировать.

Клише:

the main features of this table/graph/pie chart ...

one can see from the poll that ...

the most popular ... the least popular ...

if we look at the graph/table/pie chart, we can see ...

looking at the main features ...

what stands out from the table/graph/ pie chart ...

another striking feature is ...

para 3 (make 1-2 comparisons where relevant and give your comments)

В 3 абзаце нужно проанализировать данные из графика и представить 1-2 сравнения и свои комментарии к ним.

Нет связи между тем, сколько вы фактов выделяли во 2-м абзаце и количеством сравнений в 3-м. Можно делать по-разному, главное – вписаться в план и лимит слов. Сравниваем любые черты, которые вам понравились в графике.

Сравнительные структуры:

in comparison/ in contrast, ...

on the other hand .../ However, ... / Likewise, ...

not as ... as

more popular ... than

while/ whereas / although / but

Фразы для комментариев:

which is not surprising as ...

This can be explained by the fact that ...

The main reason for that might be the fact that ...

para 4 (outline a problem that can arise with online shopping and suggest a way of solving it)

В четвёртом пункте плана учащийся отрывается от диаграммы и забывает всё, о чем писал выше.

Проблему, вызываемую явлением в исследуемой сфере нужно выявить уже глобально, не ссылаясь на данные в диаграмме. Если категории в диаграмме являются преимуществами данного явления, то для обеспечения преемственности с предыдущими абзацами вводится проблема через уступки *although/while*.

И так же важно следить для кого обозначена проблема в задании (для всех людей или аудитория сужена: для подростков, школьников, студентов, детей, родителей, т. д.).

- фраза-связка
- проблема

- решение

Although online shopping is very convenient, buyers can face a certain problem: goods of inferior quality can be delivered. A possible solution to this issue is to purchase products from well-known online companies and to pay more attention to product reviews.

para 5 (conclude by giving and explaining your opinion on the role of online shopping in our life)

Здесь необходимо высказать своё мнение о важности исследуемого явления и опять учащийся забывает, о чем писал ранее и концентрирует своё внимание на формулировке пункта плана, смотрит с какой аудиторией связан этот аспект: речь идёт о людях в целом или о более суженной аудитории. В этом заключении речь вновь идёт про всех людей.

Для связи с предыдущим абзацем используется фраза-связка (уступки): «**Несмотря на то, что с этим явлением связаны определенные риски/трудности**, я считаю, что он лайн шопинг очень важен для людей» и объясняем почему.

- фраза-связка
- мое мнение
- один, два аргумента

In conclusion, I believe that despite certain problems connected with online shopping, it brings numerous benefits to modern people because it provides access to a great variety of goods and saves time.

Для заключения можно использовать и универсальные фразы, если не заучены заранее аргументы.

Универсальные фразы для заключения:

In conclusion, I believe that + your opinion.

+ I have no doubt about it because it can do ... them a lot of good.

+ ... because it can benefit ... in many ways / the benefits are immense.

+ ... because it is a very positive and valuable experience.

+ ... because it is the best way to develop essential life skills.

+ ... because these skills are essential for a productive life and a successful career.

+ ... because it is the key to a happy and productive life.

+ ... because it can benefit people in many spheres of their lives.

+ I am absolutely sure that the benefits far outweigh any potential risks.

Примеры:

In conclusion, despite some problems associated with doing sports, in my opinion, it is very important for (смотрим какая аудитория указана в пункте плана) everyone / university students / teenagers to do sports activities. After all, doing sports can do them a lot more good than harm / can do them a lot of good.

Conclude by giving and explaining your opinion on the importance of teaching teenagers about money.

In conclusion, **I believe** that it is very important to develop teenagers' financial responsibility and teach them about money. I have no doubt about it because it will do them a lot of good and help them avoid many serious problems in the future.

Conclude by giving and explaining your opinion on the importance of environmental protection for teenagers.

