

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»»

(МБОУ «СОШ № 9»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 9»

протокол от 18.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 9»

Е.В.Филатова



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Филатова Елена Викторовна
Адрес организации	665838, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон 19, дом 16
Телефон, факс	8 (3955) 55-02-43, 8 (3955) 55-02-40
Адрес электронной почты	ang.school9@mail.ru
Учредитель	Управление образования Ангарского городского округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 01.06.2016 № 9268, серия 38ЛО1 № 0003583
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2015 № 2785, серия 38АО1 № 0000811; срок действия: до 23 марта 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), вариант 1.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	431
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	274
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	175
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 926 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), вариант 1;

В 2023 году школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественное («Хоровое и ансамблевое исполнительство», «Цветные фантазии»)
- физкультурно-спортивное («Плавание»);
- социально-гуманитарное («Основы правовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы психологии», «Школа волонтеров», «Юнармия», ЮИД, ДЮП).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 9» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом Совете 30.08.2023 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 9» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов

«Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ № 9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. В 2023 году проводились мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 9». По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Велась работа по подключению обучающихся и их родителей.

Профили обучения

В школе для обучающихся 10-х классов сформирован универсальный профиль, который позволяет изучать не только учебные предметы на базовом уровне, но и

углубленное изучение отдельных предметов. Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по универсальному профилю в 2022 - 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по универсальному профилю в 2023 - 2024 учебном году
Универсальный	Математика. История	46	46

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – (вариант 7.1 - 20 чел. – 2,15%); (вариант 7.2 - 3 чел.- 0,32%), (ЗПР ООО - 21 человек - 4,7 %).
- НОДА - 1 чел. – 0, 10%
- с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), вариант 1 – 1 человек (2 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), вариант 1;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- для обучающегося с интеллектуальными нарушениями разработано индивидуальное расписание, индивидуальный учебный план, особая адаптированная образовательная программа.
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учителя предметники (русского языка и математики).
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 9». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, тренинги, факультативы, экскурсии.

На уровне НОО:

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена:

- системой классных часов *«Растем здоровыми и сильными»*, направленных на достижение оптимального общего развития каждого обучающегося при сохранении его психического и физического здоровья.

Проектно-исследовательская деятельность представлена:

- курсом *«Я-исследователь»*, направленного на развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов

- курсом *«Занимательная математика»* - игровой мотив является для обучающихся действенным подкреплением познавательному мотиву, способствует активности мыслительной деятельности, повышает концентрацию внимания, настойчивость,

работоспособность, создаёт дополнительные условия для появления радости, удовлетворённости, чувства коллективизма;

- курсом «*В мире книг*», который знакомит с духовно- нравственным потенциалом русской и мировой художественной литературы;

Коммуникативная деятельность представлена:

- «*Разговоры о важном*» целью которых является информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- социальных проектов «*Киноуроки в школах России*», цель которых направлена на воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а так же их последствий для человека, окружающей среды, государства помогать формировать социальные навыки у обучающихся;

- и рядом экскурсий «*Моя малая Родина*», которые знакомят обучающихся с этнокультурными традициями народов России, историей родного города, городов области.

- курсом «*Удивительный мир слов*», который направлен на осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения, формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека, знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач, овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний. В факультативном курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи;

- спецкурсом «*Все цвета кроме черного*», цель которого направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

- социальным проектированием «*Орлята России*» направленным на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена

- курсом «*Хоровое и ансамблевое исполнительство*» направленного на развитие художественно-эстетического вкуса обучающихся, художественных способностей и склонностей к хоровому пению, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления;

- курсом «*Цветные фантазии*», который даёт возможность детям проявить себя в области искусства, развивает мелкую моторику рук, природные задатки и способности.

- системой ключевых общешкольных дел «*Комплекс воспитательных мероприятий*», цель которых реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, что обеспечивает включенность в них большего числа

детей и взрослых, способствует интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе;

Информационная культура представлена:

- курсом «*Информатика*» во 2-4 классах – способствует повышению информационной грамотности овладению умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность;

Интеллектуальные марафоны представлены:

- курсом «Шахматная школа» - шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы – часть мирового культурного пространства. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;

- «*Экономика: первые шаги*», который направлен на формирование у обучающихся представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей; обеспечивает осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности; развивает основы потребительской культуры;

Направление «Учение с увлечением» представлено:

– курсом «*Функциональная грамотность*», состоящим из четырех блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность», данный курс предлагает эффективные способы как коллективной, так и индивидуальной работы, позволяющие учителю успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности в 5-11 классах

Направления	Классы
Разговоры о важном	1-11
<i>Общеинтеллектуальное:</i>	
Русская словесность	5-9
Математический кружок	5-9
Сложные вопросы обществознания	9
Практическая биология	8
Построение и преобразование графиков. Параметры.	10-11
Трудные вопросы изучения синтаксиса	10-11
Искусственный интеллект	10-11
<i>Спортивно-оздоровительное:</i>	
Баскетбол	7
Волейбол	8
Жизнь без опасности	6
<i>Социальное, профориентационное:</i>	
Россия - мои горизонты	6-11
Путешествие в мир профессий	5-9

Основы финансовой грамотности	5-7
Информационная безопасность.	6-9
Самосовершенствование личности	6-9
Права и ответственность ребёнка	10-11
<i>Общекультурное:</i>	
Цветные фантазии	5-6
Шахматная школа	5
Школьный театр	5
<i>Духовно-нравственное, патриотическое:</i>	
Киноуроки в школах России	1-11
Байкаловедение	5

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООО, СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования
- киноуроки (социальные практики)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия, приуроченные к памятным датам и профилактической направленности. Мероприятия проводятся на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 9» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Помним! Благодарим!» поздравление ветеранов и тружеников тыла; акция, посвященная юбилею победы в Сталинградской битве «Гвоздика на снегу», акции «СВОих не бросаем!», «МЫВМЕСТЕ»; благотворительные ярмарки (вырученные средства были направлены на приобретение спальников и медикаментов для солдат СВО: полк 1436, в/ч 95376); митинг, посвященный Дню Защитника Отечества; митинг, посвященный Дню Победы; Неделя толерантности «Мы разные, но мы вместе»; соревнования «Богатырская наша сила!», посвященные Дню отца; Акция по сбору макулатуры.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»; социальные практики в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира»; Акция «Дом, где живет ветеран» (11а), КТД "Я горжусь тобой Россия..." (4в), «Народы России»

(1в), Круглый стол (встреча с участником СВО) «Уроки мужества» (7а), КТД «У каждого времени свои часы» (4а).

- на уровне классов (проведенные педагогами-предметниками): Марафон знаний «Радуга» (1 – 11 классы), в рамках которой педагогами-предметниками было проведено 12 мероприятий гражданско-патриотической направленности; урок памяти (Булат Окуджава «До свидания, мальчики» (8 – 9 классы); викторина ко Дню независимости России (8-е классы); Всероссийская акция «Письмо солдату», в которой приняли участие 24 обучающихся с 5 по 10 класс; во всех классах прошли мероприятия о дне родного языка, где обучающиеся 10а класса сделали плакаты по теме «Учимся говорить правильно» и оформили ими рекреации и коридоры школы. Нестеренко Л.И. провела открытый классный час в 5в классе по теме "Родная речь - Отечеству основа", мастер-класс «Необычный праздник» Ко Дню пожилого человека (1в).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные практики, социальные проекты, коллективно-творческие дела, марафоны, квесты.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Победители в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в личном и командном первенстве:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный конкурс чтецов, посвященного 78-годовщине Великой Победы «Мы о войне стихами говорим...»	Диплом IV степени
2	Муниципальный фестиваль творческих работ «Радуга здоровья»	Диплом III степени в номинации «Наш ЗОЖик – самый лучший»
3	Муниципальный военно-патриотический конкурс «От солдата до генерала»	Командное 3 место в номинации «Викторина» Командное 3 место «По страницам воинской славы» Личное 3 место «Лучший стрелок»
4	Муниципальный конкурс чтецов «Музы вели в бой»	Диплом II степени Диплом III место Диплом III место

		Диплом лауреата в номинации «За искренность исполнения»
5	Конкурс художественного чтения «Живое слово» Муниципальный этап V Регионального Фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	Дипломы победителей
6	Муниципальная игра «В теме»	Диплом II место
7	Всероссийский литературно-творческий конкурс «На дворе звенит капель – за окном уже апрель!»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
8	Конкурс социальных проектов «Помогая другим, помогай себе», в рамках реализации регионального инновационного проекта «Классный руководитель – воспитательная работа без границ»	Победитель в номинации «Профориентация»
9	Конкурс команд классных руководителей, в рамках реализации регионального инновационного проекта «Классный руководитель – воспитательная работа без границ»	Победитель (3 место)

В 2023 году продолжена работа в Международном культурно-гуманитарном проекте «О будущем», реализующем систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира». Для более качественного просмотра фильма был заключен договор ЦГБ «Читальный зал». В соответствии с графиком посещения читального зала для обучающихся Школы с 1 по 11 классы был организован просмотр и обсуждение киноурока, который проходит в «Виртуальном концертном зале» Центральной библиотечной системы г.Ангарска. Классными коллективами было организовано и проведено более 60 социальных практик, которые представлены на сайте «Киноуроки в школах России и мира». Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года номинантами народной премии «Я создаю будущее» стали пять классных коллективов: 11а (классный руководитель Русанова О.О.), 3а и 7а (классный руководитель Белимова Т.Н.), 6а (классный руководитель Кадач Н.Ю.), 6в (классный руководитель Михалева Н.И.), 4в (классный руководитель Стукачева А.С.). В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года – 4 классных коллектива: 3г (классный руководитель Другова В.А.), 5б (классный руководитель Русанова О.О.), 8а (классный руководитель Белимова Т.Н.), 6а (классный руководитель Кадач Н.Ю.).

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы Музея Победы и МБУК «Центральная библиотечная система», проекта «Киноуроки в школах России и мира». Обучающиеся школы посетили: экскурсии в Музее Победы – «Сталинградская битва», «Молодая гвардия», «Блокадный Ленинград», «Героическая история города»; библиотечные часы (ЦБС) – устный журнал «Афганистан – незаживающая рана», интеллектуальная игра «Мы строим город», «Сталинградская битва», Патриотическая игра «Служу Отечеству!», «День защитника отечества», Мастер-класс по изготовлению открытки к 23 февраля, «Эхо блокадного Ленинграда в кино», «Хорошие музеи создаются веками. Об истории Эрмитажа», «Холокост», «Афанасий Павлантьевич Белобородов»,

Игра «Вехи истории» к юбилею победы в Сталинградской битве, «Просторы Вселенной на картинах художников-космонавтов», «Детство, опаленное войной», Кинолекторий по повести Б.Н.Полевого «Повесть о настоящем человеке» и др.

Обучающиеся 1 – 11 классов МБОУ «СОШ № 9» активно включены во Всероссийский проект «Культура для школьников». Ежемесячно ведется учет посещения мероприятий учреждений культуры г. Ангарска и г. Иркутска. Обучающиеся 8 – 11 классов активно посещают мероприятия с использованием «Пушкинской карты». На 31 декабря 2023 года все средства «Пушкинской карты» были использованы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 57 обучающихся 5-10-х классов. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию 2022 – 2023 учебный год – Полякова Е.М., 2023 – 2024 – Маслобоева А.А. (5 – 11 классы), Другова В.А. (1 – 4 классы). С 1 сентября 2023 года все обучающиеся 1 – 4 классов зарегистрированы в проекте «Орлята России» под руководством советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями Друговой В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории», во Всероссийскую Акцию «Движение добрых дел», во Всероссийские акции «Дней единых действий».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- создан медиациентр «ШИК»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МДЦ «Лифт».
- приняли участие в муниципальном фестивале «Делай. Город. Фест».
- налажено взаимодействие с первичным отделением МБОУ «СОШ № 4» совместно с которым была организована и проведена выездная школа актива «Возраст возможностей»

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 9» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне и реализуется в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ № 9» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора УВР Зинина О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Колчина О.А., социальный педагог Крутенко И.П. и учитель информатики Тихонова В.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

№	Название
1.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»
2.	ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно- экономический техникум»
3.	ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»
4.	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
5.	ГАПОУ ИО «Ангарский медицинский колледж»
6.	АНО ДПО Корпоративный университет «ЕвроСибЭнерго»
7.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания»
8.	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»
9.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»
10.	Воинская часть № 3695 г. Ангарск
11.	Пожарная часть г. Ангарск, 15 микрорайон
12.	ОА «Каравай»
13.	Гончарная мастерская, 47 квартал
14.	Фабрика мороженого «Ангария»
15.	Иркутский авиационный завод
16.	Геолого-промышленное предприятие «Байкалкварцсамоцветы»
17.	«Кузнечный двор», п.Тальцы
18.	МБОУДОД ЦРТДиЮ «Гармония»

Формат взаимодействия с партнерами в реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и участие в профессиональных пробах на базе организаций-партнеров;
- участие на базе организаций-партнеров в мероприятиях различного уровня: Интеллектуальная игра «Я строю город», «Фестиваль рабочих профессий», фестиваль ремёсел «Сто дорог – одна моя», муниципальный проект «Школа молодого предпринимательства», муниципальные мероприятия «Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей», региональное мероприятие «Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей», Военные сборы на базе МБОУ «СОШ № 9», День призывника, День открытых дверей;
- встречи с представителями организаций и учебных заведений, профориентационные беседы;
- профпробы, проектная деятельность.

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- Количество обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» среди 6 – 8 классов – 75 человек (30%), 9-11 классы – 133 (100%).
- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» - 54,4% (208 человек)
- Доля обучающихся 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 95% (198 человек)
- Доля обучающихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 80% (166 человек)
- Количество обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 86% (178 человек).
- Доля обучающихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 59% (178 человек)
- Количество мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 29.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Зинина О.С.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 208 (54,4%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Колчина О.А. Социальный педагог Крутенко И.П. Учитель информатики Тихонова В.О.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% (166 человек) обучающихся 6–11-х классов	6б,7в – социальный педагог – Крутенко И.П. 9а,9б,9в – учитель информатики Тихонова В.О. 8б, 10а, 11а – педагог-психолог Колчина О.А. Классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Колчина О.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 51 процент. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2023 году школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественное («Хоровое и ансамблевое исполнительство», «Цветные фантазии»)
- физкультурно-спортивное («Плавание»);
- социально-гуманитарное («Основы правовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы психологии», «Школа волонтеров», «Юнармия», ЮИД, ДЮП).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам социально-гуманитарной направленности занимались 18,6 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 8,6 процентов и составила 13,7 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности.

Направленность	Кружки, секции, объединения	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе	
		2022	2023
Физкультурно-спортивная	Секция «Плавание»	353	316
Художественное	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветные фантазии»	79	68
	Кружок «Вокальное исполнительство»	28	26
	Кружок «Хоровое и ансамблевое исполнительство»	117	109
		224	203

Социально-педагогическое	«Школа волонтеров»	15	15
	ДЮП	8	8
	ЮИД	15	15
	«Юнармия»	49	44
	«Основы правовой грамотности»	-	15
	«Основы предпринимательской деятельности»	-	12
	«Основы психологии»	-	13
Итого		87	122

Победители в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях в личном и командном первенстве, участники Акций различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Результат
Кружок «Цветные фантазии», <i>руководитель Лазебных Н.И.</i>		
1	Всероссийский конкурс «Праздники» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Победитель (1 место) Работа: «Подарок на 8 марта»
2	Всероссийский конкурс «Международный женский день» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Победитель (1 место) Работа: «Подарок на 8 марта»
3	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Победитель (2 место) Работа: «Пасхальная композиция»
4	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Победитель (1 место) Работа: «Кукла из джута»
5	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Победитель (2 место) Работа: «Интерьерная кукла своими руками»
6	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества	Победитель (3 место) Победитель (2 место) Победитель (3 место)
Кружок «Вокальное исполнительство», <i>руководитель Хохлова Т.П.</i>		
1	Областной конкурс юных исполнителей «Музыкальная весна»	диплом 1 степени
2	Муниципальный конкурс патриотической песни "Своей Отчизне поём мы песню".	Лауреат 2 степени, лауреат 3 степени, Дипломант 1 степени
3	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России», г. Иркутск	Диплом 1 степени, благодарственное письмо
4	Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	победитель в номинации «Мисс нежность»

<i>Кружок «Хоровое и ансамблевое исполнительство», руководитель Хохлова Т.П.</i>		
1	IX областной Рождественский фестиваль «Рождество Христово славим»	Диплом участника (34 человека)
2	Региональная детская образовательная музыкальная игра «Хоровичок»	Победитель в номинации «Работа в команде»
3	Межведомственный Фестиваль педагогического мастерства «Грани призвания»	Диплом 3 степени в номинации «Музыкальная иллюстрация»
<i>Секция «Плавание», руководитель Маклачкова О.В.</i>		
1	Муниципальные соревнования по плаванию среди 1 – 4 классов	Командное 5 место Призер (личное первенство)
<i>ДЮП, руководитель Гладкова И.А.</i>		
1	Региональная тематическая игра по пожарной безопасности «Безопасность – это важно!»	Диплом III степени (командное)
2	Муниципальный конкурс «Пожарный лабиринт»	Победитель в номинации
3	Творческий конкурс визитных карточек школьных отрядов ДЮП «Мы из ДЮПа» в рамках Муниципальный смотр-конкурс ДЮП	Призёр
4	Муниципальный конкурс визитных карточек «Мы из ДЮП», флешмоб «Поздравление ко Дню добровольца»	Призёры в номинации
5	Всероссийская благотворительная акция «Спешите делать добро», подарок пожарным «Дракон-огнеборец»	Грамоты участников
6	Муниципальных соревнований на звание «Лучшая команда по проведению аварийно-спасательных работ», участие отряда ДЮП в показательных соревнованиях	участие
<i>ЮИД, руководитель Хохлова Т.П.</i>		
1	Конкурс агитбригад «Мы за безопасную дорогу»	Сертификат участника
2	Межмуниципальный форум юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД!»	Благодарственное письмо
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Диплом участника
4	Региональная акция «Единый день безопасности юных пешеходов»	Участие
5	Муниципальная акция, приуроченная ко Дню отца «Папа-ты лучший водитель»	Участие
6	Муниципальная акция «Моя мама – автоледи»	Участие
<i>Отряд волонтеров «Твой выбор», руководитель Колчина О.А.</i>		
1	Муниципальный дистанционный конкурс фотофактов «Волонтеры преобразуют мир!»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени

		Диплом III степени в номинации «Мой личный вклад в защиту и охрану природы» Диплом I степени В номинации «В объективе экофакт»
2	Муниципальный конкурс – фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем!», посвящённый Международному дню отказа от курения.	Дипломанты
3	Благодарности начальника управления по культуре и молодежной политике администрации АГО за активную гражданскую позицию в деле профилактики наркомании, личный вклад в пропаганду ЗОЖ	Благодарность получили 6 волонтеров отряда «Твой выбор»
4	Волонтерские проекты: «Милосердие» «Ангарский зоопарк» «ЗОО-38»	Организация и проведение Грамоты Благодарности
5	Региональная профилактическая акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы с курением 31 мая»	участие
6	Итоговый слёт волонтерских объединений	участие

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года занятия школьного театра «Шайлушай» включено во внеурочную деятельность. Разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный театр», руководитель педагог-организатор Русанова О.О. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. С октября 2023 года Школьном театре занимаются 30 обучающихся 5б класса.

