

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»»

(МБОУ «СОШ № 9»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

МБОУ «СОШ № 9»

протокол от 17.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 9»

 Е.В.Филатова

Приказ от 11.04.2025 № 295



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Филатова Елена Викторовна
Адрес организации	665838, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон 19, дом 16
Телефон, факс	8 (3955) 55-02-43, 8 (3955) 55-02-40
Адрес электронной почты	ang.school9@mail.ru
Учредитель	Управление образования Ангарского городского округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 01.06.2016 № 9268, серия 38ЛО1 № 0003583
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2015 № 2785, серия 38АО1 № 0000811; срок действия: до 23 марта 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), вариант 1.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединения:

- учителей математики и информатики;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей политехнического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	426
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	451
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	60

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 937 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), вариант 1;

В 2024 году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программы по трем направлениям:

- художественное («Хоровое и ансамблевое исполнительство», «Цветные фантазии»)
- физкультурно-спортивное («Плавание»);
- социально-гуманитарное («Основы правовой грамотности», «Школа волонтеров», «Юнармия», ЮИД, ДЮП, «Безопасные каникулы»).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На Педагогическом Совете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 9» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ № 9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим еще в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. В 2024 году проводились мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 9». По состоянию на 31.12.2024 подключены к ФГИС «Моя школа» и к образовательной платформе «Сферум» 100 процентов педагогических работников. Велась работа по подключению обучающихся и их родителей.
4. Информационная система «Дневник.ру» используется для всех участников образовательного процесса и позволяет создать единую информационно-образовательную сеть.

Профили обучения

В школе для обучающихся 10 класса сформирован универсальный профиль, который позволяет изучать не только учебные предметы на базовом уровне, но и углубленное изучение отдельных предметов. Таким образом, в 2024 - 2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по универсальному профилю в 2023 - 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по универсальному профилю в 2024 - 2025 учебном году
Универсальный	Математика История	29	34
Универсальный	Математика Обществознание	-	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – (вариант 7.1 - 14 чел. – 3,27%); (вариант 7.2 - 1 чел.- 0,23%), (ЗПР ООО - 31 человека – 6,9 %).

- слабослышащие обучающихся (1 человек – 0,22 %).
- НОДА - 1 чел. – 0, 23%
- с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), вариант 1 – 1 человек (0,22 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), вариант 1;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- для обучающегося с интеллектуальными нарушениями разработано индивидуальное расписание, индивидуальный учебный план, особая адаптированная образовательная программа.
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учителя предметники (русского языка и математики).
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 9». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, тренинги, факультативы, экскурсии.

На уровне НОО:

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностями школы. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

Формы и виды организации внеурочной деятельности: система классных часов, факультативы, ключевые общешкольные дела, кружки, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования и т. д. в соответствии с выбранной школой организационной моделью внеурочной деятельности.

Содержание деятельности обучающихся уровня НОО во внеурочное время – это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена:

- системой классных часов «*Растем здоровыми и сильными*», направленных на достижение оптимального общего развития каждого обучающегося при сохранении его психического и физического здоровья.

Проектно-исследовательская деятельность представлена:

- курсом «*Я-исследователь*», направленного на развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов

- курсом «*Занимательная математика*» - игровой мотив является для обучающихся действенным подкреплением познавательному мотиву, способствует активности мыслительной деятельности, повышает концентрацию внимания, настойчивость, работоспособность, создаёт дополнительные условия для появления радости, удовлетворённости, чувства коллективизма;

- курсом «*В мире книг*», который знакомит с духовно-нравственным потенциалом русской и мировой художественной литературы;

Коммуникативная деятельность представлена:

- «*Разговоры о важном*» целью которых является информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- курс «*Наша Родина от края и до края*», предназначен для обучающихся 3–4 классов и направлен на освоение ими элементарных умений исследовательской деятельности; осознание культуры исследовательского труда; развитие интереса к творческому поиску через знакомство с природой нашей Родины;

- и рядом экскурсий «*Моя малая Родина*», которые знакомят обучающихся с этнокультурными традициями народов России, историей родного города, городов области.