In conclusion, **I believe** that it is important for everyone to help the environment, and especially for teenagers. I have no doubt about it because they are going to inherit the Earth.

Conclude by giving and explaining your opinion on the role of pets in our lives.

In conclusion, I believe that pets play an important role in people's lives. Clearly, keeping a pet does people a lot of good. / I have no doubt about it because keeping a pet is a very positive experience that offers people many valuable / unique benefits.

Conclude by giving and explaining your opinion on the role of smartphones in our lives.

In conclusion, I believe that mobile phones play a crucial role in our lives. Indeed, it is almost impossible to imagine modern life without them.

Conclude by giving and explaining your opinion on the importance of relaxing well in our lives.

In conclusion, I believe that having a regular rest is very important. I am absolutely sure / I have no doubt about this because it is an essential component of a happy and productive life.

Conclude by giving and explaining your opinion on the importance of staying healthy in our lives.

In conclusion, I believe that it is very important for everyone to take every effort to stay healthy. After all, good health is in the central/key component of a person's well-being.

Разработчики очень любят фразы “in conclusion / to conclude” и всячески их приветствуют в экзаменационных работах.

Как писать “in our lives” или же “in our life”?

Логичнее множественное число, но лучше написать так, как указано разработчиками в задании. Меньше претензий будет к работе.

Участники опроса:

the teenagers / the students / the users / the readers / the buyers / the respondents

those polled / those surveyed

those who were polled

those who participated in the survey

Определенный артикль перед участниками опроса — строгое требование.

6. Пример написания 1, 4, 5 абзацев

40.1 Imagine that you are doing a project on why young people in Zetland do extreme sports. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the table below).
Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Motives	Number of young athletes (%)
To get some adrenalin	49
To follow modern trends	17
To increase self-confidence	13
To fight fears and stress	12
To explore one's limits	9

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant; **and give your comments**
- outline a problem that can arise with doing extreme sports and suggest a way of solving it;
- conclude by **giving and explaining** your opinion on the role of extreme sports in the life of young people.

Пример написания первого, четвёртого и пятого абзацев.

Задание из сборника под редакцией М.В. Вербицкой 2022 г. 20 вариантов, стр. 93

“Why young people in Zetland do extreme sports”

В этом задании видно, что на протяжении всего эссе аудитория будет меняться.

В 1,2,3 пунктах плана речь всегда идёт об одной и той же аудитории, в данном случае необходимо писать о молодых людях из Zetland.

В 4 пункте плана проблему выявить нужно уже глобально для всех людей.

В 5 пункте в заключении нужно написать о важности занятия экстремальными видами спорта уже для суженной аудитории - для молодых людей.

para 1

~~Extreme sports have gained popularity in the last decades.~~ My project is aimed at examining **why young people in Zetland do extreme sports**. To achieve this goal, I have found a table containing the results of relevant opinion polls. In this essay, I am going to describe my findings and express my opinion on the subject of the project.

para 2

para 3

para 4

Although extreme/risky/dangerous sports can be appealing to some people, a certain problem can arise: one can get injured while doing them. A possible solution to this issue is to observe all safety regulations.

para 5

In conclusion, I believe that despite certain perils associated with extreme sports, they play a significant role in the lives of many young people because they perceive such sports as a popular pastime and as a way of improving their personal qualities.

Thesis statement



38.1 Imagine that you are doing a project on how teenagers relax after a busy day in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).
Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Категории
являются +
преимуществами

Ways	Number of respondents (%)
Having a hobby	38
Spending time with friends	31
Sleeping	15
Walking in the open air	10
Eating tasty food	6

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- 1 – make an opening statement on the subject of the project;
- 2 – select and report 2–3 facts;
- 3 – make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- 4 – outline a problem that can arise with having a rest and suggest a way of solving it;
- 5 – conclude by giving and explaining your opinion on the importance of relaxing well in our lives.