С октября 2021 года продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются рабочие программы внеурочной занятости программы дополнительного образования:

- баскетбол – 3 группы, 79 человек;
- волейбол – 3 группы, 83 человека;
- плавание – 31 группа, 316 человек;
- ЮИД – 1 группа, 15 человек
- ДЮП – 1 группа, 8 человек
- Шахматы – 11 групп, 146 человек

В объединениях клуба во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года было занято 541 обучающийся (61%), в первом полугодии 2023 – 3024 учебного года – 647 обучающихся (69% от общего числа обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования, посвящённые 23 февраля	спортзал	15 – 20.02.2023	5-8 класс 198 человек
2	Тематические переменки «Народные игры и затеи» в рамках масленичной недели	рекреации	20 – 22.02.2023	1 – 4 классы 300 человек
3	Спортивные соревнования «Народные игрища»	стадион школы	22.02.2023	1 – 11 классы
4	Тематические переменки: Турнир по настольному теннису в рамках проведения Профилактической недели «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Фойе школы	06 – 07.04.2023	5 – 11 классы 39 человек
5	Тематические спортивные переменки для обучающихся 1-4 классов	рекреации	03 – 08 апреля 2023 года	1 – 4 классы 250 человек
6	Соревнования по мини-футболу	спортплощадка	7.04.2023	8-11 класс 40 человек
7	Соревнования «Троеборье»	спортзал	15 – 20.04.2023	4 класс 80 человек
8	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивная площадка школы	13.09.2023	5 – 8 классы 43 человека

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
9	Семейные спортивные состязания «Богатырская наша сила», посвященные Дню отца	Спортивная площадка школы	13.10.2023	34 человека
10	«Веселые старты» школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023	2а, 2б, 3а, 3б, 4а 94 человека
11	Первенство по волейболу (девушки)	Спортивный зал	30.11.2023	8 –11 классы 30 человек

Победители в спортивных соревнованиях в личном и командном первенстве:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальная традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города Ангарска	I место (юноши)
2	Муниципальные соревнования по баскетболу	I место (девушки)
3	Муниципальный Шахматный турнир по быстрым шахматам им.Гребенкина	Диплом победителя (3 место) личное первенство
4	ВФСК «Готов к труду и обороне»	Золото – 51 Серебро – 22 Бронза – 1

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Из-за частичного перехода некоторых программ во внеурочную деятельность, снизился уровень охвата обучающихся дополнительным образованием в школе по сравнению с 2022 годом.

Проведение антикоронавирусных мер.

В течение 2023 года МБОУ «СОШ № 9» продолжила профилактику новой коронавирусной инфекции в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действуют с 01.03.2021)», с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». С этой целью были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия:
-соблюдение режима дезинфекции, генеральной уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- приобретение бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных для рекреаций и учебных кабинетов, средств для антисептической обработки рук, масок медицинских, перчаток;
- использование аппаратного комплекса для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лиц «АПК-01»;
- проведение бесед с обучающимися о соблюдении личной гигиены и регулярном мытье рук;
- размещение информации на сайте МБОУ «СОШ № 9» об антикоронавирусных мероприятиях

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) проводится ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся с информированием Управления образования. результаты которого не превышали допустимых норм.

Обеспечение безопасности в МБОУ «СОШ № 9» включает в себя комплекс мер и мероприятий, направленных на защиту от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, а также на формирование у обучающихся и работников мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности и ведения здорового образа жизни. Мероприятия осуществляются персоналом под руководством директора и заместителей директора во взаимодействии со специалистами Ангарского городского округа и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования МБОУ «СОШ № 9».

Основные меры и мероприятия:

- 1.Противопожарная безопасность.
- 2.Антитеррористическая защищенность. Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.
- 3.Обеспечение безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных ситуациях.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности.
- 6.Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.

1.Выполнение требований противопожарной безопасности:

1.1.Соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности обучающимися и работниками, проведение противопожарных мероприятий. План мероприятий по обеспечению пожаробезопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» на 2023-2024 учебный год, утверждено директором от 30.08.2023г.

1.2.Назначение лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности. Обязанности и действия должностных лиц и работников при эвакуации при пожаре. Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений от 24.07.2023г. № 316. Инструкция о мерах пожарной безопасности и о действиях при возникновении пожара, утверждено приказом директора от 24.12.2020 года № 415.

1.3.Поддержание в надлежащем состоянии здания, учебных кабинетов, территории, эвакуационных путей и запасных выходов, подвальных и чердачных помещений, системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре. Обеспечение школы первичными средствами пожаротушения и поддержание их в состоянии постоянной готовности

(пожарные щиты, огнетушители и т.д.), защита от пожара электросетей и электроустановок.

1.4. Обучение работников и обучающихся мерам пожарной безопасности. Инструктажи обучающихся. Учебные тренировки, анализ и рекомендации.

1.5. Профилактические мероприятия по пожарной безопасности с обучающимися включают в себя инструктажи, акции, беседы, обучение по действиям во время пожара и др. На протяжении многих лет в МБОУ «СОШ № 9» работает отряд ДЮП (друзья юных пожарников) под руководством учителя начальных классов Гладковой И.А. Отряд ДЮП проводит значительную профилактическую деятельность на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Учебный год	Уровень, мероприятие, дата	Участники /количество	Результат
2023	Региональный Областная тематическая игра «Безопасность это важно».	4 отряд ДЮП	Грамота 3 место
	Муниципальный Игра «Я знаю о ВДПО».	5 отряд ДЮП	Дипломы
	Муниципальный конкурс «Пожарный лабиринт».	10 Отряд ДЮП	Победители 1 место 2 место
	Всероссийский Всероссийская электронная онлайн - олимпиада по ОБЖ.	7	Сертификаты
	Муниципальный Конкурс детского творчества «Неопалимая купина».	4	Сертификаты 3место 2 место
	Муниципальный Муниципальный конкурс агитбригад «Мы – юные помощники пожарных!».	7 отряд ДЮП	Грамота победителя «Специальный приз жюри»
	Муниципальный Поощрительное катание на коньках малой арены СК «Ермак».	4 отряд ДЮП	Участие
	Муниципальный Муниципальный конкурс визитных карточек «Мы из ДЮП». Флешмоб «Поздравление ко Дню добровольца».	12 человек Отряд ДЮП	Призёры «За волю к победе»
	Всероссийская благотворительная акция «Спешите делать добро». Подарок пожарным «Дракон-огнеборец»	2	Грамоты

Вывод: отряд ДЮП, проводя профилактическую работу с обучающимися МБОУ «СОШ № 9», также принимает участие в конкурсах различного уровня, как на

муниципальном, так и на региональном и всероссийском уровнях, и занимает призовые места.

2. Антитеррористическая защищенность.

2.1. Безопасность МБОУ «СОШ № 9» от угроз террористического, характера обеспечивается техническими и организационными мерами. Согласно методическим рекомендациям Минобразования по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации, МБОУ «СОШ № 9» отвечает следующим требованиям:

Учебный год	Мероприятия	Наличие
2023	<p>Обеспечение охраны частной охранной организацией «ИРБИС» (лицензированная) на договорной основе (обучение и наличие удостоверение охранника). Организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение в школу посторонних лиц и техники. Наличие периметрального ограждения и освещения территории. Наличие инженерно-технических средств охраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы контроля и управления доступом, позволяющей ограничить вход в школу посторонним лицам, представлена турникетами, которые считывают информацию с идентификатора (пластиковая карта) и сопоставляют с зарегистрированными данными; -тревожной сигнализации, -системы видеонаблюдения и контроля; - КТС и ОПС. Наличие металлических дверей, распашных решеток. 	<p>Положение о контрольно-пропускном режиме. Список автотранспорта, имеющего право на въезд на территорию.</p> <p>Журнал регистрации посетителей.</p> <p>Журнал обхода территории.</p> <p>Журнал проверок исправности инженерно-технических средств охраны.</p>
	Наличие служебной документации, обеспечивающей контрольно-пропускной режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям	Локальные акты, приказы. Антикризисный план. Дежурство по школе администрации. Ежедневный обход здания и территории.

	<p>при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для обучающихся и работников.</p> <p>Определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите школы. Выполнение мероприятий антикризисного плана.</p>	
	<p>Организация системы видеонаблюдения</p>	<p>МБОУ «СОШ № 9» находится под системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, со сроком архивации 30 дней. Камеры наружного видеонаблюдения контролируют центральный вход, торцы основного здания и территорию. Установлено внутреннее видеонаблюдение в рекреациях на 1-2-3 этажах, в спортивном зале.</p>
	<p>Учебные тренировки по плану:</p> <p>-вооруженное нападение, захват заложников, обнаружение взрывных устройств и других подозрительных предметов.</p>	<p>График и план эвакуации. Порядок эвакуации при угрозе или совершении теракта. Акты по результатам учебных тренировок. Анализ.</p>
	<p>Профилактическая работа</p>	<p>Проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Беседы с педагогическими и техническими работниками, с обучающимися в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.</p> <p>Инструкции. Памятки. Журнал учета инструктажей. Непрерывный контроль выполнения мероприятий</p>

		<p>по обеспечению безопасности. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Проведение общешкольных родительских собраний по графику. Раздача родителям визуальных пособий (плакаты, памятки, буклеты, которые отражают действия при угрозе теракта) Мероприятия, посвященные 3 сентября- Дню Солидарности в борьбе с терроризмом, День защиты детей, «Единство многообразия», «Единый урок безопасности», направленных на профилактику межнациональных конфликтов и вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность несовершеннолетних. Планы воспитательной работы в 1-11 классах (классные часы, беседы, проекты, квесты и др.).</p>
--	--	---

Вывод: антитеррористическая защищенность МБОУ «СОШ № 9» имеет одно из приоритетных значений в деятельности школы, которой уделяется большое значение, и проводится достаточно много мероприятий.

3.Обеспечение безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных ситуациях.

3.1.Согласно графику объектовых тренировок, в 2023 году проведены тренировки - 1 раз в квартал (март, апрель, сентябрь, октябрь), по действиям обучающихся и работников при угрозе пожара, при вооруженном нападении и совершении террористического акта,

По результатам анализа следует, что временной показатель проведения тренировок выполняется, недочеты проанализированы на совещаниях при директоре. Классными руководителями повторно проводятся инструктажи с обучающимися по отработке рекомендаций. В процессе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах, в 1-4 классах начального общего образования на уроках «Окружающий мир» обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности: знание и опыт о безопасной жизнедеятельности по образцу, опыт творческого решения проблем безопасности, ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности. Также классные руководители проводят инструктажи и беседы с обучающимися 1 раз в месяц по действиям при угрозе природных катаклизмов: землетрясении, урагане, наводнении, обучают действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, знакомят со способами защиты от опасностей,

возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях, со средствами индивидуальной защиты, с сигналами оповещения, способами защиты и порядка эвакуации населения. Охват обучающихся составляет около 100 %.

Вывод: МБОУ «СОШ № 9» проводит работу по информированию обучающихся и приобретению знаний по действиям в различных чрезвычайных ситуациях, практически отбатывает навыки, проводя учебные тренировки с обязательным анализом.

3.2.Профилактическая работа волонтерского отряда «Твой выбор». Дата образования 10.09.2009г. Количество волонтеров (7-11 классы) – 35 человек. Направление деятельности: пропаганда здорового образа жизни, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ – инфекции, негативных явлений среди подростков. Пропаганда волонтерского движения. Оказание социальной помощи детям – сиротам, бездомным животным. В деятельности волонтерского отряда открывается возможность реализовать себя каждому ученику, формируя и развивая базовые ценности. Мероприятия направлены на формирование потребности в здоровом образе жизни. Руководитель – педагог-психолог Колчина О.А., целенаправленно проводит работу с обучающимися школы по формированию навыков здорового образа жизни, активно принимает участие с обучающимися –волонтерами в мероприятиях различного уровня:проекты «Милосердие»: Акция «ЗОО-38, Кошкин дом» Акция «Ангарский зоопарк».Профилактическая неделя школьного буллинга в подростковой среде «Жить ЗДОРОВО!» В МБОУ «СОШ № 9» действует отряд АВД АГО по направлению: антинаркотическое движение. Профилактическая неделя «Независимое детство» - викторина о вредных привычках

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Участники	Результат
2023	Муниципальное мероприятие, «Юбилей МБОУДОД ЦРТДиЮ»	3	Участие
	Муниципальное волонтерское мероприятие (слёт) в ДК «Энергетик»	2	Участие
	Региональная профилактическая акция «Знания – это начало» - профилактическая экспедиция с целью повышения уровня информированности педагогов	2	УО ААГ ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
	Региональная профилактическая акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы с курением 31 мая»		ГКУ «ЦПРК»
	Муниципальный конкурс «Волонтеры преобразуют мир!»	6	Участие

	Региональный. Правовой онлайн лекторий	25	Спикер И.Елясов, врио начальник отделения межведомственного взаимодействия по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Иркутской области
	Муниципальный конкурс – фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем!», посвящённый Международному дню отказа от курения	4	МБОУДОД ЦРТДиЮ «Гармония»
	Муниципальный Награждение волонтеров МБОУ «СОШ №9» благодарностью мэра. Награждение волонтеров МБОУ «СОШ №9» от Управления по культуре и молодёжной политике ААГО	2 6	АГО

Результативность обучающихся-членов волонтерского отряда в конкурсах, НПК, олимпиадах:

Клас-сы Коли-честв	Название мероприятия	Уровень			Результат
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
7 1	Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»			Всероссийский	Диплом 1 степени
9 2	Фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем!»	Муниципальный			Дипломанты - победители
7-8 4	Конкурс фотофактов «Волонтеры преобразуют мир!»	Муниципальный			Диплом победителя Дипломы победителя номинация
10 1	НПК «ДИАЛОГ КУЛЬТУР»		Региональный		Сертификат участника
10 1	НПК «Ломоносовские чтения»	Муниципальный			Сертификат участника
10	НПК «Ломоносовские	Муниципальный			Диплом

2	чтения»				I степени
10 3	НПК «Ломоносовские чтения»	Муниципальный			Сертифика участников

Вывод: школьный волонтерский отряд «Твой выбор» активно и успешно внедряет вопросы здоровьесбережения и безопасной жизнедеятельности обучающихся среди обучающихся силами самих детей и подростков, достойно представляя школу на разных уровнях.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

4.1.Профилактическая деятельность по организации безопасности дорожного движения среди обучающихся включает в себя 10-ти часовую программу по обучению ПДД, классные часы, индивидуальныe беседы, акции, разъяснительную работу с детьми и их родителями по соблюдению ПДД и многое другое, проводимую классными руководителями 1-11 классов.

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Класс	Участники
		Родители	
2023	Школьный. Профилактические беседы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-11 Родители	Инспектор по пропаганде БДД ОГБДД Сокольникова А.С
	Школьный. Агитационная пропагандистская программа «Дом-школа-дом. Безопасный маршрут»	1	Отряд ЮИД
	Школьный. Проверка уголков безопасности.	1-9	Отряд ЮИД
	Участие в региональной акции «Безопасные каникулы».	1-6	Отряд ЮИД
	Школьный. Посвящение в пешеходы.	1	Отряд ЮИД
	Участие в муниципальной акции «Подарки осени».	Отряд ЮИД	Отряд ЮИД
	Школьный. Акция «Светоотражатели – детям!»	1	Отряд ЮИД
	Беседы по профилактике ДТТ в рамках региональной профилактической акции «Ответственность несовершеннолетних и последствия угона автомобилей»	9-11	Педагог дополнит. образования центра «Зебра» МБУДО ЦРТДиЮ «Гармонии» Юркевич Е.С.
	Школьный. Общешкольное родительское собрание. Беседы по профилактике ДТТ в рамках региональной профилактической	Родители 1-11	Инспектор по пропаганде БДД ОГБДД

акции «Ответственность несовершеннолетних и последствия угона автомобилей»		Сокольникова А.С.
Всероссийская акция единого действия, посвящённая Дню памяти жертв автомобильных аварий.	Отряд ЮИД	Отряд ЮИД
Школьный. Проект «101 вопрос взрослым». Проект «Время интересных встреч»	Отряд ЮИД	Совет командиров ДОО ЮИД
Школьный. Обучение по программе «Правила дорожного движения»	1-3	Педагог доп. образования «Гармонии» Юркевич Е.Ю.Отряд ЮИД
Участие в региональной акции «Единый день безопасности юных пешеходов»	Отряд ЮИД	Отряд ЮИД
Школьный. Беседа о профилактике ДТГ. правила безопасного поведения на дороге, использование ремней безопасности и световозвращающих элементов.	7-11	Инспектор по пропаганде БДД ОГБДД Сокольникова А.С.
Муниципальный. Участие в конкурсе агитбригад «Мы за безопасную дорогу». <i>Лауреат 3 степени в номинации «Научи своим примером»</i>	Отряд ЮИД	Отряд ЮИД
Участие в муниципальном родительском собрании «Профилактика ДДТТ»	Родители	Руководитель отряда ЮИД
Участие в межмуниципальном форуме юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД!», посвященный 50-летию ЮИД России https://youtu.be/sadrieBsMgk <i>Благодарственное письмо. Сертификаты участников</i>	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
Школьный. Общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика безопасного поведения детей и подростков. Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы»	Родители 1-11	Инспектор по пропаганде БДД ОГБДД Сокольникова А.С. Инспектор КДН Голубчикова А.С.
Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо». <i>Диплом 2 степени. Таболина -1</i>	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД

<i>личное место, Нечаев – 2 место, Пилуй – 3 место.</i>		
Муниципальный. Участие в параде отрядов ЮИД АГО, посвященный 50-летию ЮИД России	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
Участие в рамках региональной акции "Безопасные каникулы" - профилактические занятия по теме "ДТП. Причины. Дорожные ловушки"	5-11	Педагог Центра по профилактике ДДТТ "Зебра" Юркевич Е.С.
Школьный. Общешкольное родительское собрание в предверии летних каникул. "Безопасные каникулы". Выставка достижений отряда ЮИД	Родители	Старший инспектор ДПС ОГБДД Кузнецов Д.А.

Вывод: Отряд ЮИД под руководством педагога дополнительного образования Хохловой Т.П. активно привлекает к участию в мероприятиях по профилактике детского травматизма на дорогах и улицах обучающихся с 1 по 11 класс, плодотворно взаимодействует со специалистами по дорожной безопасности Ангарского городского округа, участвует в мероприятиях муниципального и регионального уровня. Инспектора по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ОГИБДД УМВД России в АГО систематически проводят беседы с обучающимися и с родителями (законными представителями) на классных часах и родительских собраниях.

5. Соблюдение норм требований охраны труда и правил безопасности.

5.1. В МБОУ «СОШ № 9» разработаны документы по охране труда: план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, утверждено в августе 2023 года, локальные акты-приказы от 24.07.2023 № 310, 320, 322, Положение о системе управления охраной труда в МБОУ «СОШ № 9», утверждено от 01.03.2022г. В школе работает медицинский кабинет.

5.2. Показатели основных видов заболеваемости обучающихся по данным медицинской документации

Количество детей, которые страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе: (чел).	2021	2022	2023
	50	42	43
Имеют недостаток массы тела	13	21	18
Анемия	2	0	0
Ожирение	21	19	12
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	1	0	0
Сахарный диабет	1	2	1

Болезни органов пищеварения	1	1	1
-----------------------------	---	---	---

Вывод: недостаток массы тела и ожирение, относящиеся к алиментарно-зависимым заболеваниям, остаются стабильными на протяжении последних лет и имеют примерно одинаковые цифры, что связано, прежде всего, с низкой двигательной активностью детей и подростков и их недостаточной физической активностью.

5.3. Количество, основной характер и причины травмирования обучающихся

Всего случаев			Характер травм
2021 г.	2022г.	2023 г.	
3	8	8	Неосложненные травмы конечностей, полученные во время уроков физической культуры и на переменах.

Вывод: количество травм в 2023 году, по сравнению с 2022 годом, остается на прежнем уровне и составляет восемь случаев, пять из которых произошли на уроках физической культуры и связаны с травмированием верхних и нижних конечностей обучающихся, полученных во время подвижных игр, остальные три случая связаны с играми детей во время перемен. При составлении актов несчастных случаев выявлены причины и проведена профилактическая работа с обучающимися и педагогами по недопущению травмирования обучающихся, усилен контроль за поведением обучающихся в школе. Травмирование детей на уроках физической культуры связано, в основном, с недостаточной физической подготовкой отдельных детей и подростков, редко причиной являются межличностные отношения. В целях профилактики травматизма среди обучающихся классные руководители проводят целенаправленную работу: тематические обучающие инструктажи и разъяснительные беседы на начало учебного года, по окончании четвертей и завершению учебного года: «Вводный инструктаж по правилам поведения в школе», «Правила пожарной безопасности и дорожного движения», «Порядок действий при угрозе террористического акта и вооруженного нападения», «Правила поведения на водоемах и на железной дороге», «Правила поведения до уроков и после» и т.д., с применением различных форм (видеоролики, презентации, фильмы, викторины, беседы, квесты, приглашение специалистов и другое). Обучающиеся школы участвуют в профилактических акциях «Безопасные каникулы», по информационной безопасности в сети Интернет, изучают памятки «Детский травматизм» и др.. Ежегодно в школе проводится Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» специалистами Ангарского городского округа (сентябрь, апрель) и другие мероприятия по безопасности.