- курсом «*Удивительный мир слов*», который направлен на осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения, формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека, знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач, овладение учебными действиями с единицами языка,

умение практического использования знаний. В факультативном курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи;

- спецкурсом *«Все цвета кроме черного»*, цель которого направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

- социальным проектированием *«Орлята России»* направленным на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена

- курсом *«Хоровое и ансамблевое исполнительство»* направленного на развитие художественно-эстетического вкуса обучающихся, художественных способностей и склонностей к хоровому пению, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления;

- курсом *«Цветные фантазии»*, который даёт возможность детям проявить себя в области искусства, развивает мелкую моторику рук, природные задатки и способности.

- системой ключевых общешкольных дел *«Комплекс воспитательных мероприятий»*, цель которых реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, что обеспечивает включенность в них большего числа детей и взрослых, способствует интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе;

Информационная культура представлена:

- курсом *«Информатика»* во 2-4 классах – способствует повышению информационной грамотности овладению умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность;

Интеллектуальные марафоны представлены:

- курсом *«Шахматная школа»* - шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы – часть мирового культурного пространства. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;

- курсом *«Экономика: первые шаги»*, который направлен на формирование у обучающихся представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей; обеспечивает осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности; развивает основы потребительской культуры;

Направление «Учение с увлечением» представлено:

- курсом *«Словесное творчество»* цель которого обеспечить условия для формирования словесного творчества младшего школьника, осознания творческого акта как сочинительства текста собственного замысла;

- «Робототехника»- программы заключается в том, что она позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире. В процессе конструирования и программирования учащиеся получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики; курсом «Функциональная грамотность», состоящим из четырех блоков:

«Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность», данный курс предлагает эффективные способы как коллективной, так и индивидуальной работы, позволяющие учителю успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности в 5-11 классах

Направления	Классы
<i>Учебные предметы образовательной программы:</i>	
Русская словесность	5 - 9
Математический кружок	5 - 9
Памятные места моего края	7
Сложные вопросы обществознания	9
Подготовка к ОГЭ по химии	9
Построение и преобразование графиков. Параметры.	10 - 11
Трудные вопросы изучения синтаксиса	11
Искусственный интеллект	11
Подготовка к ЕГЭ по химии	10
Решение расчетных задач по химии	10
Права и ответственность ребёнка	10
Человек-общество, мир	11
<i>Организационное обеспечение учебной деятельности:</i>	
Школьный театр	6
Цветные фантазии	5 - 6
Шахматная школа	5
Настольный теннис	5
Баскетбол	7
Волейбол	8
Общая физическая подготовка	6
Робототехника	5
<i>Формирование функциональной грамотности:</i>	
Основы финансовой грамотности	5 - 8
<i>Развитие личности:</i>	
Разговоры о важном	5 - 11
Россия - мои горизонты	6 - 11
Путешествие в мир профессий	5 - 9
Самосовершенствование личности	7 - 8
<i>Комплекс воспитательных мероприятий:</i>	
Киноуроки в школах России	5 - 11
Семьеведение	5 - 11
Будущее - это мы	10 - 11
<i>Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</i>	
Растем здоровыми и сильными	5 - 9
Информационная безопасность	6 - 9

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности ООО, СОО введен курс «Семьеведение», 1 час в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 9»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб, школьный театр, РДДМ, «Орлята России», ЮИД, ДЮП, отряд волонтеров и др.;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные: «Детские общественные объединения». Рабочей группой разрабатываются модули, которые будут внесены в Рабочую программу воспитания с 1 сентября 2025 года: «Киноуроки», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Виртуальный музей истории школы».

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- ДЕДы
- благотворительные ярмарки
- спортивные соревнования
- киноуроки (социальные практики)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования (88%).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Постановлением Администрации Ангарского городского округа от 08.02.2024 года № 161-на «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в 2024 год Года семьи в Ангарском городском округе» и приказом от 16.01.2024 № 10 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» в период с 16.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 9» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	Директор МБОУ «СОШ № 9» Е.В.Филатова
Члены:	Заместитель директора по УВР Русанва О.О. Заместитель директора по УВР Михалева Н.И. Заместитель директора по УВР Нехурова С.Б. Заместитель директора по УВР Белимова Т.Н.