Рассмотрим на ещё одном примере задания 38.1 демо версии 2023 г. как писать первый, четвёртый и пятый абзацы.

para 1

Подводка (по желанию)

В первом предложении – в подводке мы просто широко вводим читателя в тему, а потом уже переходим к самой теме, т. е. 1 предложение – это hook, 2 – thesis statement.

Варианты подводок:

- There is a variety of ways to relax/to unwind after a full day.
- Proper relaxation/recreation is the key to being able to function effectively.

Можно, но это совсем не обязательно, в подводке сузить аудиторию и писать о той возрастной группе людей, о которой говорится в thesis statement.

- Proper relaxation/recreation is the key to being able to function effectively for teenage boys and girls.

~~There is a variety of ways to relax after a full day.~~ My project is aimed at examining how teenagers in Zetland relax after a busy day. **To achieve this goal, I have found a table containing the results of relevant opinion polls. In this essay, I am going to describe my findings and express my opinion on the subject of the project.**

para 2

описываем 2,3 факта из статистики;

para 3

проводим 1,2 сравнения + наш комментарий;

para 4

В этом задании проблему нужно выявить глобально для всех людей. Так же в данной статистике приведены преимущества явления, поэтому введём четвёртый абзац через уступки.

Although having a rest is advantageous, a problem can arise: one can spend too much time relaxing and fail to do one's duties in time. **A possible solution to this issue is** to set strict time limits.

или

Apparently, there are many advantages in having a rest. However, there are disadvantages too. One of the main problems is that one can spend too much time relaxing and fail to do one's duties in time. **A possible solution to this issue is** to set strict time limits.

или

Regardless of the variety of ways to unwind, **people can face a serious problem.** They can spend too much time relaxing and fail to do their duties in time. **A possible solution to this issue is** to set strict time limits.

Допускается и самый простой вариант написания фразы-связки: копируем то, что написано в самом пункте плана.

One serious problem that can arise with having a rest is that one can spend too much time relaxing and fail to do one's duties in time. **A possible solution to this issue is** to set strict time limits.

Если в статистике перечислены недостатки исследуемого явления, то начать абзац можно так:

One of the most serious problems that can arise with having a rest is that ...

para 5

Заключение пишется чётко в соответствии с тем, что указано в пункте плана. В этом конкретном случае необходимо написать своё мнение о важности хорошего отдыха в нашей жизни, подкрепив его одним, двумя аргументами.

In conclusion, despite some problems associated with relaxation, I am convinced that it is necessary for everyone to have enough rest because it makes our lives more enjoyable and broadens our horizons. Moreover, it is beneficial for health.

Аргументы для заключения можно заучить заранее или заглянуть в статистику и позаимствовать идеи из неё: перефразировать одну, две категории.

Так же попробуем написать заключение, используя универсальные фразы-клише для аргументов.

In conclusion, I believe that having a regular rest is very important for everyone. I am absolutely sure / I have no doubt about this because it is an essential component of a happy and productive life.

Примеры выше наглядно показывают, что проблема и ее решение (4 абзац) и заключение (5 абзац) никак не связаны со статистикой.

7. Подсчёт слов в задании 38 (проценты, дроби). Особенности использования в эссе пропорций, дробей и других выражений количества. Перефразирование процентов

Two fifths считаются как два слова.

Two-fifths считается как одно слово.

(дроби можно писать как через дефис, так и без него)

40 % два слова

40% одно слово

На ЕГЭ необходимо писать число и значок % без пробела: 40%

Перефразирование процентов в задании 38 не требуется, но перефраз показывает лексику более высокого уровня. Именно использованием синонимов учащийся

демонстрирует экспертам, что его лексический уровень соответствует требуемому уровню intermediate (Критерии 3 – Лексика).