Дата	Мероприятие	Специалисты АГО
2 сентября	«День Знаний» с подготовкой детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе, в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул	Старший инспектор ОНД и ПР по АГО, капитан внутренней службы Низовцева А.Ю.
Ноябрь-декабрь	Единый урок по безопасности в сети Интернет	Учителя информатики Классные руководители

	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйур.ок.дети . Всероссийская к/р по безопасности в сети интернет	
18 января	Пожарная безопасность в учебном учреждении и дома	Старший инспектор О и ВМ ГО и ЧС МКУ «Служба ГО и ЧС» Белоусова И.В.
1 марта	«Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны.	Старший пожарный, старший сержант ПСЧ 10 Таранников О.Д.
14 апреля	Участие в проекте «Я-В Безопасности»	Волонтеры ООООО ВОСВОД Валтусова А.А.
29 апреля	Противопожарная безопасность и безопасный отдых детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей	Старший сержант внутренней службы ПСЧ № 9 Чистяков Н.О.
18 мая	Занятия по профилактике детского-дорожно транспортного травматизма, в рамках региональной акции «Безопасные каникулы»	Педагог дополнительного образования Центра «Зебра» МБУДО ЦРТД и Ю «Гармония» Юркевич Е.С.

5.4. Группы здоровья и физкультурные группы обучающихся:

Общее количество	Физкультурные группы			Группы здоровья				
				I	II	III	IV	V
	Основная	Подгото вит.	Спец. медиц.					
2021 год								

826	774	45	7	116	664	43	3	0
2022 год								
894	846	42	6	222	618	48	6	0
2023 год								
926	877	40	9	331	550	37	8	0

Вывод: показатели групп здоровья обучающихся на протяжении трех лет остаются, в основном, на том же уровне. Увеличение количества детей с IV группой здоровья может быть связано с гиподинамией и нерациональным питанием. Показатели распределения по физкультурным группам обучающихся стабильны и соотносимы со средними показателями, что дает возможность дозировать нагрузки на уроках физической культуры.

5.6. Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге			
1-4 классы	290		
5-9 классы	430		
10-11 классы	45		
Уровень физической подготовленности обучающихся. Итого.			
Уровни	Быстрота	Выносливость	Силовые качества
Высокий	95	74	70
Нормальный	147	146	120
Низкий	58	79	110

Этапы проведения: входящий – сентябрь-октябрь, исходящий – апрель-май.
 Ответственные: учителя физической культуры: Гуменяк Ю.В., Кадач Н.Ю., Самойлова Н.В, Федотова Л.И. Показатели включают: быстрота, выносливость, силовые качества:
 1) бег на 60 м/сек; 2) бег на 1000 м/сек; 3) пресс (30 сек. количество раз); 4) прыжок в длину с места (см).

Вывод: Уровень физической подготовленности обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов соответствует требованиям и связан с обучением в школе большого количества школьников, занимающихся спортивной подготовкой по виду спорта - хоккей в МАУ «Ермак» в постоянном режиме, и также с общим количеством детей и подростков, регулярно занимающихся другими видами спорта. Основные показатели физической подготовленности по средним значениям (*быстрота, выносливость, силовые качества*) обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов имеют примерно одинаковые результаты. Невысокий уровень показателей отмечается в небольшом количестве.

5.7. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях:

Дата	Классы	Мероприятие	Уровень /Результат	
			Муниципальный	Региональный

	Количество			
Сентябрь 2022	3-9 13	«Старты надежд»	Участники	Призер
Октябрь 2022	5-9 14	Легкоатлетический кросс	Участники	2 место Победители
Декабрь 2022	5-7 5	Плавание	Участники	2 Призеры
Май 2023	8-11 20	Легкоатлетическая эстафета	I место	----

Вывод: обучающиеся школы под руководством учителей физической культуры активно принимают участие во всех муниципальных спортивных соревнованиях и добиваются призовых мест.

Также обучающиеся школы участвовали в спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания» в количестве 195 человек из 13 классов. Необходимо активизировать работу по привлечению и участию в спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания».

5.8. Участие обучающихся в муниципальном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне»:

Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО			Количество обучающихся, получивших знаки отличия			Из них: золотой	серебряный	бронзовый
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы			
55	118	45	48	96	31	110	40	25

Вывод: увеличивается количество обучающихся, участвующих в сдаче норм ГТО, но несмотря на это, необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся к нормам сдачи ГТО через родительские собрания, классные часы, информирование и пропаганду ведения здорового образа жизни.

6. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.

6.1. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в мероприятиях по информационной безопасности с участием учителей информатики и классных руководителей

Всероссийский			
Учебный год	Наименование мероприятия	Классы	Сроки

2023	Всероссийская контрольная работа по безопасности в сети интернет (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.детей . Единый урок по безопасности в сети Интернет	8-11	Ноябрь-декабрь 2023
Региональный			
	Единый урок по безопасности в сети Интернет Беседы учителей информатике	8-11	Ноябрь-декабрь 2023
	Конкурс видеороликов по безопасности	7	Декабрь 2023
Муниципальный			
	Единый урок безопасности - цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и подростков	1-11	Ноябрь 2023
	На сайте школы размещена подборка материалов, посвященная информационной безопасности: памятки и рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам. Безопасность детей и подростков в сети Интернет – это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.	1-11 Родители	https://school9-ang.gosuslugi.ru/

Выводы: обеспечение безопасности- одна из первоочередных задач в МБОУ «СОШ № 9». Системная организация проведения профилактических мероприятий по безопасности и здоровьесбережению с большим охватом обучающихся, родителей и персонала позволяет совершенствовать работу коллектива. Регулярный инструктаж детей и работников, отработка алгоритма действий в случае чрезвычайных ситуаций и проведение учебных эвакуаций, профилактические мероприятия, взаимодействие со специалистами и общественными организациями помогают снизить риски и уменьшить внутренние и внешние угрозы.

Проблемы и пути решения организации безопасности в МБОУ «СОШ № 9» и формирования навыков здорового образа жизни обучающихся.

1.Соблюдение требований безопасности в процессе реализации основных мер и мероприятий по пожарной и антитеррористической защищенности, обеспечения безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных ситуациях, по информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения норм охраны труда и правил безопасности.

2.Необходимо уделить внимание вовлечению обучающихся в занятия спортом и физической культурой на постоянной основе, профилактике бесконтрольного

использования и увлечения обучающихся современными гаджетами, профилактике вредных привычек отдельных несовершеннолетних.

3. Стратегия действий администрации МБОУ «СОШ № 9» в 2024 году:

3.1. Совершенствование организационно-управленческих решений.

3.2. Дальнейшее расширение взаимодействия школы с родителями (законными представителями), выпускниками, социальными партнерами и общественными организациями по дальнейшему обеспечению безопасности детей и подростков в МБОУ «СОШ № 9».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х и 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10 – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,3,6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 7–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	2	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 - 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 - 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 - 2023), в том числе:	888
	– начальная школа	437
	– основная школа	412
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	5
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

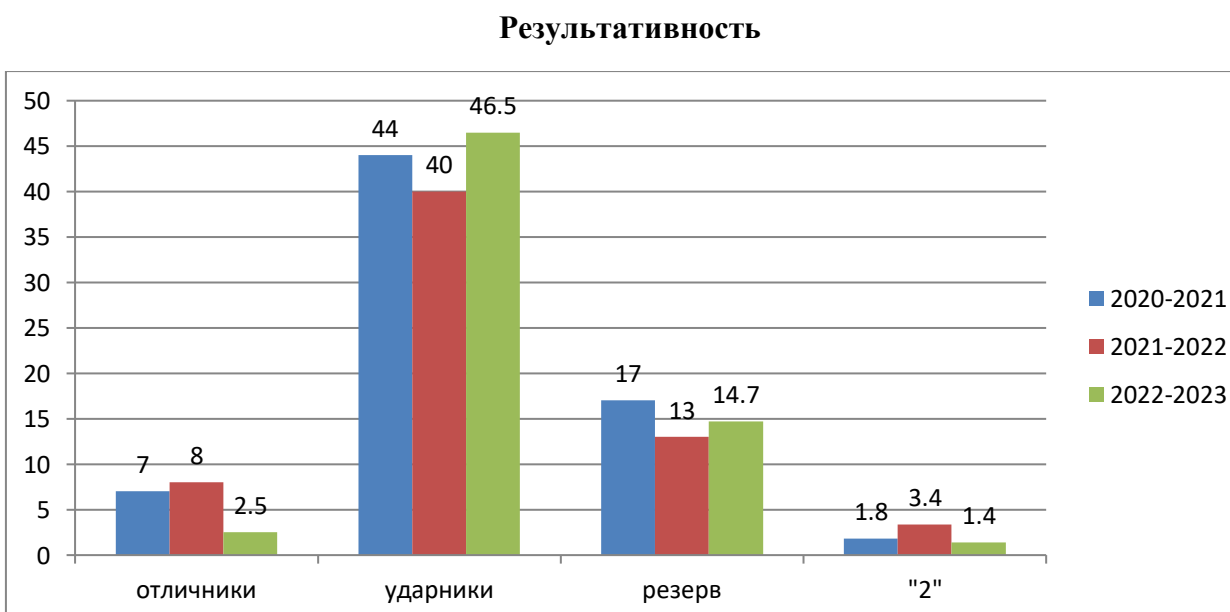
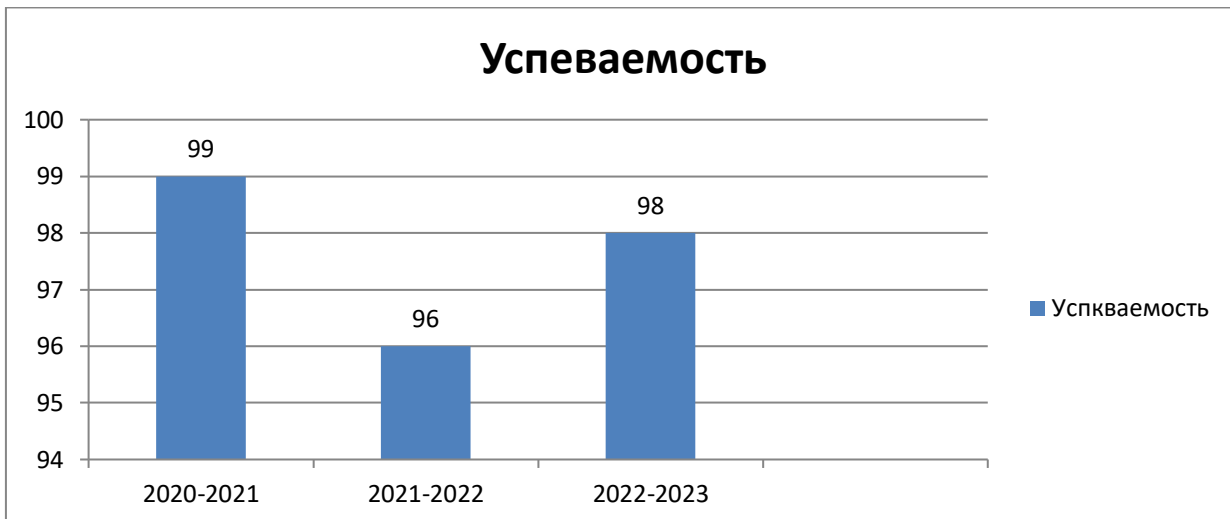
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	121	120						1	0,8		
2	113	112	99	66	58,4	0	0	1	0,8	0	0
3	97	96	94,5	40	41,2	4	4,1	1	1	0	0
4	110	107	85,4	43	39	4	3,6	3	2,7	0	0
Итого	320-2-4 классы 441 – 1-4 классы	315	98,4	149	46,5	8	2,5	6	1,8	0	0

Сравним итоги 2022-2023 учебного года с итогами 2021-2022 учебного года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся 2-4 классов	275	291	320
Успеваемость %	99	96	98,4
Качество %	51	53	53
«5»	19 7%	23-8%	8-2,5%
«4»	120 44%	117-40%	149- 46,5%
Резерв	47 17%	37-13%	47-14,7%
«2» или н/а	5 1,8%	10-3,4%	6-1,4%



Выводы: из сравнительной таблицы видно, что произошло увеличение количества обучающихся 2-4 классов на 29 человек.

При этом не изменились показатели:

- успеваемости.

Увеличились показатели:

- качества обучения на 2,5- за счет снижения количества неуспевающих;

- количества ударников на 6,5 %- за счет снижения количества отличников;

- резерва – на 1,7 %;

Снизилась показатели:

- количества отличников на 5,5 %.

- количества обучающихся, имеющих «2» на 2%.

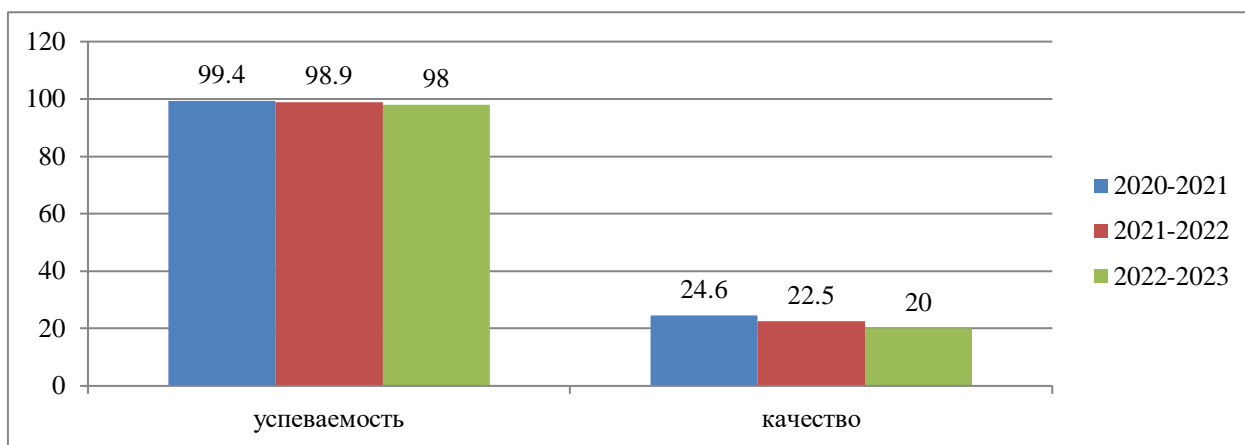
Пути решения: Классным руководителям и педагогам-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продолжать работать над увеличением уровня качества в дальнейшем, обратить внимание на снижение количества отличников и запланировать работу с одаренными детьми.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Всего		Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	90	87	97	19	21	2	2	21	23	3	3	2	2
6	80	80	100	23	29	0	0	23	29	0	0	0	0
7	83	82	99	12	14,5	1	1,2	13	16	1	1,2	1	1,2
8	87	84	97	14	16,1	0	0	14	16,1	3	3	3	3
9	75	72	96	12	16	0	0	12	16	3	4	0	0
Итого	415	405	98	80	19,3	3	0,7	83	20	10	2	6	1,4

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся 5-9 классов	350	374	415
Успеваемость %	99,4	98,9	98
Качество %	24,6	22,5	20

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году на уровне ООО процент успеваемости снизился на 0,9 процента (в 2022-м – 98,9%), процент качества снизился на 2,5 процента (в 2022-м был 22,5%)

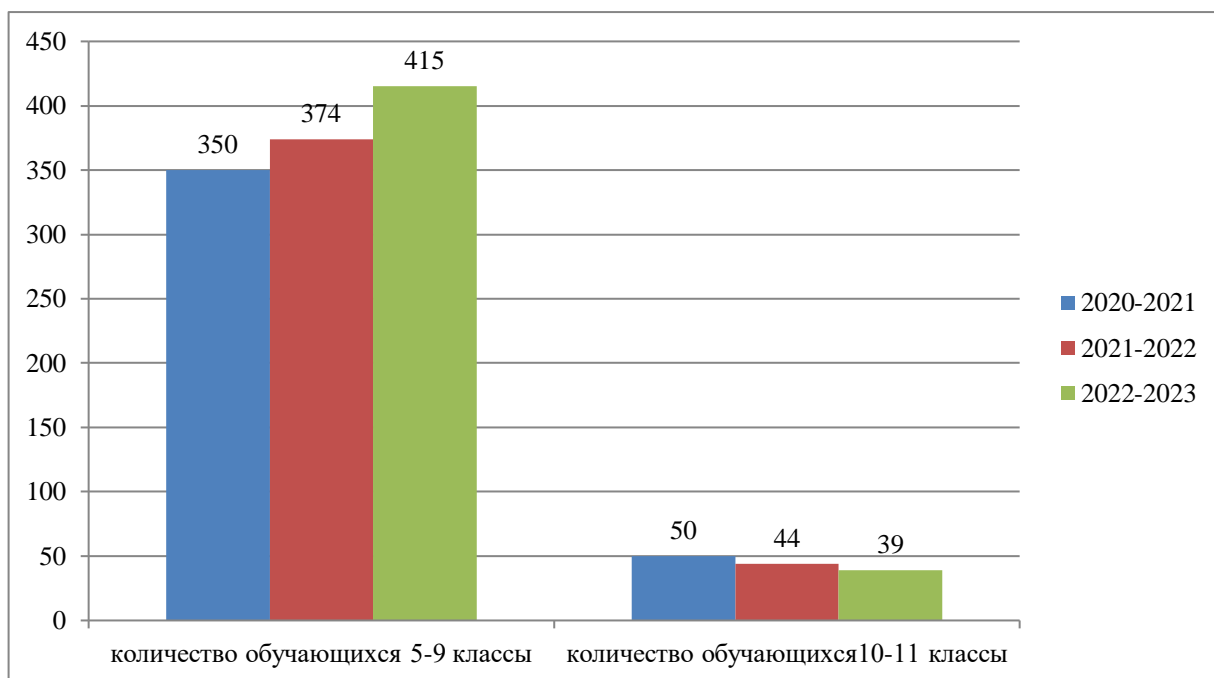
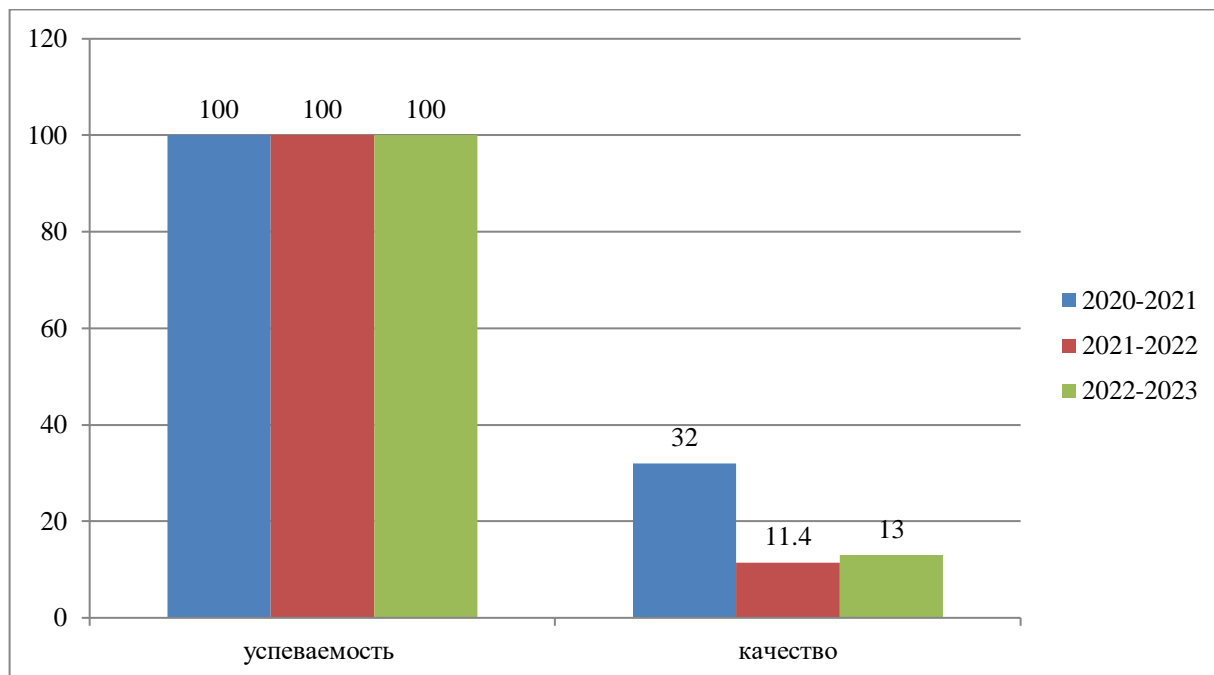


Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	19	19	100	2	11	0	0	0	0
11	20	20	100	3	15	0	0	0	0
Итого	39	39	100	5	13	0	0	0	0

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся 10-11 классов	50	44	39
Успеваемость %	100	100	100
Качество %	32	11,4	13

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году на уровне СОО процент успеваемости остается стабильным 100%, процент качества повысился на 1,6 процента (в 2022-м был 11,4%)



Анализ данных, представленных в диаграмме, показывает, что в 2023 году на уровне ООО количество обучающихся увеличилось на 41 человек (в 2022-м – 374 чел), на уровне СОО количество обучающихся уменьшилось на 5 человек (в 2022-м – 44 чел)

Выводы: из сравнительных таблицы видно, что произошло увеличение количества обучающихся 5-9 классов. При этом снизились показатели: качества обучения и успеваемости. В 10-11 классах снизилось качество обучения.