	Заместитель директора по УВР Зинина О.С. Советник директора по воспитанию Маслобоева А.А. Советник директора по воспитанию Другова В.А. Председатель Управляющего Совета Кузнецова И.Н.
--	--

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 9», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 16.01.2024 по 27.12.2024 обучающиеся и родители принимали участие в наиболее значимых мероприятиях различного уровня:

Мероприятия/ссылка	Сроки	Ответственные	участники
Торжественная линейка, посвященная открытию Года семьи	27.01.2024 29.01.2024	Зам.директора по УВР Русанова О.О., советник директора по воспитанию Маслобоева А.А.	1 – 11 классы
Общешкольное родительское собрание с приглашением специалистов «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание ребенка через семейные традиции и ценности»	02.02.2024	Зам.директора по УВР Русанова О.О.	149 человек 1 – 11 классы
Благотворительная Масленичная ярмарка "Пришла с добром: сыром, маслом и яйцом"	Март 2024	Классные руководители	1 – 11 классы
Спортивные семейные состязания «Где блины, тут и МЫ»	Март 2024	Классные руководители	1 – 11 классы
Семейный шахматно-шашечный турнир	Апрель 2024	Руководитель Лазебных Н.И.	2 – 8 классы
Показ спектакля от Школьного театра «Шайлушай» - «О самом важном...» (о семейных ценностях, о семье)	20 – 24.05.24	Руководитель школьного театра Русанова О.О.	3 – 5 классы Родительская общественность
Общешкольное родительское собрание «Духовно-нравственное воспитание ребенка через семейные традиции и досуг в семье» + выступление школьного театра "Шайлушай"	23.05.2024	Администрация, Руководитель школьного театра Русанова О.О.	Родители (законные представители) обучающихся 1 – 11 классов
Различные мероприятия на территории АГО, посвященные	01.06.2024	Классные руководители	2 – 8 классы

Дню защиты детей			
День семьи, любви и верности (спортивные состязания, водное поло, час искусства, квест-игра "Яркое детство", рисунки на асфальте «Моя семья», коллективное изготовление плаката " Семья")	11.06.2024	ЛДП «Солнцеград» ЦГБ "Отдел искусств"	1 – 4 классы
День Знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года и Году семьи	02.09.2024	Зам.директора по УВР Русанова О.О.	награждение семей, принимающих активное участие в реализации проектов Российского движения детей и молодежи "Движения Первых"
Общешкольные родительские собрания «Образовательное пространство – без риска для детей»	11 – 12.09.2024	администрация	1 – 11 классы
Весёлые старты «Всей семьёй»	13.09.2024	Классные руководители Руководитель ШСК Гуменяк Ю.В.	1-е классы (семейные соревнования)
День здоровья "Всей семьёй" 12 сентября - День семейного общения. Весёлые спортивные состязания	12.09.2024	Классные руководители Руководитель ШСК Гуменяк Ю.В	5 – 7 классы
Школьный конкурс «Ученик года – 2024» тема: «Добрая семья прибавит разума – ума»	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию Маслобоева А.А.	3 – 10 классы
#маминыуроки Мастер-классы и познавательные уроки	В течение года	Класные руководители Родительский комитет	1 – 4 классы
Благотворительная Покровская ярмарка	12.10.2024	Классные руководители	1 – 11 классы
QR – квест «День отца в России»	18.10.2024	Советники директора по воспитанию	5 – 11 классы
Общешкольное родительское собрание на тему: " Половое воспитание подростков в семье". (Психолог ИРОО «Родители	24.10.2024	Социальный педагог Крутенко И.П.	5-11 классы