Если в работе используются пропорции, дроби и другие выражения количества, необходимо дублировать в скобках проценты (цифра + %).
Для примера опишем факты во 2-ом абзаце.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

38.1 Imagine that you are doing a project on **how teenagers relax after a busy day in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).
Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Ways	Number of respondents (%)
Having a hobby	38
Spending time with friends	31
Sleeping	15
Walking in the open air	10
Eating tasty food	6

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with having a rest and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of relaxing well in our lives.

para 1

There is a variety of ways to unwind after a full day. My project is aimed at examining how teenagers in Zetland relax after a busy day. To achieve this goal, I have found a table containing the results of relevant opinion polls. In this essay, I am going to describe my findings and express my opinion on the subject of the project.

para 2

As can be seen from the table, roughly two fifths of the respondents (38%) choose to have a hobby to relax, making this way of unwinding the most popular. Spending time with friends is the second most popular way to reduce stress after a busy day, cited by almost a third of the polled (31%). It is noteworthy that only a small minority of those surveyed (6%) opt to eat tasty food as a form of recreation.

Обратите внимание, если категории в графике выражены герундием, при описании фактов глагольные формы могут меняться, в зависимости от того, в роли какого члена предложения выступает категория.

para 3

Further analysis of the data reveals that the proportion of the respondents who spend their time with friends to relax is roughly twice as large as that of those who prefer sleeping, at 31% and 15% respectively. The results of the poll seem to indicate that teenagers in Zetland enjoy social activities more than quiet relaxation.

para 4

Although having a rest is advantageous, a problem can arise: one can spend too much time relaxing and fail to do one's duties in time. A possible solution to this issue is to set strict time limits.

para 5

In conclusion, despite some problems associated with relaxation, I am convinced that it is necessary for everyone to have enough rest because it makes our lives more enjoyable and broadens our horizons. Moreover, it is beneficial for health.

Некоторые примеры перефразирования процентов:

1% - 4% =

- a tiny minority of
- a very small number of
- a very small percentage of
- a very small/low proportion of

5-10% =

- a small minority of
- a small number of
- a small percentage of
- a small/low proportion of

35% = a good proportion of

50% = half of

50.1% = a majority of

Around 70% =

- a vast majority of
- a significant majority of
- a significant/large/high proportion of
- a large number of

Around 80% =

- a very large majority
- a very high proportion
- a very large number of

> 85% = an overwhelming majority

В *Приложении 1* есть еще варианты перефразирования процентов.

Представлено для графика ЕГЭ, исходя из того, что общая сумма % = 100

В зависимости от типа графика,

% могут обозначать:

- количество людей
- долю бюджета
- долю популярности той или иной функции и т.д.

Есть графики, где числовой показатель – это количество часов, иностранных языков и т. д.

Примеры из сборника под редакцией Вербицкой 2022 г.

Imagine that you are doing a project on what teenagers in Zetland eat most often for breakfast. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the table below).
Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

What teenagers mostly eat for breakfast	Number of respondents (%)
Sandwiches	42
Egg-based dishes	21
Fruit	17
Cereals	15
Yogurt	5

Imagine that you are doing a project on the amount of money people spend on healthcare products in the UK. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the table below).

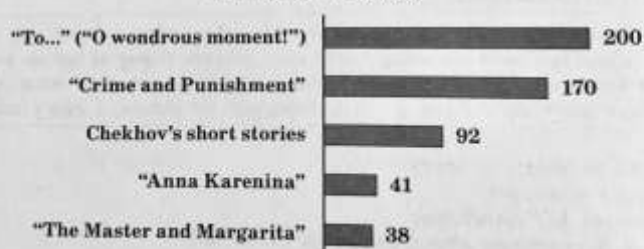
Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Healthcare products	Amount of money (in pounds)
Medicines	94
Insurance	16
Medical equipment (wheelchairs, hearing aids, etc.)	16
Optical appliances (glasses, contact lenses, etc.)	15
Medical products (band-aids, hot water bottles, etc.)	11

Imagine that you are doing a project on the most translated Russian literary works. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the diagram below).

Comment on the data in the diagram and give your opinion on the subject of the project.