Пути решения: Учителям-предметникам и классным руководителям, работающим в данных классах, необходимо продолжать работать над увеличением уровня качества в дальнейшем.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Общая численность выпускников 2022 - 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2022 - 2023 учебном году в 9-х классах обучалось 75 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 72 обучающихся. 1 обучающаяся не допущена по уважительной причине (в течение учебного года находилась на лечении), 2 обучающихся имели пропуски без уважительных причин и академическую задолженность по предметам за 9 класс по итогам года.

Итоговое устное собеседование, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проведено 08.02.2023. По результатам проверки 74 обучающихся 9-х классов получили «зачет», 1 обучающаяся не сдавала итоговое устное собеседование в основной и дополнительные сроки, так как в течение учебного года находилась на лечении.

Анализ результатов итогового устного собеседования

Приняли участие 74 обучающихся (99%) и получили «зачет», 1 участница не сдавала по уважительной причине.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 2 человека, максимум (20 баллов) - набрал 1 человек (1,4 %)

Результаты итогового устного собеседования

	10 б.	11 б.	12 б.	13 б.	14 б.	15 б.	16 б.	17 б.	18 б.	19 б.	20 б.
2021	4 ч	1ч	6ч	6ч	3ч	3ч	11ч	8ч	4ч	1ч	1ч
	8,33	2,08%	12,5%	12,5%	6,25%	6,25%	22,91	16,6	8,33	2,08	02,0
48 ч.	%						%	%	%	%	8%

2022	0ч	4ч	10ч	13ч	9ч	8ч	5ч	5ч	3ч	3ч	2ч
62 ч		6,5%		21%	14,5%	13%	8%	8%	4,8%	4,8%	3,2%
			16,1%								
2023	2ч	6ч	14ч	9ч	9ч	11ч	9ч	6ч	5ч	2ч	1ч
74ч.	4,2%	8,1%	18,9%	12,2%	12,2%	14,9%	12,2%	8,1%	6,8%	2,7%	1,4%

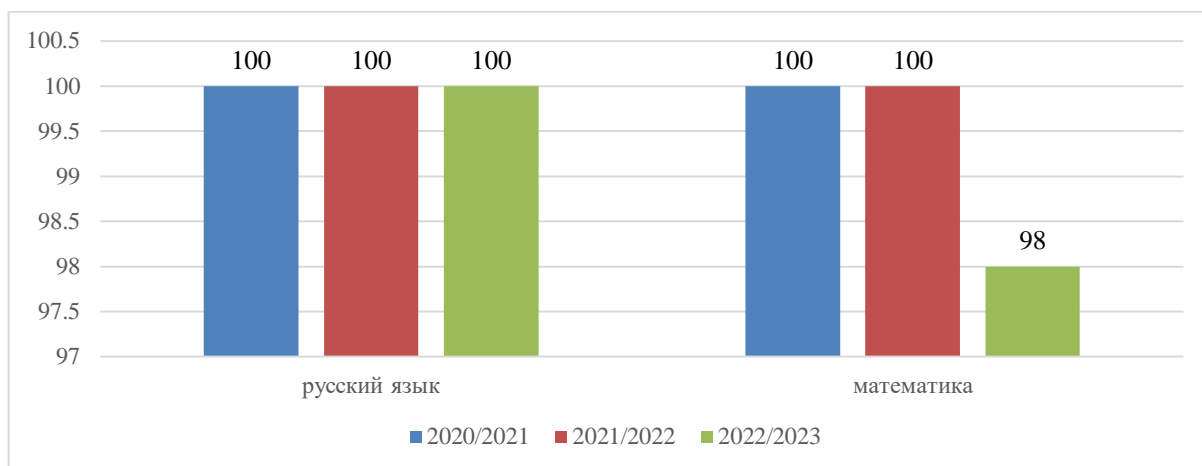
Устное собеседование проходили 4 выпускника с ОВЗ. Все показали неплохой результат: 1 человек (ОВЗ (ЗПР) набрал 11 баллов, 2 человека (ОВЗ (ЗПР) набрали 12 баллов, 1 человек (ОВЗ (ЗПР) набрал 13 баллов.

Основной государственный экзамен прошел в штатном режиме и состоял из обязательных предметов учебного плана: русского языка и математики и двух предметов по выбору.

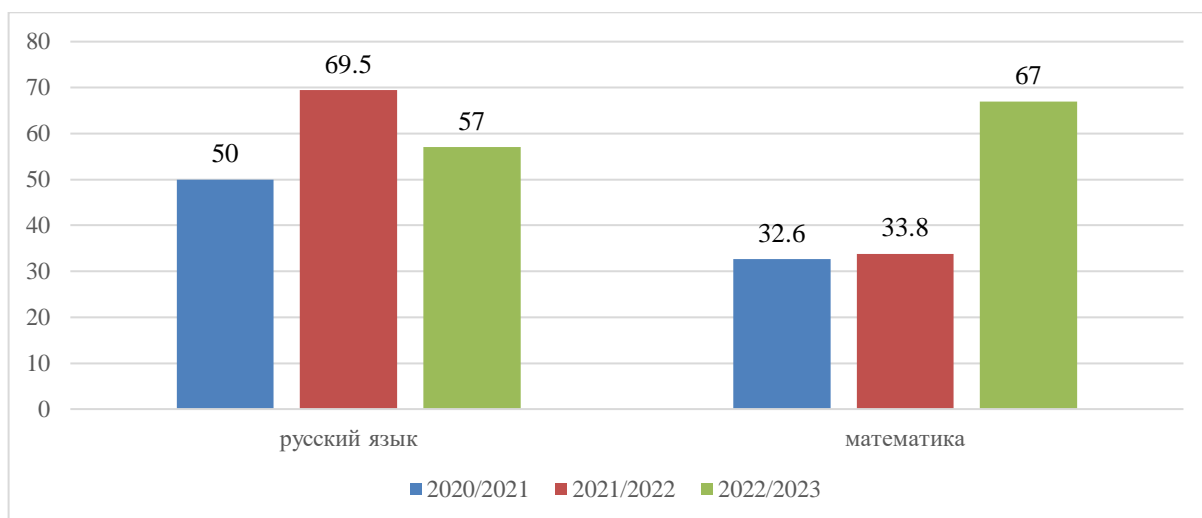
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023														
Русский язык ОГЭ								Математика ОГЭ						
	«5»	«4»	«3»	«2»	успе- в- сть	кач- во	ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	успе- в- сть	кач- во	ср. балл
2020	2	22	23	1	100%	50%	3,52	1	14	30	1	100%	32,6%	3,3
-														
2021	12	29	18	0	100%	69,5%	4	0	20	39	0	100%	33,8%	3
-														
2022	11	27	29	0	100%	57%	4	1	44	21	1	98%	67%	4
-														
2023														
Русский язык ГВЭ								Математика ГВЭ						
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
2020	0	1	1	0	100%	50%	3,5	0	1	0	0	100%	100%	4
-														
2021	2	0	1	0	100%	67%	4	0	0	3	0	100%	0%	3
-														
2022	0	5	0	0	100%	100%	4	2	2	1	0	100%	80%	4,2
-														
2023														

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (качество знаний)



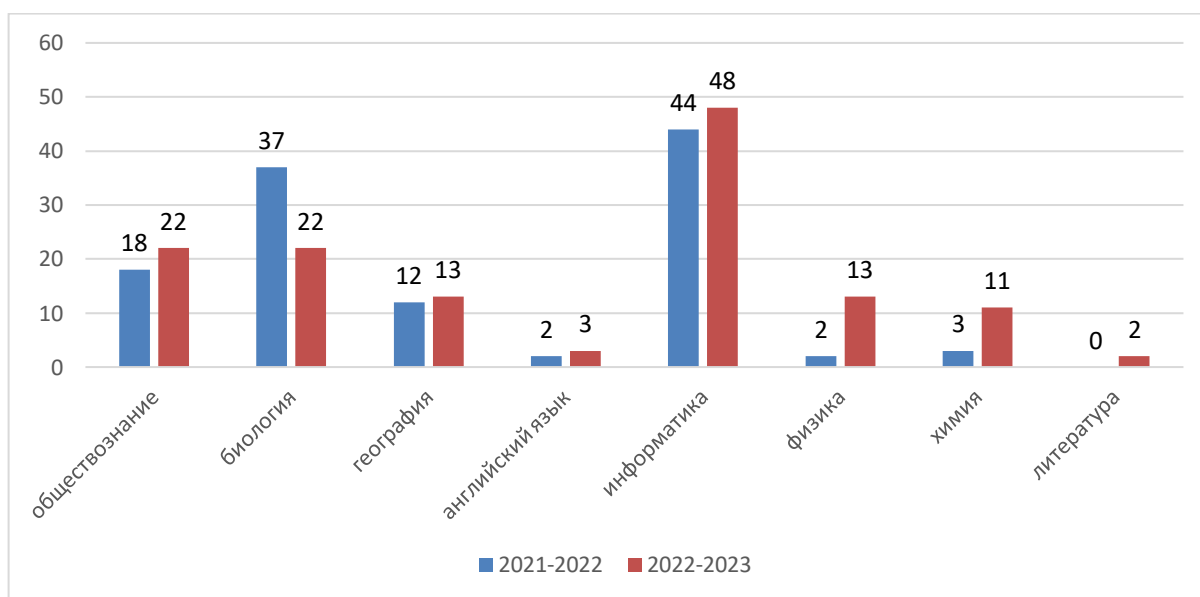
Из представленных диаграмм видно, что успеваемость по русскому языку на протяжении трех лет стабильно составляет 100%. Качество понизилось по сравнению с 2022 годом на 12,5%, но оно выше на 7% по сравнению с 2021 годом. По математике успеваемость понизилась на 2% в сравнении с предыдущими двумя годами, а качество повысилось на 33,2 процента по сравнению с 2022 годом.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание выбрали 22 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 9 человек);
- иностранный язык – 3 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека);

- биологию – 22 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 4 человека);
- информатику – 48 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 14 человек, 9 «В» – 18 человек);
- физику – 13 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» - 1 человек, 9 «В» - 9 человек);
- географию – 13 обучающихся (9 «А» - 9 человек, 9 «В» - 4 человека);
- химию – 11 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» - 3 человека).
- литературу – 2 обучающихся (9 «В» – 2 человека).

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2021-2022, 2022-2023 годы.



Для обучающихся с ОВЗ организован государственный выпускной экзамен по двум обязательным предметам, два обучающихся по состоянию здоровья сдавали экзамены на дому.

Из диаграммы видно, самыми востребованным предметами по выбору являются информатика, обществознание и биология. Все выпускники 2023 года успешно сдали экзамены по предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	учеников		балл	
Обществознание	22	32 %	3,2	100 %
Иностранный язык	3	100 %	4	100 %
Биология	22	36 %	3	100 %
Информатика	48	46 %	3,5	100 %
Физика	13	54 %	4	100 %
География	13	77 %	4	100 %
Химия	11	55 %	3,5	100 %
Литература	2	100 %	5	100 %

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся.

63 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены в основной период, 11 обучающихся пересдавали математику, русский язык, обществознание, химию и информатику в резервные сроки (27.06.23 – 30.06.23), 1 обучающаяся пересдавала математику в резервные (сентябрьские) сроки. 72 выпускника получили аттестат об основном общем образовании. Обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – нет.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- последние 3 года в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным с заметной динамикой роста качества по некоторым предметам.
- расширился спектр предметов по выбору, увеличилось количество обучающихся, выбравших физику, химию и географию, в этом году две ученицы сдавали литературу.

В 2023 году при проведении государственной итоговой аттестации в 9-х классах обучающиеся показали хорошие результаты, с хорошим качеством знаний по предметам.

Данный факт объясняется глубоким уровнем проработанной подготовки к ГИА учителями 9 классов. Учителями – предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, тесты по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ), осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения внеурочных занятий с выпускниками 9-х классов. Занятия проводились по группам, сформированным по уровню в зависимости от результатов мониторингов, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике и предметам по выбору.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускник (экстерн), который является участником СВО. Он имел право выбора формы итоговой аттестации и сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. (на основе Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. N 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году", постановления Правительства Российской Федерации от 23 января 2023 г. N 59 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году")

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, проведены инструктажи по заполнению бланков ответов; все выпускники ознакомлены со сроками ГИА - 2023, особенностями организации и проведения ЕГЭ – 2023; родителям выданы Памятки о правилах проведения ЕГЭ в 2023 году.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведено 07.12.2022. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании получили все, 20 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – нет.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 20 человек; преодолели минимальный порог 20 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 40 % от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 60 % от обучающихся 11 класса.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике

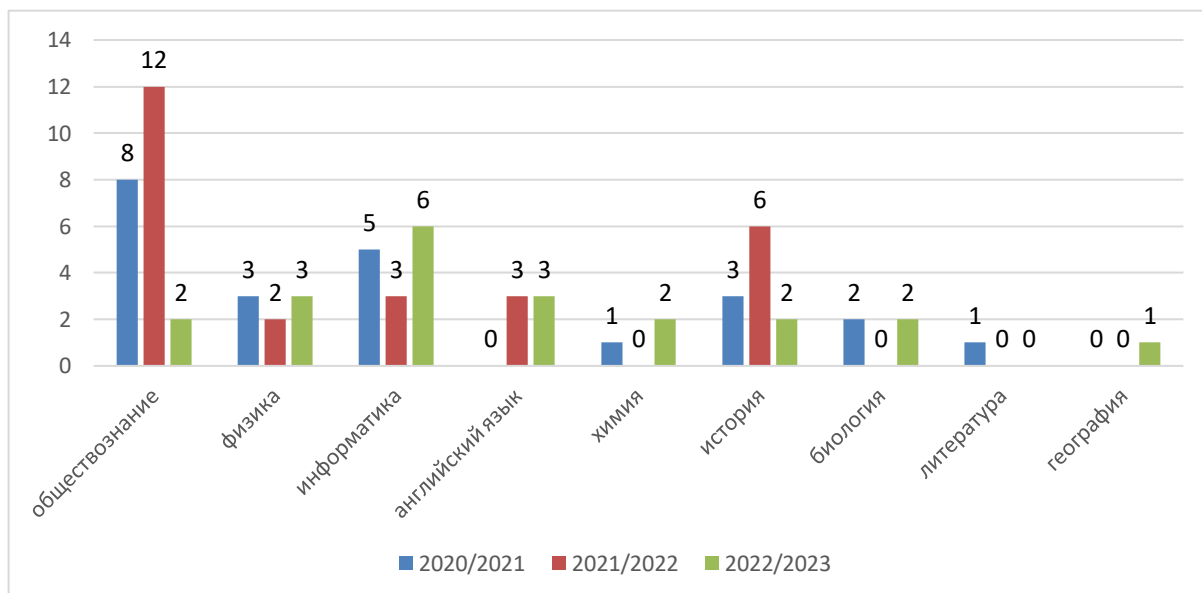
Учебный	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
----------------	--	---------------------

год	(ср.балл)	(ср.балл)
2020/2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился ЕГЭ по математике профильного уровня - 57,8 б	75 б
2021/2022	ЕГЭ по математике базового уровня – 4 б ЕГЭ по математике профильного уровня – 42 б	67 б
2022/2023	ЕГЭ по математике базового уровня – 4,11 б ЕГЭ по математике профильного уровня – 53 б	72 б

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году повысился средний балл по математике, как профильного уровня, так и базового по сравнению с 2022 г (2022 год – 42б; 2023 год – 53б; 2022 – 4б, 2023 – 4,11б), повысился средний балл по русскому языку (2022 год – 67б; 2023 год – 72б).

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, физику – 3, информатику – 6, английский язык – 3, историю – 2, географию - 1, химию - 2, биологию – 2. Литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы.



Из диаграммы видно, самым востребованным предметом по выбору в 2022-2023 учебном году стала информатика.

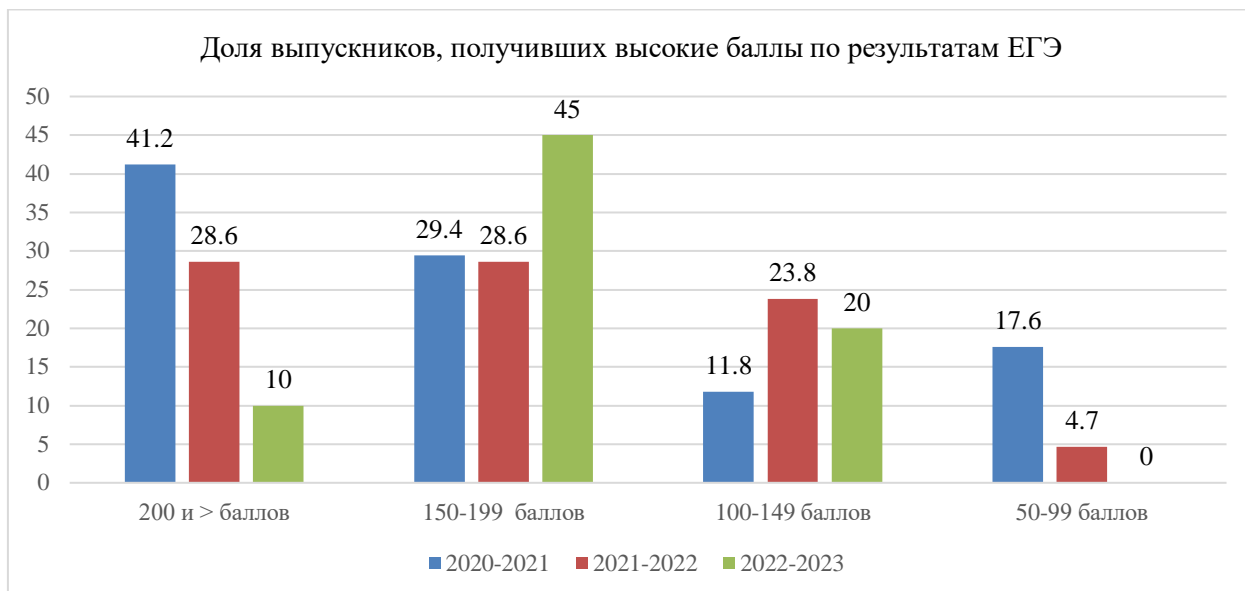
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020 - 2021, 2021 – 2022, 2022 - 2023 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году повысился средний балл по информатике по сравнению с 2022г (2022 год – 296; 2022 год – 47,56). Снизился средний балл по физике, истории, обществознанию, английскому языку, химии. Самый низкий результат по итогам ЕГЭ 2023 по химии.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ-2023 высокие баллы

Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен, чел.	Наивысший балл
Русский язык	20	85
Обществознание	2	60
Английский язык	3	69
История	2	51
Информатика	6	80
Физика	3	42
Математика (профильный уровень)	12	72
Химия	2	23
Биология	2	42
География	1	50



Выпускники 11 класса показали хорошие результаты, большая часть выпускников (55 %) получили от 150 и выше баллов за экзамены. Из них 2 выпускника набрали более 200 баллов (10%). 5 выпускников (25 %) сдавали только обязательные предметы. Из 15 выпускников которые сдавали предметы по выбору, 5 (33%) не преодолели минимальный порог: 2 по химии, 2 по информатике, 1 по обществознанию.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку, математике, английскому языку, физике, географии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,11, по профильной математике – 53, по русскому языку – 72.
4. Среди выпускников 9-х и 11-х классов аттестат с отличием никто не получил.