Сибири» Кузьмина А.А.)			
Фестиваль семейного творчества «Мы – звезды, мы – вместе!»	24.11.2024	Педагог-организатор Хохлова Т.П.	1 – 11 классы
Челлендж "Мамины фразы".	24.11.2024	Советники директора по воспитанию	1 – 11 классы
"Уроки мужества" с приглашением отцов - участников СВО	В течение года	Зам.директора по УВР Русанова О.О.	5 – 11 классы
Торжественное закрытие Года семьи	Декабрь 2024	Зам.директора по УВР Русанова О.О.	1 – 11 классы
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители	1 – 11 классы
Профилактическая неделя «Здоровая семья» Профилактика ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).	1 – 10 декабря 2024	Зам.директора по УВР	1 – 11 классы
«Новогодний калейдоскоп» Самый семейный праздник – Новый год: мастерская Деда мороза, новогодние представления, классные мероприятия, оформление школы	20 – 28.12.2024	Классные руководители	1 – 11 классы
Акция в поддержку участников СВО «СВОих знаем! СВОих не бросаем!»	в течение года	Социальный педагог Крутенко И.П.	1 – 11 классы
Реализация проекта "Киноуроки в школах России и мира" просмотр фильмов, обсуждение, выполнение социальных практик совместно с родителями обучающихся	в течение года	Классные руководители	1 – 11 классы
Муниципальный семейный фестиваль Первых	01.06.2024 31.08.2024	Советник директора по воспитанию Маслобоева А.А.	5 – 11 классы
Муниципальный фестиваль национальных культур "Река-Фест"	14.09.2024	Педагоги, обучающиеся и их родители	1 – 11 классы
Муниципальный семейный форум "А завтра Новый год"	30.11.2024	Зам.директора по УВР	участие

Участие в муниципальном конкурсе «Мы – семья – Ангарск»	24.12.2024	Зам.директора по УВР Русанова О.О. Телекомпания "Актис"	3 человека (1 семья)
Муниципальный парад Дедов Морозов, Снегурочек и других сказочных персонажей	22.12.2024	Советник директора по воспитанию Маслобоева А.А.	4 семьи

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 49% семей обучающихся.

В 2024 году систематически проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Для решения задач профилактической направленности были привлечены ресурсы ОП-2, психологической службы «Зеркало», ИРОО «Родители Сибири», Отдела по молодежной политике АГО, ГИБДД и др.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы следующие мероприятия с привлечением специалистов:

Тема	аудитория	специалисты
Тренинговое занятие «Проблемы и решения» и беседа «Анализ рекламы по выходу из проблемной ситуации»	9 а класс	педагог-психолог региональный специалист по профилактике наркомании Мовчан Юлия Александровна
Профилактический десант ААГО в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Чистое поколение": -Формирование негативного отношения подростков к противоправному поведению; -Профилактика употребления психоактивных веществ; -Соблюдение требований пожарной безопасности; -Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних - Волонтеры комиссии и отделения ВОСВОД выступили с проектом «Разговоры о семье. Национальные семейные традиции» при поддержке Правительства Иркутской области.	5 – 9 классы	10 специалистов Волонтеры комиссии и отделения ВОСВОД
Родительское собрание «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка через семейные традиции и ценности» (все специалисты в своих выступлениях подчеркнули важность семейных ценностей в воспитании граждан нашей страны)	Родители (законные представители) обучающихся 1 – 11	Представитель организации «Родители Сибири» Кузьмина А.А., инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по АГО Сокольников А.С.,

	классов	инспектор ОП-22 Голубчикова А.С.
Встреча по теме: «Профилактика правонарушений и социально- опасных явлений в подростковой и молодежной среде. (специалисты напомнили ребятам о вреде употребления наркотических средств и ПАВ, комендантском часе и важности ЗОЖ)	8 – 9	Инспектор ОДН ОП-2 Управления МВД Ангарского городского округа Голубчикова А.С. лейтенант полиции Карпова Т.А.
В преддверие каникул вспомнили о безопасном поведении на дороге	1 – 4	инспектор ГИБДД Сокольников А.С.
Профилактическая беседа по теме «Правила поведения на водных объектах. Осторожно, тонкий лёд!»	5а,б,в,г	Инспектор ГИМС Ирина Валерьевна К.
Профилактическая беседа по пожарной безопасности	7а, б, в	Первый заместитель председателя совета АГО ВДПО Ильиным А. С.
«ПДД – важная тема в любое время года!»	ЛДП «Солнцеград »	Агитбригада из школы 20 и капитан полиции Семенюк Е.В.
В рамках региональной акции «Безопасные каникулы» беседа по теме: «ДТП: причины, дорожные ловушки»	5 – 11 1 – 4	Педагог дополнительного образования Центра Зebra МБУДО ЦРТДиЮ "Гармония" Юркевич Е.С. инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по АГО Сокольников А.С.
Профилактическую акцию «Внимание на дорогу!»	отряд ЮИД МБОУ «СОШ № 9»	Госавтоинспекторы совместно с руководителем фонда "Город без наркотиков" Андреем Болговым, специалистами опеки и попечительства города Ангарска
Муниципальный интеллектуальный марафон «Мы за мир без наркотиков»; интерактив и игру в формате «Что? Где? Когда?»	9а, 9б	специалисты Отдела по молодежной политике
Общешкольное родительское собрание «Профилактика буллинга»	1 – 11	Инспектор ОП-2 Голубчикова А.С. ИРОО «Родители Сибири» Кузьмина А.А.
Тренинговое занятие «ВПр. Я справлюсь»	5а,б	Педагог-психолог ИРОО «Родители Сибири»
Видеолекторий «История одного обмана» (профилактика употребления алкоголя)	10а	Региональный специалист по профилактике Мовчан Ю.А.
Психологический тренинг «Учимся общаться»	6б, 5в	Педагог-психолог ИРОО «Родители Сибири»