The most translated Russian literary works
(number of languages)



A majority/minority of + неисчисляемое сущ. + ГЛ. в ед. ч.

A large majority of the time (70%) IS ...

A small minority of the money (5%) IS ...

A large/small number of + исчисляемое сущ.

A large/small amount of + неисчисляемое сущ.

Amount употребляется с исчисляемыми существительными, но словари указывают регистр: spoken, informal, что не соответствует стилистическому оформлению эссе (ошибка по РКЗ).

A large/small/high/low percentage/proportion of можно использовать как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными.

35% of the money IS ...

35% of the respondents ARE ...

8. Заключение

В заключении приведу известный алгоритм написания эссе.

1. Отводите 60 минут на это задание.
2. Просмотрите оба проекта и решите, какой из них понятнее и легче описать.
3. Читайте тему проекта и набрасываете в двух словах, что вы скажете на каждый пункт плана. После того, как набросали, проверяете всё и убеждаетесь, что все написанное соответствует теме проекта.
4. Напишите проект на черновик. Если у вас осталось мало времени – пишите сразу на чистовик.
5. Проверьте ошибки. Здесь советую вспомнить свои типичные “ляпы” и проверить работу на них.
6. Перепишите на чистовик. Проверьте ошибки, проверьте, что написали номер задания (38.1 или 38.2) в начале.

9. Источники информации

1. https://doc.fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2023/Plan_izmeneniya_KIM_EGE_2023.pdf
2. <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>
3. https://vk.com/wall-203744425_133
4. https://4ege.ru/materials_podgotovka/65765-metodicheskie-rekomendacii-dlja-uchitelej-ot-fipi.html
5. <https://ieltsfocus.com/2018/10/18/ielts-paraphrasing-statistics/>
6. <https://langart.ru/ege/writing/task40/paraphrasing-percentages/>
7. <https://englishadviser.ru/ege/esse/klishe-esse-anglijskii-ege>
8. <https://4languagetutors.ru/project-ege/>

10. Приложение

Paraphrasing percentages

a mere 1%

5% = one in twenty
10% = one in ten / a tenth
20% = a fifth
25% = a quarter
33% = a third
50% = (a) half

a mere 2%

40% = two fifths
60% = three fifths
66% = (precisely) two thirds
75% = three quarters
80% = four fifths

If the percentages are not exact as above, then you can use qualifiers to make sure your description remains accurate. Here are some examples:

9% ~

Synonyms:
just under a tenth
slightly less than a tenth
roughly a tenth
approximately a tenth
around a tenth
almost (nearly) a tenth

10% = a tenth

11% ~

Synonyms:
just over a tenth
slightly more than a tenth
roughly a tenth
approximately a tenth
around a tenth
~~almost (nearly)~~ ошибка по РКЗ

a mere 3%

9% = slightly less than a tenth
10% = a tenth
11% = slightly more than a tenth
15% = less than a fifth
20% = a fifth
22% = more than a fifth
24% = roughly (almost) a quarter
25% = a quarter
26% = roughly a quarter

31% = approximately a third
33% = a third
34% = approximately a third
49% = just under (a) half
50% = (a) half
51% = just over (a) half

a mere 4%

39% = almost two fifths
40% = (precisely) two fifths
42% = just over two fifths
59% = just under three fifths
60% = (precisely) three fifths
61% = slightly more than three fifths
65% = roughly two thirds
66% = two thirds
67% = slightly more than two thirds
74% = almost three quarters
75% = (precisely) three quarters
76% = slightly more than three quarters
78% = well over three quarters
79% = almost four fifths
80% = (precisely) four fifths
81% = just over four fifths

Look at these four different ways for writing about key percentages.

10%

a tenth of
one in ten
one out of ten
one out of every ten

20%

a fifth of
one in five
one out of five
one out of every five

25%

a quarter of
one in four
one out of four
one out of every four

50%

half of
one in two
one out of two
one out of every two