Уровень развития УУД в 1-4 классах.

Ежегодно во второй половине учебного года проходят итоговые работы по диагностике метапредметных УУД в 1-4 классах, позволяющие выявить уровни развития наиболее существенных и значимых для обучения универсальных учебных действий у обучающихся уровня НОО:

УУД 1 класс:

Класс/ Кол-во обучающихся, писавших	уровень	Уровень сформированности УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %	Познавательные УУД%
1а	в	11-35%	13-42%	12-37%	15-48%
31	вс	5-16%	0	5-16%	2-6%
	с	7-23%	16-52%	9-29%	6-20%
	н	8-26%	2-6%	5-17%	8-26%
1б	в	2-8%	4-19%	11-45%	14-58%
25(21)	вс	14-56%	0	2-8%	3-11%
	с	5-20%	5-24%	6-22%	4-17%
	н	4-16%	0	6-25%	4-15%
1в	в	3-10%	9-30%	7-22%	5-18%
30	вс	15-50%	0	13-43%	12-41%
	с	5-17%	14-47%	9-30%	7-23%
	н	7-23%	7-23%	2-5%	5-18%
1г	в	3-11%	4-14%	10-35%	12-44%
28	вс	16-57%	19-67,8%	10-36%	5-19%
	с	5-18%	2-7%	4-15%	4-13%
	н	3-11%	3-10%	4-14%	7-24%
Итого:	В	19-16,6%	30-26%	32-28%	46-40%
Писало 114	ВС	50-43,8%	19-67,8%	15-13%	22-19%
	С	23-20%	37-32,4%	13-11%	21-18,4%
	Н	22-19%	12-10,5%	45-39,4%	24-21%

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что достаточный уровень сформированности УУД наблюдается на параллели 1-х классов из 114 человек, УУД сформированы у 92 человек, что составляет 80,7%, следует отметить, что хороший уровень сформированности

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 1а - 42%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 1а- 53%, 1б- 65 %, 1в – 65%, 1г - 71%.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 1б -69%/, 1г- 63%, 1в -59%, 1а - 54 %.

Низкие показатели:

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 1г -10%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 1б - 25 %.

Рекомендации: педагогам 1-х классов продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС НОО.

УУД 2 класс

Класс/ Кол-во обучающихся, писавших	уровень	Уровень сформированности УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %	Познавательные УУД%
2а	в	1-3%	12-41%	13-43%	11-37%
29	вс	9-31%	5-17%	3-10%	2-6%
	с	10- 34%	12-41%	2-7%	5-16%
	н	4-14%	0	12-40%	12-41%
2б	в	1-4%	18-64%	13-46%	11-40%
28	вс	11-39%	0	8- 27%	4-16%
	с	5-18%	10-36%	1-4%	1-3%
	н	11-39%	0	7-23%	12-41%
2в	в	0	10-40%	9-33%	12-48%
26(25)	вс	18-69%	0	10-38%	4-14%
	с	2-8%	15-60%	3-12%	2-8%
	н	5-19%	0	5-17%	8-30%
2г	в	6-21%	13-46%	11-38%	9-32%
28	вс	13-46%	0	5-18%	7-26%
	с	2-7%	8-29%	5-18%	5-19%
	н	2-7%	2-7%	8-27%	6-23%
Итого:	В	8-7,2%	53-47,7%	46-41,4%	43-38,7%
Писало 111	ВС	51-45,9%	5-4,5%	26-23%	17-15,3%
	С	19-17%	45-40,5%	11-9,9%	13-11,7%
	Н	22-19,8%	2-1,8%	32-28,8%	38-34%

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что средний уровень сформированности УУД наблюдается на параллели 2-х классов, из 111 человек УУД сформированы у 78 человек, что составляет 70%, следует отметить, что хороший уровень сформированности

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 2б- 64%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 2б- 73%, 2в- 71%.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 2в – 62%.

Низкие показатели дали:

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 2г- 7%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 2а – 40 %.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 2а-41%, 2б-41%.

Рекомендации: педагогам 2-х классов продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС НОО.

УУД 3 класс

Класс/ Кол-во обучающихся, писавших		Уровень сформированности УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %	Познавательные УУД%
3а	в	4-15%	3-11%	13-46%	15-56%

27	вс	17-63%	21-77,7%	7-25%	2-7%
	с	2-7%	2-7%	3-10%	2-8%
	н	1-4%	1-4%	5-19%	8-28%
36	в	2-10%	4-19%	10-49%	13-63%
21	вс	12-57%	12-57%	1-6%	2-9%
	с	4-19%	5-24%	4-17%	3-16%
	н	3-14%	0	6-29%	3-16%
3в	в	5-20%	11-44%	10-40%	12-47%
25	вс	10-40%	10-40%	3-12%	3-12%
	с	3-12%	4-16%	3-12%	2-9%
	н	5-20%	0	9-37%	8-31%
3г	в	2-9%	3-13%	9-38%	11-48%
23	вс	10-43%	10-43%	3-12%	1-6%
	с	2-9%	8-35%	4-17%	3-12%
	н	8-35%	2-9%	8-33%	8-34%
Итого:	В	13-13,5%	21-21,8%	42-43,7%	51-53%
Писало 96	ВС	49-51%	53-55,2%	14-14,5%	8-8,3%
	С	11-11,4%	19-19,7%	14-14,5%	10-10,4%
	Н	17-17,7%	3-3,1%	28-29%	27-28%

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что средний уровень сформированности УУД наблюдается на параллели 3-х классов, из 96 человек УУД сформированы у 73 человек, что составляет 76%, следует отметить, что хороший уровень сформированности

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 3а -88,7 %, 3б-76%, 3в- 84%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 3а -71 %.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 3 б- 72%.

Низкие показатели дали:

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся –3г- 9%
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 3 в -37 %, 3г – 33%.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 3 г -34 %.

Рекомендации: педагогам 3-х классов продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС НОО
УУД 4 класс

Класс/ Кол-во обучающихся, писавших		Уровень сформированности УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %	Познавательные УУД%
4а	в	0	10-36%	2-8%	4-15%
28	вс	12-43%	0	14-49%	11-40%
	с	10-36%	11-39%	7-24%	8-29%
	н	6-21%	7-25%	5-19%	5-16%
46	в	0	11-41%	15-56%	11-39%
27	вс	14-52%	0	4-13%	2-7%
	с	5-19%	12-44%	2-6%	5-17%
	н	5-19%	0	7-26%	10-37%

4в	В	5-18%	11-39%	14-50%	15-54%
28	ВС	9-32%	0	2-7%	4-15%
	С	9-32%	9-32%	6-20%	5-19%
	Н	5-18%	8-29%	6-23%	4-13%
Итого:					
	В	5-6%	32-38,5%	31-37%	30-36%
Писало:83					
	ВС	35-42%	0	20-24%	17-20%
	С	24-29%	32-38,5%	15-18%	18-19%
	Н	16-19%	15-18%	18-22%	19-23%

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что средний уровень сформированности УУД наблюдается на параллели 4-х классов, из 83 человек УУД сформированы у 40 человек, что составляет 48%, следует отметить, что хороший уровень сформированности

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 4 б - 41 %.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 4б - 69%, 4 а – 57 %, 4в – 57%.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 4в – 69%, 4 а- 55%.

Низкие показатели дали:

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 4в – 29%, 4а – 25%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 4 б класс – 26 %, 4в – 23%.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 4 б - 37 %.

Рекомендации: педагогам 4-х классов продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС ОО.

Выводы:

1. По результатам мониторинговых исследований образовательная программа признана освоенной.
2. Уровень сформированных УУД в 1- 4 классах достаточный.
3. При исследовании коммуникативных УУД наблюдается положительная динамика, дети умеют договариваться, находить общее решение поставленной задачи.

Таким образом:

- во всех 1-х классах в сравнении с прошлым годом есть положительная динамика по всем показателям. Результаты в сравнении со всеми классами выше;
- во 2-х классах наблюдается положительная динамика в формировании УУД в целом; результаты в сравнении со всеми классами стабильные;
- в 3-х классах наблюдается положительная динамика в формировании УУД в целом; результаты в сравнении со всеми классами остались на среднем уровне;
- в 4-х классах наблюдается положительная динамика в формировании УУД в целом; в основном все умения у обучающихся сформированы на базовом уровне.

Рекомендации: педагогам уровня НОО продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС НОО, проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности УУД, привлекая специалистов школы.

Итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в 2023г.

Цель: проанализировать основные направления работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности учащихся - одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности-показатель качества в масштабах от школьного до государственного.

Функциональная грамотность человека является, не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества. При этом функциональная неграмотность выражается к неспособности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни.

В 2023г. были проведены работы по функциональной грамотности.

	Вид грамотности	Класс	Дата проведения работы	Количество экспертов
	Читательская грамотность	8	24.10.23г.	2
	Математическая грамотность	9	26.10.23г.	2
	Финансовая грамотность	6	13.11.23г.	1
	Естественно-научная грамотность	8	14.11.23г.	1
	Глобальные компетенции	7	15.11.23г.	1
	Креативное мышление	7	16.11.23г.	1
	Математическая грамотность	8	27.11.23г.	2
	Естественно-научная грамотность	9	28.11.23г.	1

Результаты выполнения мониторинга

Доля 8-х классов учащихся показавших уровень:	Читательская грамотность	Высокий -10 Недостаточный-0 Повышенный-30 Низкий-11 Средний -24
Доля 9-х классов учащихся показавших уровень:	Читательская грамотность	Высокий-2 Недостаточный-1 Повышенный-30 Низкий-4 Средний -37
Доля 8-х классов учащихся показавших уровень:	Естественнонаучная грамотность	Высокий-4 Недостаточный Повышенный-54 Низкий-2 Средний -11
Доля 9-х классов учащихся показавших уровень:	Естественнонаучная грамотность	Высокий-4 Недостаточный-3 Повышенный-39 Низкий-7 Средний -21

Доля 8-х классов учащихся показавших уровень:	Математическая грамотность	Высокий-10 Недостаточный-1 Повышенный-22 Низкий-7 Средний -37
Доля 9-х классов учащихся показавших уровень:	Математическая грамотность	Высокий-13 Недостаточный-3 Повышенный-23 Низкий-3 Средний -32

Общие выводы проведенного мониторинга:

1. Полученные результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что у ряда обучающихся отмечаются дефициты: в умении обосновывать свое мнение, рассуждать, в представлении развернутого ответа.
3. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих проводить группировку, классификацию, выделять главное. Самые низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач(проблем)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий по всем видам ФГ.
2. Использовать полученные данные для организации учебной деятельности по формированию ФГ.
3. На уроках уделить внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
4. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
5. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям по ФГ.
6. На уроках и во внеурочной деятельности использовать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
7. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
8. Продолжить работу по обмену опытом направленную на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития ФГ.

9. Использовать в учебной деятельности образовательные технологии, методы и приемы формирующие метапредметные результаты и способствующих развитию ФГ.
10. Разработать учебно-методические материалы (банк заданий, рабочую программу и методические рекомендаций) по формированию и оценке функциональной грамотности

Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

1. Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

Срок	Название	Образовательное учреждение	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Декабрь 2023г.	Функциональная грамотность школьников	ООО «Инфоурок»	36	1
Сентябрь - октябрь 2023г.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС	72	5
Октябрь - Ноябрь 2023г.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	РАНХиГС	72	3
Ноябрь 23г.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	РАНХиГС	72	3

2. Школьные Методические Семинары

№	Дата	Тема	Кол-во педагогов
1	03.11.23г.	Методический семинар-практикум «Функциональная грамотность через призму предметов»	41
2	22.11.23 г.	"Приемы и методы направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся»	38

3. Муниципальные методические семинары

№	Дата	Тема семинара	Выступление/ участие	Тема выступления	ФИО педагога
1	22.11.23г	«Формирование и оценка ФГ обучающихся на уроках математики»	слушатели	-	Колбина Е.И. Буянова В.В.
2	23.11.23г	«Потенциал учителя в	выступление	«Формирование функционально	Скугарева Е.А.

		моделировании информационно-образовательной среды»		й грамотности на уроках английского языка через создание банка заданий регионального содержания»	
3	28.11.23г	«Современные приемы и методы формирования читательской грамотности»	выступление	«Формирование читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла»	Михалева Н.И.
4	28.11.23г	«Современные приемы и методы формирования читательской грамотности»	выступление	«Формирование читательской грамотности через применение медийных технологий»	Маслобоева А.А.
5	26.04.23г	Выступление на городском МО семинар – практикум для физиков по функциональной грамотности	выступление	«Роль эксперимента в формировании естественнонаучной грамотности учащихся»»	Максимова М.Я.

Полученный результат является для учителя основной для проектирования разноуровневых индивидуальных домашних заданий для обеспечения адекватных форм подачи нового материала, для выбора формы вопросов и заданий при отработке и усвоении учебного материала. Формирование функциональной грамотности является сложный, многосторонний, длительный процесс. Достичь нужных результатов можно лишь умело, грамотно сочетая различные современные образовательные технологии. В результате будут созданы следующие условия для развития функциональной грамотности школьников:

- 1) определены научно-методологические основы формирования и развития функциональной грамотности, системы управления школой в парадигме компетентностного образования;
- 2) обеспечено научно-исследовательское, экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;
- 3) обеспечена диагностика смысла жизненных ориентации школьников, роли родителей в формировании функциональной грамотности детей.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований

Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных. Обучающиеся выполняли ВПР в школе (по месту обучения), работы проводились учителями-предметниками, не работающими в данном классе. На выполнение проверочной работы отводилось один или два урока в зависимости от класса и предмета. Проверка работ участников ВПР осуществлялась учителями МБОУ «СОШ № 9».

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального, основного и среднего общего образования и были получены следующие результаты на уровне НОО:

Русский язык 2020-2021уч.год весна 2021

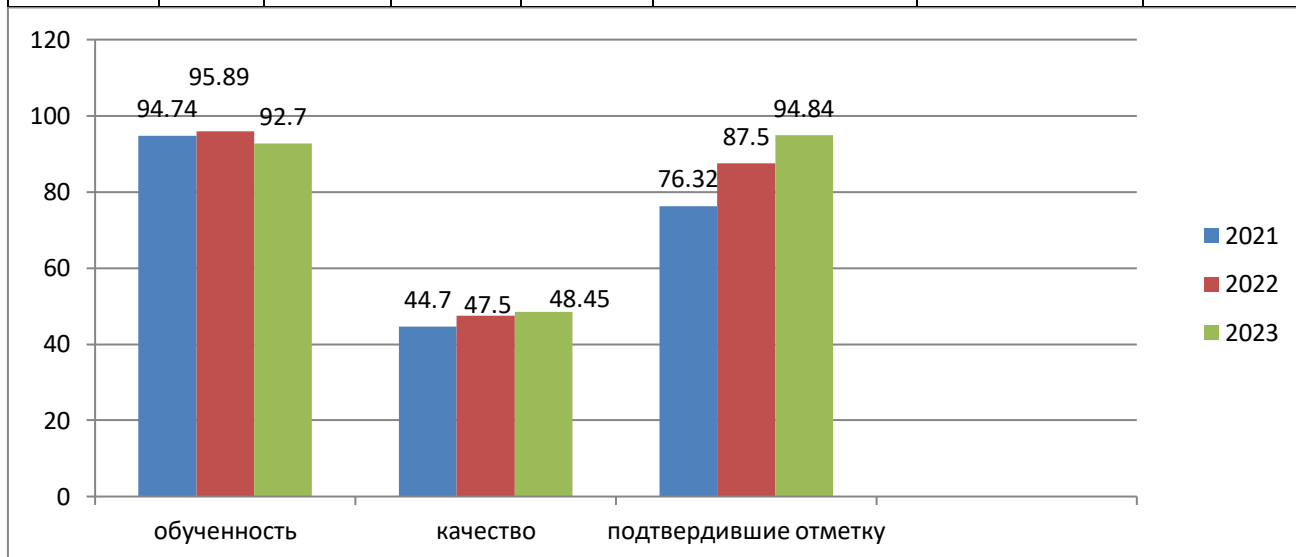
Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
76	4	38	31	3			
100%	5,26%	50%	40,79%	3,95%			

Русский язык 2021-2022 уч. год 4 класс осень 2022

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
80	4	38	32	6			
100%	5%	47,5%	40%	7,5%	Подтвердили – 70 чел- 87, 5% Понизили – 8 чел- 10% Повысили – 2 чел- 2, 5%		

Русский язык 2022-2023 уч. год 4 класс весна 2023

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
97	7	43	41	6			
100%	7, 22%	44,33%	42, 27%	6,19%	Подтвердили – 92 чел - 94, 84% Понизили – 1 чел - 1% Повысили – 4 чел - 4%		



Математика 2020-2021 весна 2021

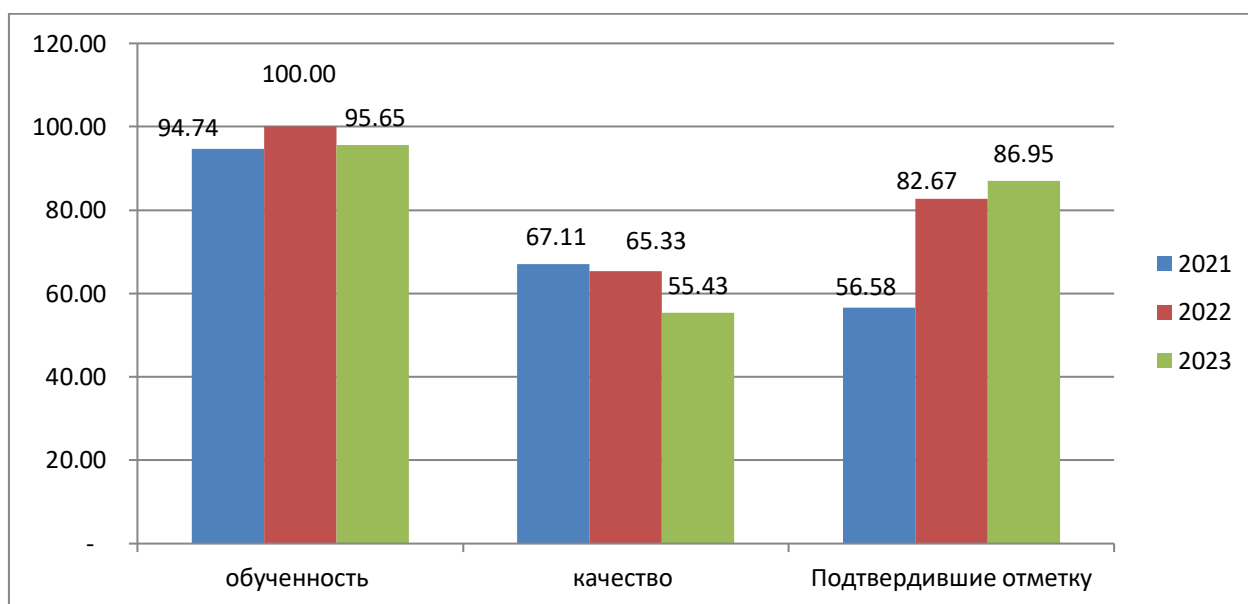
Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
76	4	21	31	21			
100%	5,26%	27,63%	40,79%	26,32%			

Математика 2021-2022 уч. год 4 класс осень 2022

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
75	0	26	38	11			
100%	0 %	34,7%	50,7%	14,7%	Подтвердили – 62 чел- 82, 66% Понизили – 4 чел- 5,3% Повысили – 9 чел- 12%		

Математика 2021-2022 уч. год 4 класс весна 2023

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
92	4	37	40	11			95, 65%
100%	4, 35 %	40,22%	43,48 %	11,96%	Подтвердили – 80 чел- 86,95% Понизили – 2 чел- 2,17% Повысили – 10 чел- 10,86%		