- участие в конкурсах профилактической направленности;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- беседы и лекции с участием сотрудников ОП-2, психологической службы и других ведомств.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Значительная часть воспитательных мероприятий в 2024 году была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы Музея Победы и МБУК «Центральная библиотечная система», проекта «Киноуроки в школах России и мира», ДОСААФ, Музеев Ангарска и Иркутска. Обучающиеся школы посетили: экскурсии в Музее Победы – «Сталинградская битва», «Молодая гвардия», «Блокадный Ленинград», «Героическая история города»; библиотечные часы (МБУК «ЦБС») – «Афганистан. Дни, ушедшие в вечность», «Обязаны помнить» - 80 лет снятия блокады Ленинграда», интеллектуальная игра «Что мы знаем о войне?», День защитника Отечества», «История возникновения праздника 23 февраля», «Исповедь солдатского сердца», «Эхо блокадного Ленинграда в кино», «Дети Блокадного Ленинграда», Квест- игра «Песни военных лет, «Детство, опаленное войной», «В нашем сибирском государстве», Игра «Встреча в музее». Гагаринский урок «Космос-это мы», посещение спектаклей и патриотических программ: Д/К «Нефтехимик», спектакль «Илья Муромец», Спектакль «То ли сказка, то ли быль» народного театра «Чудак»; посещение музеев Ангарска и Иркутска: Военно-исторический музей Александра Расторгуева «На свалке», Этнокультурного центра «Тальцы», Музей деревянных скульптур под открытым небом «Лукоморье»; выход в ДОСААФ на премьерный показ фильма «Вторая мировая. Ложь западных стран» и др.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные практики, социальные проекты, коллективно-творческие дела, марафоны, квесты.

В 2024 году продолжена работа в Международном культурно-гуманитарном проекте «О будущем», реализующем систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира». Для более качественного просмотра фильма был заключен договор ЦГБ «Читальный зал». В соответствии с графиком посещения читального зала для обучающихся Школы с 1 по 11 классы был организован просмотр и обсуждение киноуроков, которые проходит в «Виртуальном концертном зале» Центральной библиотечной системы г.Ангарска. Классными коллективами было организовано и проведено более 40 социальных практик, которые представлены на сайте «Киноуроки в школах России и мира». В 2024 году лауреатами Народной премии «Я созидаю будущее» стали три классных коллектива: 6б

класс (классный руководитель Русанова О.О.) – дважды, бв (классный руководитель Маслобоева А.А.) – дважды, бг (классный руководитель Апашеева К.А.). Русанова Ольга Олеговна стала победителем Международного конкурса социальных практик в 2023 – 2024 учебном году.

Обучающиеся 1 – 11 классов МБОУ «СОШ № 9» активно включены во Всероссийский проект «Культура для школьников». Ежемесячно ведется учет посещения мероприятий учреждений культуры г. Ангарска и г. Иркутска. Обучающиеся 8 – 11 классов активно посещают мероприятия с использованием «Пушкинской карты».

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 102 обучающихся 5-10-х классов, в том числе и дети «группы риска» (на 45 человек больше, чем в 2023 году). Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию – Маслобоева А.А. (5 – 11 классы), Другова В.А. (1 – 4 классы). В 2024 году все обучающиеся 1 – 4 классов зарегистрированы в проекте «Орлята России» под руководством советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями Друговой В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские акции «Дней единых действий», «Движение добрых дел», Представители нашего ПО входят в состав муниципального Совета Первых.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- присоединились к Проекту «Новый год с первыми»;
- участвовали в муниципальных фестивалях: «Делай.Город.Фест», «Семейный фестиваль Первых»;
- приняли участие в Региональный медиафорум «Включай микрофон»;
- в муниципальном этапе всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи;
- продолжает работу медиацентр «ШИК»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МДЦ «Лифт»;
- налажено взаимодействие с первичным отделением МБОУ «СОШ № 12» совместно с которым была организована и проведена школа актива «Хоровод дружбы»;
- налажено взаимодействие с Центром помощи детям-инвалидам «Притяжение».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Организация профориентационной работы

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 9» в 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 6 – 11 классах проходят профориентационные уроки «Россия- мои горизонты». Обучающиеся 6 – 11 классов участвуют третий год во всероссийском проекте «Билет в Будущее», где участвуют в профориентационной диагностике, в мероприятиях, экскурсиях и профпробах. Участие в профпробах помогает детям овладеть профессиональными умениями и сделать осознанный выбор профессии. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ № 9» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию Профминимума – заместитель директора УВР Зинина О.С.;
- назначен ответственный за всероссийский проект педагог – психолог Колчина О.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги навигаторы: педагог-психолог Колчина О.А., социальный педагог Крутенко И.П. и учитель информатики Тихонова В.О.;
- педагоги навигаторы прошли обучение на всероссийской платформе в рамках проекта «Билет в Будущее» по организации профориентационной работе в образовательных учреждениях в объёме 72 часа, г. Москва
- классные руководители прошли инструктаж по организации профориентационной работы и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

№	Название
1.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»
2.	ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно- экономический техникум»
3.	ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»
4.	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
5.	ГАПОУ ИО «Ангарский медицинский колледж»
6.	АНО ДПО Корпоративный университет «ЕвроСибЭнерго»
7.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания»
8.	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»
9.	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»
10.	Воинская часть № 3695 г. Ангарск
11.	Пожарная часть г. Ангарск, 15 микрорайон
12.	ОА «Каравай»
13.	Гончарная мастерская, 47 квартал
14.	Фабрика мороженого «Ангария»
15.	Иркутский авиационный завод
16.	Геолого-промышленное предприятие «Байкалкварцсамоцветы»
17.	«Кузнечный двор», п.Тальцы
18.	МБОУДОД ЦРТДиЮ «Гармония»
19.	Центр профориентации «Рассвет»
20.	Первая Международная КИБЕРшкола будущего для нового IT- поколения

Формат взаимодействия с партнерами в реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и участие в профессиональных пробах на базе организаций-партнеров;
- участие на базе организаций-партнеров в мероприятиях различного уровня: «Фестиваль рабочих профессий», «Парад профессий», муниципальный проект «Школа молодого предпринимательства», Кейс-чемпионат по медиации и конфликтологии, муниципальное мероприятие «Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей», региональное мероприятие «Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей», Военные сборы на базе МБОУ «СОШ № 9», День призывника, День открытых дверей;
- встречи с представителями организаций и учебных заведений, информационные профориентационные беседы;
- профпробы, проектная деятельность.