Окружающий мир 2020-2021 уч. год весна 2021

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
72	0	18	48	6		36	100%
100%	0%	25%	66,67 %	8,33%	51,43%		

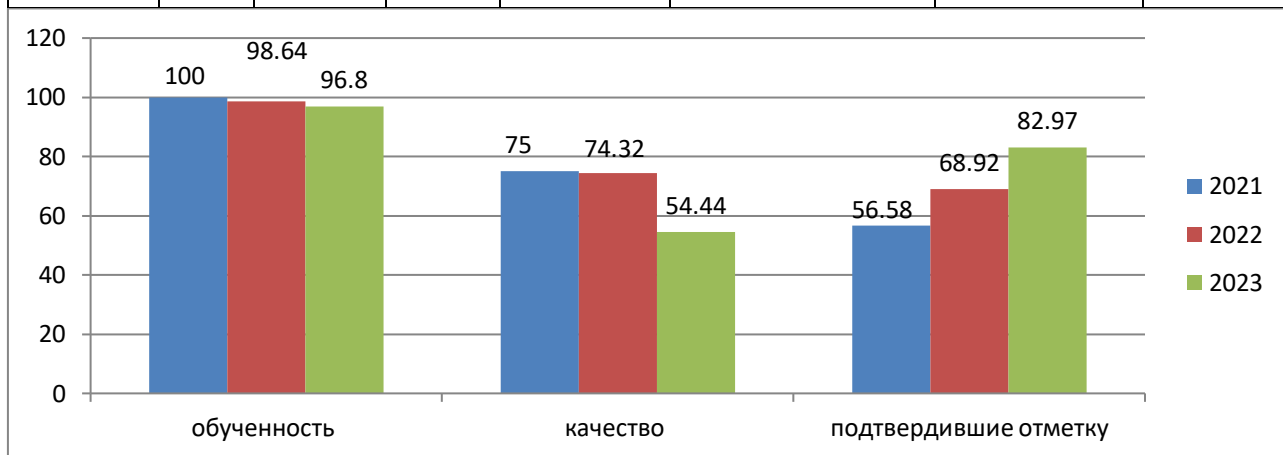
Окружающий мир 2021-2022 уч. год 4 класс осень 2022

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество

74	1	18	38	17		98,64%	74,32%
100%	1,35 %	24,3%	51,4%	23 %	Подтвердили – 51 чел- 68,91% Понизили – 15 чел- 20,27% Повысили – 8 чел- 10,81%		

Окружающий мир 2022-2023 уч. год 4 класс весна 2023

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
94	3	37	48	6		96,80%	54,44%
100%	3,19 %	39,36%	51,06 %	6,38 %	Подтвердили – 78 чел- 82,97% Понизили – 10 чел- 10,63% Повысили – 6 чел- 6,38%		



Обученность при выполнении ВПР

уч. год	МБОУ «СОШ № 9»			АГО			Иркутская обл.			РФ		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2021	94,74	94,74	100	93,83	97,26	99,72	90,09	95,17	98,76	94,42	96,99	98,83
2022-5кл	95	100	98,64	85,94	93,8	97,5	85,5	92,8	97	91,3	95,2	97,9
2023	92,79	95,66	96,8	93,46	97,1	99,18	91,53	96,04	98,87	94,6	97,14	98,84

Качество при выполнении ВПР

уч. год	МБОУ «СОШ № 9»			АГО			Иркутская обл.			РФ		
	Рус	Матем	Окру	Рус	Матем	Окру	Рус	Матем	Окру	Рус	Матем	Окружа

	ский язык	атика	жающ ий мир	ский язык	мати ка	жаю щий мир	ский язык	атика	жающ ий мир	ский язык	атика	ющий мир
2021	44,74	67,11	75	59,81	80,44	84,4	58,39	73,5	76,82	65,59	76,13	79,32
2022 -5кл	47,5	65,33	74,32	46,94	67,5	63,6	49,5	65	63,5	57,3	69,4	70,8
2023	48,46	55,44	57,44	59,72	77	79,06	59,63	74,13	77,37	64,45	75,28	79,72

Анализируя результаты обученности по всем предметам ВПР, можно сказать, что обучающиеся справились с работой по всем предметам в среднем на уровне Иркутской области и по сравнению с РФ, что является удовлетворительным показателем.

Качество показали меньшее, чем на уровне АГО, Иркутской области и чем на уровне РФ, что является не удовлетворительным показателем.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации по русскому языку

Для повышения качества преподаваемого предмета:

- проанализировав результаты выполнения ВПР-2023 по русскому языку, выявив типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»; на уроке русского языка активизировать работу над орфограммами: безударная проверяемая гласная в корне слова, написание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных, окончания глаголов в ед.ч., 2л., раздельное написание слов с предлогами;
- использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;
- широко использовать на уроках развития речи задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

Особое внимание уделить на отработку тем и заданий, по которым результаты обучающихся 4-х классов ниже Российских, муниципальных и результатов Иркутской области.

Рекомендации по математике:

- 1.Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
- 2.Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
- 3.Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
- 4.Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- 5.Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Рекомендации по окружающему миру

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; использование знаково-символических средств для решения задач; понимание информации, представленной разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру или во внеурочной деятельности заблаговременную подготовку к ВПР: проведение контрольных работ, тестов, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с учениками по освоению программы по окружающему миру.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

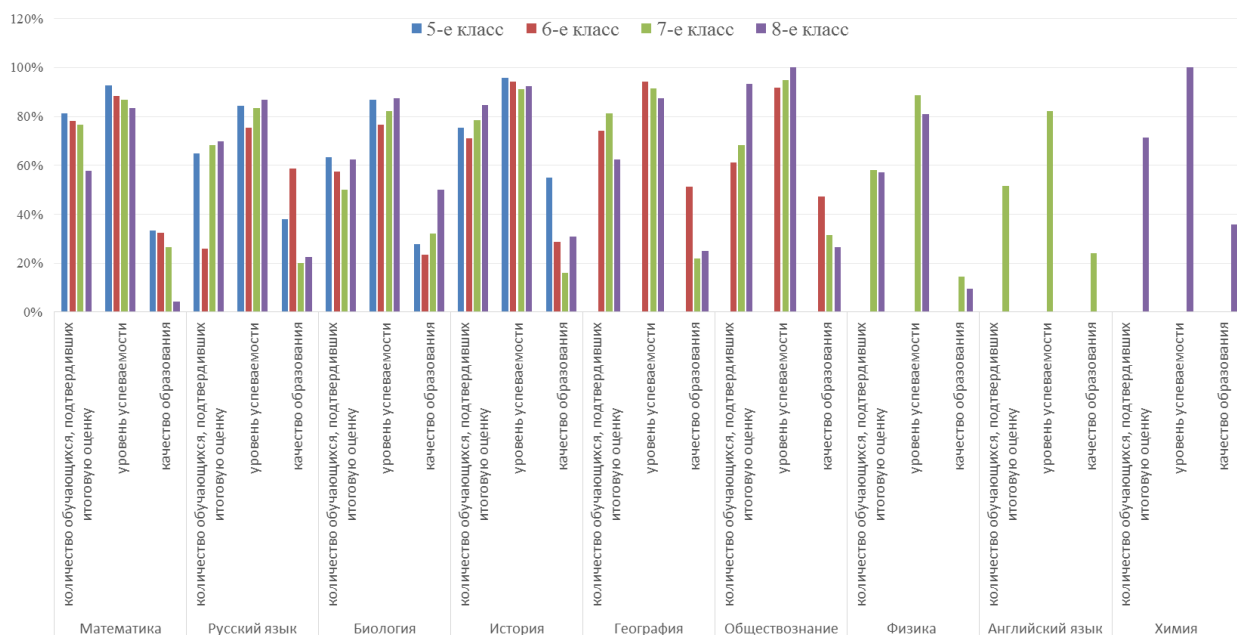
1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 - 8 классов в 2021г

Предмет	Класс	Количество обучающихся, подтвердивших итоговую оценку	Уровень успеваемости	Качество образования
Математика	5-е	81.2%	92.8%	33.3%
	6-е	78.3%	88.5%	32.5%
	7-е	76.7%	86.7%	26.7%
	8-е	57.9%	83.3%	4.2%
	ИТОГО	73.5%	87.3%	26.2%
Русский язык	5-е	64.8%	84.5%	38.0%
	6-е	25.9%	75.3%	58.8%
	7-е	68.3%	83.3%	20.0%
	8-е	69.8%	86.8%	22.6%
	ИТОГО	57.3%	77.8%	45.7%
Английский язык	7-е	51.6%	82.3%	24.2%
	ИТОГО	51.6%	82.3%	24.2%
География	6-е	74.3%	94.3%	51.4%
	7-е	81.4%	91.5%	22.0%
	8-е	62.5%	87.5%	25.0%
	ИТОГО	71.7%	91.8%	31.8%
Биология	5-е	63.2%	86.8%	27.9%
	6-е	57.5%	76.6%	23.4%
	7-е	50.0%	82.1%	32.1%
	8-е	62.5%	87.5%	50.0%
	ИТОГО	58.3%	82.9%	35.3%
История	5-е	75.4%	95.7%	55.1%
	6-е	71.2%	94.2%	28.8%
	7-е	78.6%	91.1%	16.1%
	8-е	84.6%	92.3%	30.8%
	ИТОГО	77.4%	93.7%	34.7%
Обществознание	6-е	61.1%	91.7%	47.2%
	7-е	68.4%	94.7%	31.6%
	8-е	93.3%	100.0%	26.7%
	ИТОГО	74.3%	94.4%	36.1%
Физика	7-е	58.1%	88.7%	14.5%
	8-е	57.1%	81.0%	9.5%
	ИТОГО	57.6%	86.8%	13.3%
Химия	8-е	71.4%	100.0%	35.7%
	ИТОГО	71.4%	100.0%	35.7%

Динамика уровня успеваемости обучающихся и качества обучения в разрезе изучаемых предметов.

Всероссийские проверочные работы
обучающихся 5 - 8 классов в 2021 году



Общие выводы по результатам ВПР-2021

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-8 классах в 2021 году» от 24 февраля 2021 года № 106 - мр ВПР в школе проводились по графику с 15.03.2021г. по 30.04.2021г. В классный журнал (dnevnik.ru) отметки за ВПР не вносились. Проверка и анализ учителями-предметниками ВПР позволили выявить пробелы в знаниях обучающихся, которые затем были учтены при составлении рабочих программ по предметам на 2021/2022 учебный год.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР-2021 показал, что большая часть обучающихся 5-8 классов подтвердили свои отметки по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии и географии (более 60%). По русскому языку подтвердили итоговые оценки в 6 классах - 25,88%, по биологии в 7-50 % всех обучающихся. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз обратить внимание на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

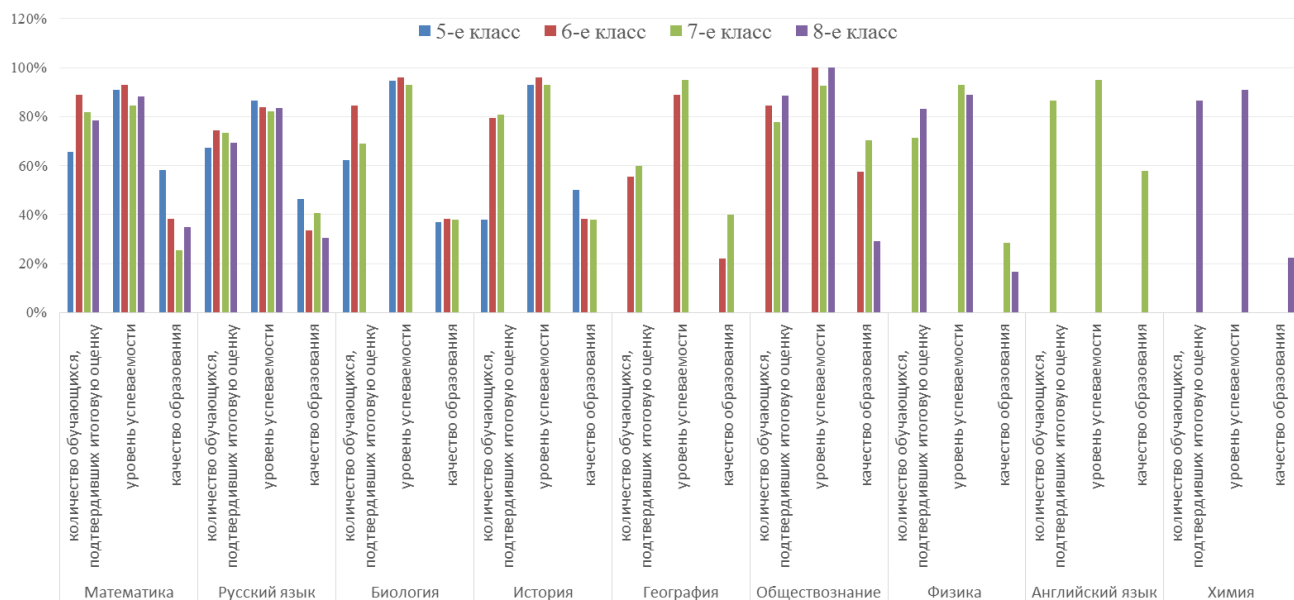
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 - 8 классов в 2022г.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, подтвердивших итоговую оценку	Уровень успеваемости	Качество образования
Математика	5-е	65.67%	91.00%	58.20%
	6-е	88.89%	93.00%	38.30%
	7-е	81.69%	84.50%	25.30%
	8-е	78.33%	88.30%	35.00%
	ИТОГО	78.64%	89.10%	39.30%
Русский язык	5-е	67.16%	86.50%	46%
	6-е	74.33%	83.70%	33.70%
	7-е	73.42%	82.20%	41%
	8-е	69.35%	83.50%	30.60%
	ИТОГО	71.50%	83.97%	37.75%
Английский язык	7-е	86.42%	95.00%	58.00%
	ИТОГО	86.42%	95.00%	58.00%
География	6-е	55.56%	88.80%	22.00%
	7-е	60.00%	95.00%	40%
	ИТОГО	60.74%	90.43%	32.30%
Биология	5-е	62.16%	94.50%	37.00%
	6-е	84.62%	96.10%	38.40%
	7-е	69%	93.10%	37.90%
	ИТОГО	71.91%	94.56%	3776.00%
История	5-е	37.88%	93.10%	50.00%
	6-е	79.55%	96.10%	38.40%
	7-е	80.77%	93.10%	37.90%
	ИТОГО	60.06%	94.10%	42.10%
Обществознание	6-е	84.62%	100.00%	57.60%
	7-е	77.78%	92.50%	70.30%
	8-е	88.40%	100%	29.30%
	ИТОГО	72.54%	97.50%	52.40%
Физика	7-е	71.43%	92.80%	28.50%
	8-е	83.30%	89%	16.60%
	ИТОГО	77.36%	90.80%	22.55%
Химия	8-е	86.61%	91%	22.55%

	ИТОГО	86.61%	91%	22.55%
--	--------------	---------------	------------	---------------

Диаграмма. Динамика уровня успеваемости обучающихся и качества обучения в разрезе изучаемых предметов.

Всероссийские проверочные работы обучающихся 5 - 8 классов в 2022 году



Общие выводы по результатам ВПР - 2022

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-8 классах в 2022 году» от 12 сентября 2022 года № 55-1324 – мр. ВПР в школе проводились по графику. В классный журнал (dnevnik.ru) отметки за ВПР не вносились.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР-2022 показал, что большая часть обучающихся 5-8 классов подтвердили свои отметки по математике (более 78%), русскому языку (более 71%), истории (более 60%), обществознанию (более 88%), химии (86%) и географии (более 60%)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей.

2. Проанализировать результаты проверочной работы на заседаниях ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов
3. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
4. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
5. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
8. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
9. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.
10. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

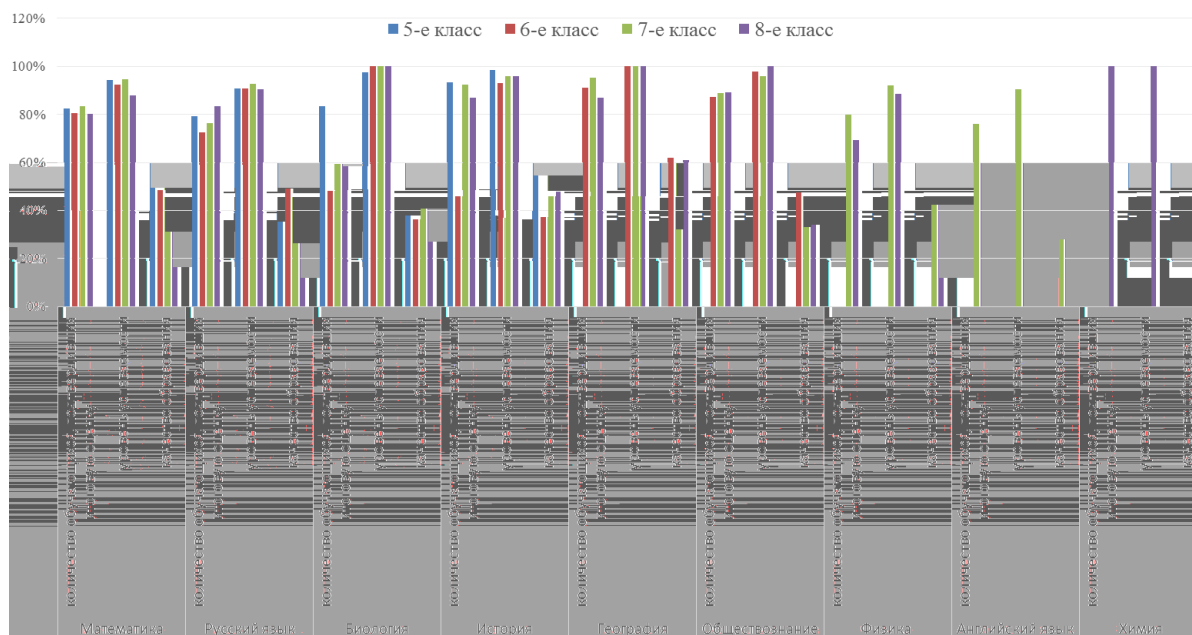
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 - 8 классов в 2023г.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, подтвердивших итоговую оценку	Уровень успеваемости	Качество образования
Математика	5-е	82.43%	94.33%	49.30%
	6-е	80.43%	92.33%	48.40%
	7-е	83.56%	94.66%	31.20%
	8-е	80.30%	88.00%	16.53%
	ИТОГО	81.68%	92.33%	36.35%
Русский язык	5-е	79.22%	90.96%	36%
	6-е	72.46%	90.66%	49.00%
	7-е	76.39%	92.66%	26%
	8-е	83.59%	90.51%	12.00%
	ИТОГО	77.93%	91.19%	30.70%
Английский язык	7-е	76.00%	90.59%	28.00%
	ИТОГО	76.00%	90.59%	28.00%
География	6-е	91.11%	100.00%	62.00%
	7-е	95.45%	100.00%	32%
	8-е	86.96%	100.00%	61%
	ИТОГО	87.38%	97.64%	45.75%
Биология	5-е	83.33%	97.43%	37.79%
	6-е	48.30%	100.00%	36.36%
	7-е	59%	100.00%	40.71%
	8-е	58%	100.00%	26.92%
	ИТОГО	71.75%	99.35%	35.44%
История	5-е	93.33%	98.67%	54.67%
	6-е	45.83%	93.00%	37.14%
	7-е	92.31%	96.00%	46.00%

	8-е	86.96%	96.00%	48.00%
	ИТОГО	79.60%	95.91%	46.45%
Обществознание	6-е	87.23%	98.00%	47.50%
	7-е	88.89%	96.00%	33.00%
	8-е	89.29%	100%	34.00%
	ИТОГО	88.47%	98.00%	38.16%
Физика	7-е	80.00%	92.00%	42.31%
	8-е	69.23%	89%	12.00%
	ИТОГО	74.61%	90.27%	27.15%
Химия	8-е	100.00%	100%	25.00%
	ИТОГО	100.00%	100%	25.00%

Динамика уровня успеваемости обучающихся и качества обучения в разрезе изучаемых предметов.