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- Количество обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» среди 6 – 8 классов – 115 человек (37.8%), 9-11 классы – 83 (57.6%)
- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» - 48,5% (198 человек)
- Доля обучающихся 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 78.8% (156 человек)
- Доля обучающихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 49.9% (98 человек)
- Количество обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 84% (343 человек).
- Доля обучающихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 30% (124 человек)
- Количество мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 29.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Зинина О.С.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 198 (48,5%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Колчина О.А. Социальный педагог Крутенко И.П. Учитель информатики Тихонова В.О.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 49,9% (98 человек) обучающихся 6–11-х классов	6б,7в – социальный педагог – Крутенко И.П. 9а,9б,9в – учитель информатики Тихонова В.О. 8б, 10а, 11а – педагог-психолог Колчина О.А. Классные руководители

Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Колчина О.А.
---	----------------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 73,6 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2024 году школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественное («Хоровое и ансамблевое исполнительство», «Цветные фантазии»)
- физкультурно-спортивное («Плавание»);
- социально-гуманитарное («Основы правовой грамотности», «Школа волонтеров», «Юнармия», ЮИД, ДЮП, «Безопасные каникулы»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам социально-гуманитарной направленности занимались 13,7 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла и составила 21 процент за счёт введения общеразвивающей программы дополнительного образования «Безопасные каникулы»:

Направленность	Кружки, секции, объединения	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе	
		2023	2024
Физкультурно-спортивная	Секция «Плавание»	316	202
Художественное	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветные фантазии»	68	84
	Кружок «Вокальное исполнительство»	26	43
	Кружок «Хоровое и ансамблевое исполнительство»	109	121
		203	216
Социально-педагогическое	«Школа волонтеров»	15	8
	ДЮП	8	8
	ЮИД	15	19

	«Юнармия»	44	36
	«Основы правовой грамотности»	15	15
	«Основы предпринимательской деятельности»	12	-
	«Основы психологии»	13	-
	«Безопасные каникулы»	-	246
Итого		122	194

Победители в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях в личном и командном первенстве, участники Акции различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Результат
<i>Кружок «Цветные фантазии», руководитель Лазебных Н.И.</i>		
1	Областной конкурс детского и семейного творчества "Творчество народов Прибайкалья" в рамках Байкальского Международного фестиваля "Хоровод ремесел на земле Иркутской".	Диплом за 1 место в номинации «Вязание» Диплом за 1 место в номинации «Пасхальная композиция»
<i>Кружок «Вокальное исполнительство», руководитель Хохлова Т.П.</i>		
1	Муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню»	Грамота за 1 место (дуэт) Грамота за 1 место (соло)
<i>Кружок «Хоровое и ансамблевое исполнительство», руководитель Хохлова Т.П.</i>		
1	X областной хоровой фестиваль «Рождество Христово славим!»	Диплом, благодарственное письмо
2	Региональная детская образовательная музыкальная игра «Хоровичок»	Победитель в номинации «Угадай песню»
3	Муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню»	Грамота за 1 место (младшая группа вокального ансамбля "Экспромт")
4	Муниципальный конкурс-фестиваль «Битва хоров», посвященный году семьи	Дипломы 1, 2 степени
<i>Секция «Плавание», руководитель Маклачкова О.В.</i>		
1	Муниципальные соревнования по плаванию среди 1 – 4 классов	Командное 9 место
<i>ДЮП, руководитель Гладкова И.А.</i>		
1	Торжественное посвящение в юные пожарные	участие
2	Региональная тематическая игра «Безопасность – это важно»	Грамота участника
3	Квест «Пожарный- профессия героическая!».	Призы участникам, грамота
4	Праздник, посвященный 375-летию пожарной охраны	участие
5	Муниципальный конкурс «Пожарный лабиринт 2024», посвященный году семьи	Грушецкая София 2 место в номинации «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного», грамота
6	Участие во Всероссийской электронной онлайн - олимпиаде по безопасности жизнедеятельности.	Сертификаты участников