Всероссийские проверочные работы обучающихся 5 - 8 классов в 2023 году



Общие выводы по результатам ВПР - 2023

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-8 классах в 2023 году» от 10 января 2023 года № 02-55-65/23. ВПР в школе проводились по графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году. В классный журнал (dnevnik.ru) отметки за ВПР не вносились.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР-2023 показал, что большая часть обучающихся 5-8 классов подтвердили свои отметки по математике (более 81%),.

русскому языку (более 77%), истории (более 79%), обществознанию (более 88%) английскому языку (76%), географии (более 87%) по химии (100%)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
9. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
10. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
11. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

1. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в образовательной организации (чел.)	Школьный этап							
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
456	241	0	241	0	62	0	62	0

2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 году

--

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	30	7	2	5
Астрономия	0	0	0	0
Биология	11	0	0	0
География	3	0	0	0
Информатика (ИКТ)	19	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	8	1	0	1
Испанский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	25	13	1	12
Математика	46	9	2	7
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	10	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	19	10	1	9
Право	0	0	0	0
Русский язык	57	17	4	13
Технология	0	0	0	0
Физика	6	0	0	0
Физическая культура	12	5	2	3
Французский язык	0	0	0	0
Химия	6	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	252	62	12	50

1. Данные о количестве обучающихся в 4-х классов - участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады 2022 года

Предмет	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Русский язык	5	0	5	0	1	0	1	0	3	0	3	0
Математика	17	0	17	0	0	0	0	0	4	0	4	0
Всего:	23	0	22	0	1	0	1	0	7	0	7	0

1. Участники муниципального этапа олимпиады 2022

№	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя	результат
1	Кошелева Екатерина	7 Б	обж	Колчина О.А	участник
2	Шенин Никита	7Б	обж	Колчина О.А	участник
3	Трубинова Арина	7 В	обж	Колчина О.А	участник
4	Евстафьева Анна	9 В	обж	Колчина О.А	участник
5	Богатырева Татьяна	9 В	обж	Колчина О.А	участник
6	Телешева Елизавета	10 А	обж	Колчина О.А	участник
7	Чен-юн-тай Олеся	10 А	обж	Колчина О.А	участник
8	Когай Анна	10 А	обж	Колчина О.А	участник
9	Шмугуров Александр	10 А	обж	Колчина О.А	отсутствие
10	Сластной Тимофей	8 А	Английский язык	Нехурова С.Б	участник
11	Ли Юлия	8В	Английский язык	Скугарева Е.А.	участник
12	Богатырева Татьяна	9В	Английский язык	Скугарева Е.А.	отсутствие
13	Зубова Полина	11 А	Английский язык	Зинина О.С.	участник
14	Терешина Ирина	8	физика	Максимова М.Я	Отсутствие
15	Кадач Полина	7а	физкультура	Федотова Л.И	Отсутствие
16	Неронова Сафина	7	физкультура	Федотова Л.И	Отсутствие
17	Ворона Мария	8	литература	Фролова О.М	участник
18	Десова Мария	8	литература	Фролова О.М	отсутствие
19	Кокорева Полина	8	литература	Фролова О.М	участник
20	Ли Юлия	8	литература	Фролова О.М	участник
21	Чуварева Дарья	8	литература	Фролова О.М	участник
22	Сапегина Алиса	9в	химия	Якшигулова Т.А	участник
23	Богатырева Татьяна	9в	химия	Якшигулова Т.А	участник
24	Михалев Матвей	9 б	обществознани е	Михалева Н.И	призер
25	Шапенкова Софья	5 в	история	Михалева Н.И.	призер
26	Закарюкина Вика	5в	история	Михалева Н.И.	участник
27	Закарюкина Вика	5в	музыка	Сапиженко Н.Н.	призер
28	Закарюкина Вика	5в	музыка	Сапиженко Н.Н.	призер

Результаты участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях за 2023 год.

1. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в образовательной организации (чел.)	Школьный этап							
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
500	145	0	145	0	53	0	53	0

1. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	15	7	2	5
Астрономия	1	0	0	0
Биология	1	0	0	0
География	3	0	0	0
Информатика (ИКТ)	7	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	8	7	1	6
Испанский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	5	3	0	3
Математика	27	1	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	10	3	0	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	21	9	2	7
Право	3	1	0	1
Русский язык	40	16	0	16
Технология	2	1	1	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	11	4	2	2
Французский язык	0	0	0	0
Химия	3	1	0	1

Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	157	53	8	45

1. Данные о количестве обучающихся в 4-х классов - участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады 2023 года

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
		всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Русский язык		9	0	9	0	0	0	0	0	6	0	6	0
Математика		9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:		18	0	18	0	0	0	0	0	6	0	6	0

Вывод:

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников говорит о снижении количества участников школьного этапа, победителей и призёров муниципального этапа.

Рекомендации:

1. Оказать методическую помощь педагогам в вопросах организации работы по подготовке учащихся к олимпиадам;
2. Выработать методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам;
3. Выявить сложности при подготовке учащихся к олимпиадам и определить пути их преодоления;

4. Познакомиться с наиболее значимыми психологическими условиями успешной работы с учащимися и их родителями в процессе подготовки учащихся к олимпиадам;

5. Учителям разработать программу подготовки учащихся к олимпиадам, которая должна удовлетворять следующим требованиям:

- 1) включать дополнительное изучение тем разделов и актуальных проблем;
- 2) использовать интегрированный подход к изучению тем и проблем. Это позволит стимулировать стремление учащихся к расширению и углублению своих знаний, а также развивать их способности к соотнесению разнородных явлений и поиску решений на «стыке» разных видов межпредметных знаний;
- 3) формировать умения к проведению исследовательской работы;
- 4) учитывать личностные интересы учащихся и поощрять углублённое изучение тем, выбранных самим школьником;
- 5) поддерживать и развивать самостоятельность в обучении;
- 6) обеспечивать гибкость и вариативность образовательного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения, корректировки методики с учётом специфики индивидуальных особенностей учащихся;
- 7) предусматривать свободный доступ и использование разнообразных источников и способов получения информации;

8) обучать учащихся оценивать результаты своей работы, формировать у них навыки рефлексии;

9) развивать элементы индивидуальной психологической поддержки и помощи с учётом своеобразия личности каждого участника олимпиад.

Участие обучающихся в НПК, конкурсах разного уровня.

Мероприятие	Результат	Ф.И ученика	ФИО педагога
НПК «Диалог культур»	Сертификат участника	Головченко Н	Колчина О.А.
НПК«Ломоносовские чтения»	Диплом I степени	Шмугуров А. Шестаков К.	Колчина О.А.
НПК«Ломоносовские чтения»	Сертификат участника	Середкина К.	Колчина О.А.
НПК«Ломоносовские чтения»	Сертификат участника	Горохова А.	Колчина О.А.
НПК«Ломоносовские чтения»	Сертификат участника	Кириллова К.	Колчина О.А.
Муниципальная игра «В теме»	Диплом 2 степени	Михалев М.Кузьмин А.Фрай Д.Мырзабекова К.Парамонова П.	Михалева Н.И.
Муниципальная игра «В теме»	Сертификаты участников	Свинин С.Кокорева П.Ворона М.Терешина И.Ли Юлия.Зайцев И.	Апашеева К.А.
Скоростной Web-серфинг	Сертификаты	Михалев М.Рассказов И	Новикова Е.Ю
Муниципальный конкурс чтецов «Музы вели в бой»	Диплом 2 степени	Неронова С. 7в	Королева Г.Н.
Муниципальный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	Участие	Вебер К. 8б	Хмельникова Е.Ю.
Интеллектуально – развивающая игра «Неизвестное об известном»	Участие	команда 7х классов	Королева Г.Н.
Муниципальный конкурс «Селфи с любимой книгой»	Сертификаты	Тюльпанова Е. Лыков С.	Королева Г.Н.
Муниципальный конкурс чтецов «Музы вели в бой»	Диплом III место Диплом лауреата в номинации «За искренность исполнения» Сертификаты участника	Шапенкова С. Кириллова К. Воробьев С. Ханина В. Горковенко Д. Чен-юн-тай О.	Нестеренко Л.И.

Муниципальный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	Дипломы победителей, сертификаты участников	Шапенкова С. Телешева Е. Кириллова К.	Нестеренко Л.И.
Конкурс художественного чтения "Живое слово" Муниципальный этап V Регионального Фестиваля театрального искусства "Байкальская театральная палитра"	Дипломы победителей, сертификаты участников	Ефимова А. Шестаков К. Горковенко Д. Юшина К.	Нестеренко Л.И.
Муниципальный конкурс «Селфи с любимой книгой»	Дипломы победителей, сертификаты участников	Бурлакова П. Пилуй М. Ефимова А. Шапенкова С.	Нестеренко Л.И.
Муниципальный конкурс чтецов «Музы вели в бой»	Диплом III место	Парилова К.	Бабарыкина Н.М.
Муниципальный конкурс «Селфи с любимой книгой»	Сертификат участника	Эрматова С.	Бабарыкина Н.М.
Муниципальный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	Грамота в номинации «Приз симпатий жюри»	Парамонова П.	Бабарыкина Н.М.
Математическая игра День числа пи	Сертификаты участия	86,8в	Колбина Е.И.
Интеллектуальная игра по английскому языку «Лингватур»	Победители на станции «Кроссворд»	Лобаев М., Прянишникова Э., Димитрова С., Макеров Г.,	Скугарева Е.А. Зинина О.С. Федотов А.В
Региональная викторина английском языке "EthnoSprint "My Siberia", посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия в РФ в 2022 году.	Сертификат участия	Богатырева Т., Панчев И.,	Скугарева Е.А.
Интеллектуальная игра по иностранному языку среди 6-	Сертификат участия	Басагадаева Е.,	Скугарева Е.А. Нехурова С.Б.

7 классов «Лингво-тур». 26.01.2023, МБОУ «СОШ №4»		Киреева О., Мельник М., Рачковский Т.,	
Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги» для обучающихся 3, 4, 5 классов. МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27» 25.03.2023	Сертификат участия	Пилуй М., Шапенкова С., Долгих Е.,	Скугарева Е.А. Зинина О.С.
Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика» 27.04.2023 МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27»	Диплом	Бобошина М.,	Скугарева Е.А.
Муниципальная игра «Биржа»	Сертификат участников	Власова В. Швалов И. Титерин А.	Михалева Н.И
Онлайн-конкурс по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны», 1 этап (заочный отборочный этап)	Вышла на 2 этап (очный)	Неронова С.	Королева Г.Н.
Онлайн-конкурс по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны», 1 этап (заочный отборочный этап)	Вышел на 2 этап (очный)	Вебер К.	Хмельникова Е.Ю.
Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»	Диплом 1 степени	Кошелева Е.,	Колчина О.А.
Математическая регата	Сертификат участников	Копылов М.	Максимова М.Я.

		Черницов В. Казанцева В. Чернышова К.	
--	--	---	--

	2021	2022	2023
--	------	------	------

День физики и астрономии	Сертификат участников	Ласточкина О. Рудых М. Теплова С.	Максимова М.Я.
День физики и астрономии	Сертификат участников Победители в номинации	Терёшина И. Десова М. Вебер К.	Максимова М.Я.
Змуниципальная Видеоконференция «Галерея Славы»	Сертификат участника	Михалев М.	Михалева Н.И.
Змуниципальная Видеоконференция «Галерея Славы»	Сертификат участника	Молчанов С.	Апашеева К.А.

В течение 2023 года учащиеся под руководством учителей-предметников принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских (дистанционных) конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках; муниципальном и региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 8-11 классов, муниципальных предметных олимпиадах для 3-4 классов, предметных дистанционных олимпиадах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Выпускники ООО

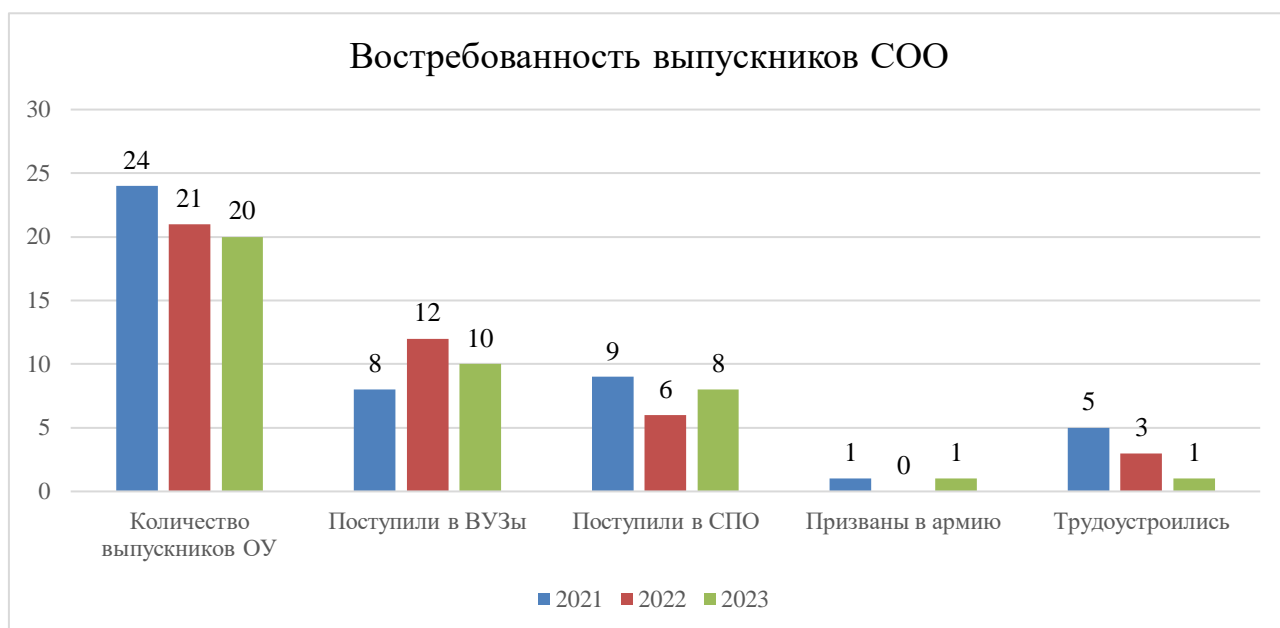
Количество выпускников, окончивших ОУ	49 Получили аттестат - 49 человек.	62 Получили аттестат – 62 человека.	75 Получили аттестат – 72 человека.
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	23 – 46,9%	46 – 74% из них в других городах: Пермь -1 Иркутск – 5 ч. Усолье-Сибирское – 1ч	39 – 52 % из них в других городах: Иркутск – 3 ч. Таджикистан – 1ч
продолжили обучение в дневных, вечерних общеобразовательных учреждениях (9 кл повторно), 10 кл	25 – 51%	16 - 26% 10 класс – 15 человек О(С)ОШ - 1	36 – 48 % 10 класс – 33 человек О(С)ОШ – 1 9 кл повторно - 2
Работает	1	0	0
ИТОГО (% социальной адаптации)	100 %	100 %	100 %



В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. 48% выпускников продолжили обучение в 10 классе, остальные предпочли обучение в профессиональных учебных заведениях. 52 % выпускников продолжают дальнейшее обучение по выбранным специальностям в колледжах и техникумах Ангарска и Иркутска. Таким образом, проведённая в школе профориентационная работа является эффективной и результативной.

Выпускники СОО

	2021	2022	2023
Количество выпускников, окончивших ОУ	24	21	20
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
Поступили в ВУЗы	8 человек - 33,3 %	12 человек – 57 %	10 человек – 50 %
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	9 человек - 37,5 %	6 человек – 28,6 %	8 человек – 40 %
Призваны в армию	1 человек - 4 %	0	1 человек - 5 %
Трудоустроились	5 человек - 20,8 %	3 человек - 14,3 %	1 человек - 5 %
Обучаются повторно в дневном общеобразовательном учреждении	0	0	0
ИТОГО (% социальной адаптации)	100 %	100 %	100%



В 2023 году 50% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, 48 % поступили в СПО. Все выпускники определились с выбором профессии. В школе своевременно доводилась информация до родителей и обучающихся о проведении дней открытых дверей в учебных заведениях, велась работа по профориентации обучающихся.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 9» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

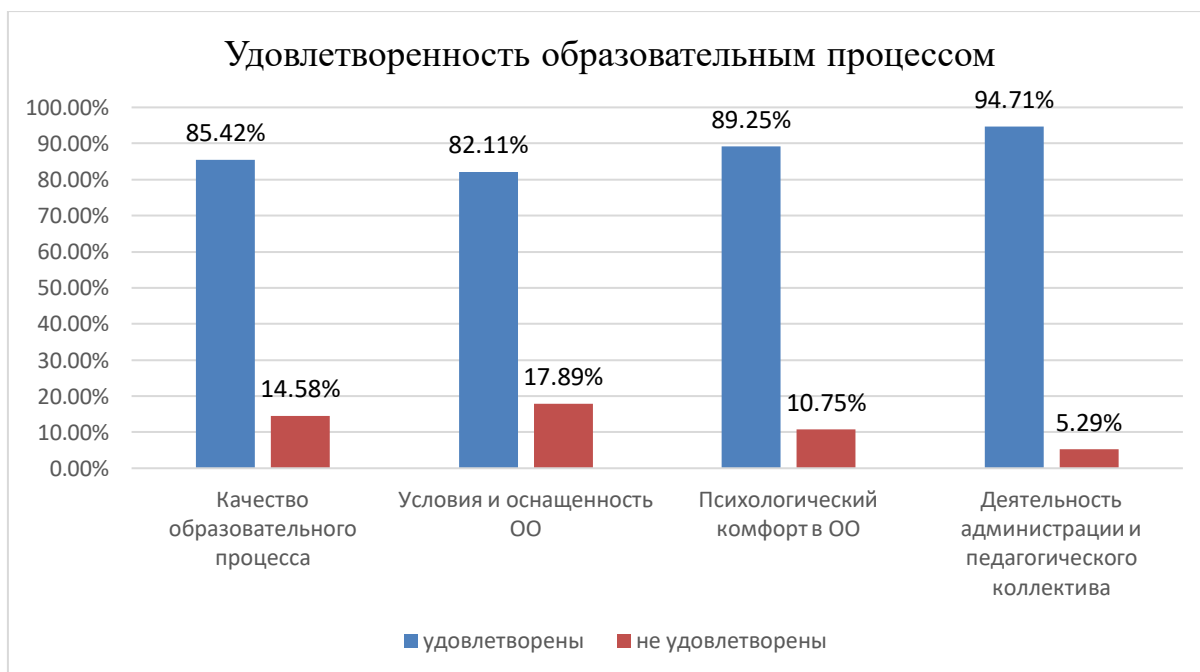
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 334 респондента (38% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

	критерии	удовлетворены	не удовлетворены
1	Качество образовательного процесса	85,42 %	14,58 %
2	Условия и оснащенность ОО	82,11 %	17,89 %
3	Психологический комфорт в ОО	89,25 %	10,75 %
4	Деятельность администрации и педагогического коллектива	94,71 %	5,29 %

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ № 9» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии представлена в таблице.

	Тема	Уровень	Ответственные/ участники	Аудитория/ Результат
1	Торжественное открытие года педагога и наставника	школьный	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	1 – 11 классы
2	Видео - презентация "Гордое имя - учитель!"	школьный	Классные руководители	5 – 11 классы
3	Информационный час "Учитель на страницах литературы"	школьный	Учителя русского языка и литературы	8 – 11 классы
4	Уроки профориентации "Мы будущие студенты"	Профпробы в педагогическом колледже г. Ангарска	Классные руководители	8 – 9 классы
5	Рубрика, цикл рассказов об учителях,	Школьная газета «Большая	Ответственный за медиацентр	1 – 11 классы

	работающих в МБОУ «СОШ № 9»	переменка»		
6	Конкурс «Ученик года – 2023», посвященный Году педагога и наставника	школьный	Зам.директора по УВР	3 – 10 классы
7	День Учителя (День самоуправления) Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...»	школьный	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию	1 – 11 классы
8	Просмотр и обсуждение фильма «Призвание» в рамках Проекта «Киноуроки в школах России и мира» Выполнение социальных практик	школьный	Классные руководители	1 – 11 классы 2 практики стали номинантами народной премии «Я созидаю будущее»
9	Благотворительная ярмарка по сбору средств на установку памятника Педагогу	Школьный/ муниципальный	Классные руководители	1 – 11 классы
10	Посещение библиотечных занятий ЦБС г. Ангарска и спектаклей театров г. Иркутска	школьный	Классные руководители	5 – 11 классы
11	Торжественное закрытие Года педагога и наставника	школьный	администрация	Награждение педагогов школы
12	Открытие года педагога и наставника ДК Нефтехимик	Муниципальный	Федотова Л.И. Верещагина Н.Н.	Участие
13	Участие в региональной методической площадке «Роль педагога наставника в системе эстетического воспитания и образования»	Региональный	Сапиженко Н.Н.	Участие
14	Опыт педагогов МБОУ «СОШ №9» Форум Лидер в образовании» представили опыт работы	Муниципальный	Апашеева К.А Русанова О.О. Белимова Т.Н. Зинина О.С.	Представление опыта работы

	в рамках педагогического кафе «Формула успеха». «Новая философия воспитания: навигация со смыслом»		Кадач Н.Ю Михалева Н.И.	
15	Форум «Лидер в образовании» представила опыт в рамках педагогического кафе «Формула успеха». «Новая философия воспитания: навигация со смыслом» по теме: «Киноуроки в школах России» Выступление по теме «Концепции проекта»	Муниципальный	Михалева Н.И.	Сертификат
16	Форум «Лидер в образовании» представила опыт в рамках педагогического кафе «Формула успеха». «Новая философия воспитания: навигация со смыслом» по теме: «Киноуроки в школах России» Выступление по теме «Взаимодействие с родителями в ходе социальной практики»	Муниципальный	Белимова Т.Н.	Сертификат
17	Форум «Лидер в образовании» представила опыт в рамках педагогического кафе «Формула успеха». «Новая философия воспитания: навигация со смыслом» по теме: «Киноуроки в школах России» Выступление по теме « Социальное партнерство в реализации Всероссийского проекта»	Муниципальный	Русанова О.О.	Сертификат
18	Форум «Лидер в	Муниципальный	Стукачева А.С.	сертификат

	образовании» представила опыт в рамках педагогического кафе «Формула успеха». «Новая философия воспитания: навигация со смыслом» по теме: «От теории к практике(виды, формы содержание деятельности)»		Апашеева К.А.	
19	В рамках форума Лидер в образовании методическая мастерская для учителей информатики по теме: "Инструментальные аспекты цифровой трансформации". МБОУ "СОШ №37"	Муниципальный	Новикова Е.Ю.	Участие
20	В рамках форума Лидер в образовании методическая мастерская для учителей по теме: «Семья и школа партнеры в воспитании»	Муниципальный	Михалева А.А.	Участие
21	Фестиваль педагогического мастерства «Грани призвания»	Межведомственный	Хохлова Т.П.	Диплом 3 степени в номинации «Музыкальная иллюстрация»
22	Педагогическая мастерская «Путь наставничества - «НА ОДНОЙ ВОЛНЕ» 14.02.2023 МБОУ «СОШ №38»	Муниципальный	Скугарева Е.А.	Сертификат
23	Участие в телевизионном проекте «Год учителя и наставника»	Муниципальный	Крытова Е.Г.	Выступление
24	Акция Администрации МБУЛ АГО «Центральная библиотечная система»- «Самая классная классная», посвященная Году педагога и наставника	Муниципальный	Русанова О.О.	Благодарность

25	Дирекция Всероссийского педагогического портала почета «Родительское призвание»	Всероссийский	Русанова О.О.	Диплом номинанта
26	Дирекция Всероссийского педагогического портала почета «Родительское призвание»	Всероссийский	Олысич И.В.	Диплом номинанта
27	Онлайн-консультация, «Киноуроки в школах России и мира» возможности и препятствия»	Региональный	Русанова О.О.	Диплом
28	Онлайн форум «Педагоги России»	Всероссийский	Скугарева Е.А.	Сертификат
29	Онлайн форум «Педагоги России»	Всероссийский	Михалева Н.И.	Сертификат
30	Онлайн форум «Педагоги России»	Всероссийский	Максимова М.Я.	Сертификат
31	Онлайн форум «Педагоги России»	Всероссийский	Михалева А.А.	Сертификат
32	Методическая неделя для педагогических работников «Точки роста. Магистральные направления»	Муниципальный	Новикова Е.Ю	Выступление, сертификат
33	Методическая неделя для педагогических работников «Точки роста. Магистральные направления»	Муниципальный	Тихонова В.О.	Выступление, сертификат
34	Благодарность Управления образования администрации Ангарского городского округа за методическую активность на муниципальном и региональном уровнях, за качественную работу в составе муниципальных экспертных групп по	Муниципальный	Михалева Н.И. Скугарева Е.А. Колчина О.А. Крытова Е.Ю	Приказ об объявлении благодарности УОА АГО от 23.05.2023

	аттестации педагогических работников, за активную работу в составе муниципальных методических советов и объединений, проблемно – творческих групп, организацию и проведение муниципальных мероприятий для педагогов и обучающихся, весомый вклад в развитие образования Ангарского городского округа, инициативу и творчество.			
35	Благодарность Управления образования администрации Ангарского городского округа за активное участие в муниципальном инновационном проекте по совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ELT».	Муниципальный	Стукачева А.С. Зинина О.С.	Приказ об объявлении благодарности УОА АГО от 08.06.2023
36	Участие в региональном конкурсе для педагогов «Портфолио достижений – 2023»	Региональный	Михалева Н.И.	Диплом
37	Участие в региональном конкурсе для педагогов «Портфолио достижений – 2023»	Региональный	Скугарева Е.А.	Сертификат
38	Участие в региональном конкурсе для педагогов «Портфолио достижений – 2023»	Региональный	Зинина О.С.	Сертификат
39	Участие в региональном конкурсе для педагогов «Портфолио достижений – 2023»	Региональный	Олысич И.В.	Сертификат
40	Участие в региональном	Региональный	Цуранова Л.В.	Сертификат

	конкурсе для педагогов «Портфолио достижений – 2023»			
41	Участие в региональном конкурсе для педагогов «Портфолио достижений – 2023»	Региональный	Гладкова И.А.	Сертификат
42	Участие в региональном конкурсе для педагогов «Портфолио достижений – 2023»	Региональный	Колчина О.А.	Диплом
43	Участие в региональном конкурсе для педагогов «Портфолио достижений – 2023»	Региональный	Тихонова В.О.	Сертификат
44	Благодарность Министерства образования Иркутской области за активное участие в реализации Международного проекта «Киноуроки в школах России» в Иркутской области и представление эффективных социальных практик в Народной премии «Я создаю будущее»	Региональный	Михалева Н.И. Русанова О.О. Стукачева А.С. Белимова Т.Н. Кадач Н.Ю.	диплом
45	Посещение благотворительного концерта в честь года педагога.	Муниципальный	Максимова М.Я. Колбина Е.И. Новикова Е.Ю.	участие

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в мероприятиях разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Качество кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж административной работы
Директор	Филатова Елена Викторовна	Высшее	23 лет
Заместитель директора по УВР	Зинина Ольга Сергеевна	Высшее	3 лет
Заместитель директора по УВР	Белимова Татьяна Николаевна	Высшее	18 лет
Заместитель директора по УВР	Русанова Ольга Олеговна	Высшее	13 лет
Заместитель директора по УВР	Нехурова Светлана Борисовна	Высшее	21 лет
Заместитель директора по УВР	Михалева Наталья Ивановна	Высшее	1 год 6 месяцев

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

МБОУ «СОШ № 9» полностью укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Комплектование работников Учреждения осуществляется в соответствии со структурой и штатным расписанием Учреждения. Работники ОУ принимаются на работу по трудовому договору.

Работники МБОУ «СОШ № 9» осуществляют выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, трудовым договором в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ПОКАЗАТЕЛЬ	Всего					
	2021	% к общему числу	2022	% к общему числу	2023	% к общему числу
Обеспеченность педагогическими кадровыми ресурсами (включая	50	100 %	51	100 %	54	100 %

административных работников, ведущих педагогическую деятельность, педагогов дополнительного образования)																						
Имеют образование																						
- высшее, из них молодые спец.	40	80 %	40	78 %	42	83,3 %																
- незаконченное высшее	1	2 %	2	4 %	0	0 %																
- среднее специальное, из них молодые спец.	10	20 %	9	18 %	12	16,7 %																
	2	4 %	2	4%	3	5,6 %																
Имеют категорию																						
- высшую	6	12 %	4	8 %	4	7 %																
- первую	32	64 %	28	55 %	29	54 %																
- без категории	10	20 %	19	37%	14	26 %																
- молодой специалист	2	4 %	3	6 %	7	13 %																
<table border="1"> <caption>Данные для графика: Количество работников по категориям за 2021, 2022 и 2023 гг.</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высшая</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>первая</td> <td>32</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>без категории</td> <td>12</td> <td>19</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>							Категория	2021	2022	2023	высшая	6	4	4	первая	32	28	29	без категории	12	19	14
Категория	2021	2022	2023																			
высшая	6	4	4																			
первая	32	28	29																			
без категории	12	19	14																			
Имеют звания и награды																						
Почетный работник общего образования РФ			Бабкина И.А., Филатова Е.В., Белимова Т.Н., Русанова О.О., Бабарыкина Н.М. , Скоробогатько Г.С.																			

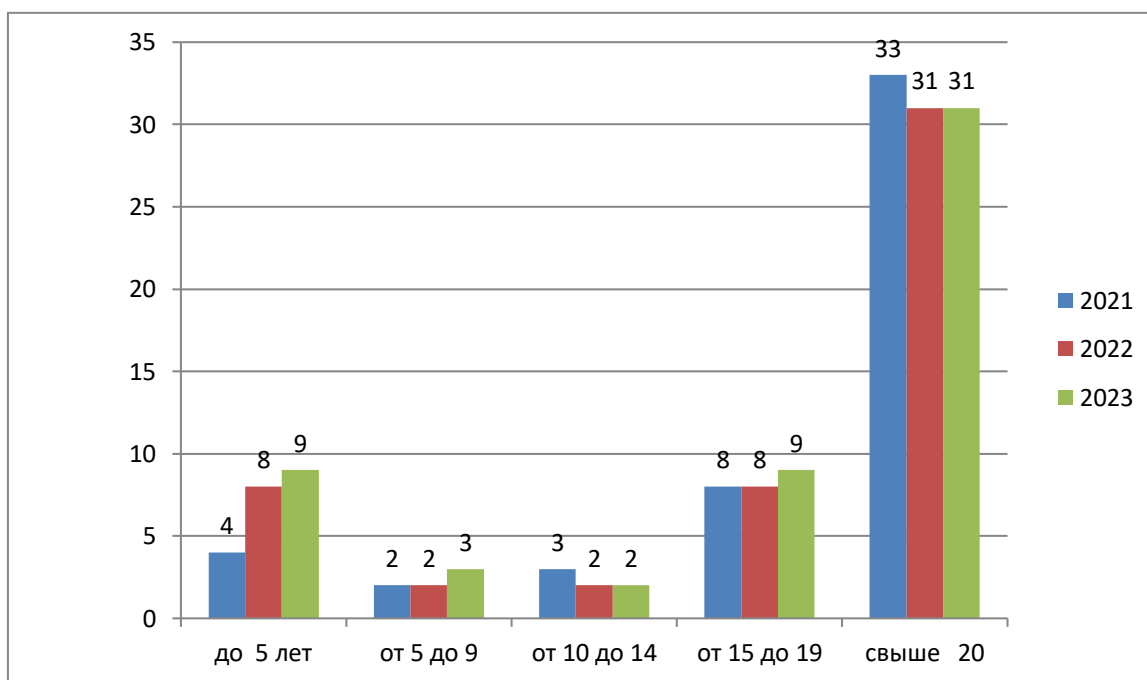
Знак «Отличник просвещения»	Русанова О.О.
Почетная Грамота Министерства образования РФ	Русанова О.О., Зинина О.С., Нестеренко Л.И., Нехурова С.Б.
Грамота Министерства образования Иркутской области	Стукачева А.С.

Повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка (1 раз в пять лет не менее 144 ч. либо 144 ч. за несколько лет);
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- получение первого или второго высшего образования, как правило педагогического;
- курсы профессиональной переподготовки.

Стаж педагогической работы (количество учителей – процентное соотношение к общему числу педагогических работников)

0-5 лет			5-9 лет			10-14 лет			15-20 лет			Более 20 лет		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	8 %	9	2	2	3	3	2	2	8	8	9	33	31	31
8 %	16 %	17 %	4%	4%	6%	6%	4%	4%	16%	16%	17 %	67%	66%	57 %



Вывод: контингент педагогов по стажу работы в школе достигает допустимых показателей, так как 74 % учителей являются квалифицированными специалистами,

имеющими достаточно большой профессиональный опыт – от 15 и более 20 лет стажа педагогической деятельности.

Возраст педагогических работников на 2022 год

Моложе 25 лет	25-34 лет	35-50 лет	с 50 лет
6 чел. – 11 %	3 чел. – 6 %	20 чел. – 37 %	25 чел. – 46 %



Средний возраст педагогов – 47,3 лет.

Квалификация педагогического состава:

Процедуру аттестации прошли 100% педагогических работников, подлежащих аттестации. Аттестованы на 1 квалификационную категорию и высшую квалификационную категорию - 33 чел. (60%). Не подлежат аттестации 7 учителей (молодые специалисты). Высшую категорию имеют 4 чел. (7%), первую - 29 чел. (54%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 14 учителей (26%). Без категории – 7 чел. (стаж работы менее 2 лет в школе).

Прошли аттестацию

Категория	2021	2022	2023
Первая квалификационная категория	6 чел.	14 чел	1 чел.
Высшая квалификационная категория	0 чел	1 чел.	0 чел

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Вывод: основу коллектива составляют опытные, квалифицированные, с достаточным творческим потенциалом педагоги. Основная задача: сохранение кадрового потенциала и оптимизация возрастной структуры педагогических кадров с привлечением молодых специалистов для работы в школе, осуществление сопровождения аттестующихся педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СОШ № 9» обеспечен доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 22. Обеспечение учебниками

Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана		Потребность, количество экземпляров (по предметным областям)
1 – 4 классы	100	0
5 – 9 классы	100	0
10 – 11 классы	100	0
Итого:	100	0

В 2023 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом
- работа с читателями
- профессиональное развитие
- материально-техническое обеспечение

Библиотека МБОУ «СОШ № 9» расположена на втором этаже здания школы, читальный зал и абонемент совмещены, для книгохранилища выделено отдельное помещение. Общая площадь библиотеки – 80,9 кв.м.

Основные показатели работы:

Общий фонд – 27 482 экз.

Художественная и отраслевая литература – 10 047 экз.

Учебная литература – 12 651 экз.

Учебные пособия – 4 244 экз.

Справочный материал – 1 071 экз.

Методическая литература – 280 экз.

CD-диски – 75 шт.

Книговыдача учебной литературы – 24 048 экз.

Обеспеченность из фонда библиотеки учебниками – 100 %

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно - библиографической классификации для школьных библиотек.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1С Школьная библиотека. Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 11-ые классы. Учет выданных учебников ведется в специальном «журнале учета выдачи учебников». В 2023 учебном году процент обеспеченности учебниками за счёт школы – 100%.

Учебный фонд хранится в специальном помещении. В книгохранилище установлены стеллажи (частично требующие замены), учебники расставлены по классам. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также дважды в течение года проводятся рейды по проверке сохранности и наличия обложек на учебниках.

Сбор учебников проводится до 20 июня, выдача начинается со второй декады августа. Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом школы, а также график выдачи учебников публикуются на сайте школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ « СОШ № 9» расположена в трехэтажном здании общей площадью 7967, 0 кв. м. В здании школа имеет 34 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В 5 кабинетах установлены интерактивные доски, в 34 – мультимедийное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы) и естественное, над досками установлены софиты.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям:

оборудован современный гардероб, функционирует столовая, медицинский и процедурный кабинеты, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для административных кабинетов.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются 2 спортивных зала, бассейн, стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, площадками для занятий баскетболом и легкой атлетикой. Кроме того, в школе имеется библиотека и книгохранилище, актовый зал со сценой и зрительным залом на 140 посадочных мест, столовая на 126 посадочных мест.

Электронная информационно-образовательная среда

В МБОУ «СОШ № 9» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме – электронное обучение применяется на уроках в кабинетах информатики, или по желанию учащихся – дома (для тех, у кого есть возможность доступа к сети интернет и ПК). Во время карантина применяются дистанционные технологии.

Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ (автоматизированным рабочим местом) учителя с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием, составляет 34 единицы, при этом 5 кабинетов оборудованы интерактивной доской. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет и в локальную сеть школы. Всего подключено в единую локальную сеть 45 компьютеров, для всех имеется выход в сеть Интернет.

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством. Таким образом, информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Основная проблема – износ имеющегося оборудования. Для непрерывного обновления парка компьютерной техники необходимо ежегодное приобретение компьютеров (минимум 10 ед.), проекторов (минимум 3 ед.).

В связи с увеличившейся нагрузкой на локальную сеть, все кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет, проведена модернизация локальной сети, приобретено современное сетевое оборудование.

Сведения о наличии специализированных кабинетов, помещений для реализации общеобразовательных программ и воспитательной деятельности:

1.	Кабинеты:	
	- начальных классов	12
	- русского языка и литературы	3
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1

	- географии	1
	- иностранного языка	4
	- черчения	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	2
	- серверная	1
	- лабораторий	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	2
	- логопеда	1
	- дополнительного образования	2
	- библиотеки /читального зала /	1/1
	- актового зала	1
	- старшеклассников	1
	- бассейна	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
2.	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся</i>	
	<i>1-х классов:</i>	
	- учебных	4
	- игровых	1
3.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров	125
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	34
	Интерактивные доски	7
	Проекторы	34
	Подключение к сети Интернет	Выделенная линия
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://sch9-angarsk-r138.Gosweb.gosuslugi.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	12651

	- информационная и справочная литература	1071
	- художественная литература	10 047
	- методическая литература	280
4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
	медицинского кабинета	1
	- изолятор	1
5.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
	- столовой на 126 посадочных мест	1
	- буфета	1

**Информация о целевом использовании средств субвенции
на учебные расходы в 2023 году**

№п/п	Наименование	Количество/штуки	Сумма, руб.
1.	Учебные расходы, всего		1 776 000,00
2.	Использовано на закупку:		1 776 000,00
2.1.	Печатных учебников	1642	932 398,85
2.2.	Оборудование для кабинета ОБЖ		104 776,15
2.3	Комплект оборудования для кабинета физики	6	272 870,00
2.4	Проектор	1	41 499,00
2.5.	Комплекующие к ПК, оргтехнике, проекторам		94 131,00
2.6	Комплекующие к столам , стульям		221270,00
2.7.	Мебель ученическая (стулья- 6+1), парта – 3	7	29 450,00
2.8.	Нетканное полотно	80 м	5040,80
2.9.	Мел	1000	1500,00
2.10.	Бумага для печати	150	43785,00
2.11.	Бланки строгой отчетности		25 279,20

Выводы:

Несмотря на то, что материально-техническая база учреждения постоянно развивается, темпы развития отстают от потребности образовательной организации. Недостаточное финансирование из бюджета на проведение ежегодного текущего косметического ремонта и приобретение материальных ценностей. Недостаточная укомплектованность специализированных кабинетов учебным оборудованием (оборудование кабинетов химии, биологии, физики, технологии, столярной и слесарной мастерских для мальчиков, логопеда, библиотеки и читального зала). Требуется ремонт актового и спортивных залов. Замена оконных рам в кабинетах и рекреациях, замена системы отопления, замена асфальтового покрытия, ремонт либо замена ограждения по периметру территории школы, ремонт системы вентиляции.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 9»

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	926 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 человек / 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

№ п/п	Показатели	Значения
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573 человек / 69,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек / 11,8 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек / 3,3 %
1.19.2	Федерального уровня	21 человек / 2,54%

№ п/п	Показатели	Значения
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,12 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человека / 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 16,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек / 61 %
1.29.1	Высшая	4 человек / 7 %

№ п/п	Показатели	Значения
1.29.2	Первая	29 человек / 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человека / 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека / 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 88,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек / 63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

№ п/п	Показатели	Значения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	926 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.3. кв.