7	Муниципальный командный Квест «Я – юный пожарный»	Диплом призёра
8	Виртуальная игра в рамках Всероссийской акции «безопасные каникулы»	Сертификаты участников
9	Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Грамота за 3 место
10	Творческий конкурс школьных отрядов ДЮП «О правилах пожарных не в шутку, а всерьёз»	Грамота за участие
11	Флешмоб ко Дню добровольца	участие
12	Муниципальная игра «Новый год БЕЗОпасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасный Новый год», «Безопасные каникулы»	Грамота за 2 место
13	Занятие по основам пожарной безопасности	ежемесячно
ЮИД, <i>руководитель Хохлова Т.П.</i>		
1	«Всероссийская неделя безопасности дорожного движения»	Проведение цикла мероприятий
2	Всероссийская акция единого действия, посвящённая Дню памяти жертв автомобильных аварий «Папа-ты лучший водитель»	Сертификат
3	Всемирный день памяти жертв ДТП	Участие
4	Муниципальный конкурс агитбригад «Мы за безопасную дорогу»	Дипломат 1 степени
5	муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	диплом 1 степени в номинации «Знатоки основ оказания первой помощи»,
6	Муниципальный парад отрядов юных инспекторов движения Ангарского городского округа	участие
7	Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и соц. рекламы «Светофор»	1 место в номинации «Пешеходный переход» 2 место в номинации «Сними наушники, убери телефон»
8	Муниципальная акция, приуроченная ко Дню отца «Учусь у папы».	Участие
9	Муниципальная акция «Жизнь без ДТП!»	Участие
10	Профилактическая акция "Внимание на дорогу!" совместно с Госавтоинспекторами, с руководителем фонда "Город без наркотиков", специалистами опеки и попечительства города Ангарска	Участие
11	Муниципальная акция Родительский патруль «Операция «Безопасный Новый год»»	участие
Отряд волонтеров «Твой выбор», <i>руководитель Колчина О.А.; Якунина Е.С.</i>		
1	Муниципальная квест – игра «ДОРОГА ДОБРА» /Муниципальная базовая опорная площадка «Будь волонтером!», МБОУ «СОШ №29»	Диплом команде - участнику, 6 человек
2	Муниципальная квест – игра «Вместе мы команда»/ УО ААГО, ОГУ «Центр профилактики наркомании» АГО, Управление по культуре и молодежной политике ААГО, МБОУ «СОШ №11»	Диплом за лучшее содействие и поддержку. Команда 5 человек
3	Всероссийский творческий конкурс «Волонтер по зову сердца»/ творческое объединение для детей и	Диплом 1 степени Проект «Берегите братьев наших меньших»

	взрослых «ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ»	Диплом 2 степени Проект «Здоровый образ жизни»
4	Муниципальный итоговый слёт волонтёров	Сертификаты: 10 человек Грамоты: 4 человека
5	Муниципальный конкурс «Волонтёры преобразуют мир!»	Победитель в номинации «Мой личный вклад в защиту и охрану природы» (2 человека) Призер в номинации «В объективе экофакт» (3 человека) Призер в номинации «Оригинальность идеи»
6	Муниципальный фестиваль «Мы не курим и вам не советуем!»	Дипломанты в номинации «Мотиватор» (2 человека)
7	Обучение добровольцев по программе «Стань волонтёром!»	Участие

В школе с 1 сентября 2023 года занятия школьного театра «Шайлушай» включено во внеурочную деятельность. Разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный театр», руководитель педагог-организатор Русанова О.О. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. С декабря 2024 года в Школьном театре занимаются не только обучающихся 6б класса, но и ребята из 5,8-х классов. 27 января 2024 года вниманию обучающихся 5 – 8 классов была представлена литературная композиция, посвященная Дню полного снятия Блокады Ленинграда; в мае 2024 года для обучающихся 3 – 5 классов и для родительской общественности был показан спектакль «О самом важном...», посвященный Году семьи; в декабре 2024 года для обучающихся 1 – 4 классов ребята из школьного театра «Шайлушай» подготовили новогоднюю сказку «Новогодние приключения Маши и Вити».

С октября 2021 года продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются рабочие программы внеурочной занятости программы дополнительного образования:

- баскетбол – 3 группы, 52 человека;
- волейбол – 1 группа, 16 человек;
- теннис – 1 группа, 15 человек
- плавание – 29 группа, 205 человек
- ОФП – 3 группы, 72 человека
- ЮИД – 1 группа, 15 человек
- ДЮП – 1 группа, 8 человек
- Шахматы – 10 групп, 146 человек

В объединениях клуба во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года было занято 647 обучающихся (69%), в первом полугодии 2024 – 2025 учебного года – обучающихся (57,8% от общего числа обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования, посвящённые 23 февраля	спортзал	15 – 20.02.2024	5-8, 10 классы 211 человек
2	Тематические переменки: Турнир по настольному теннису в рамках проведения Профилактической недели «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Фойе школы	05 – 09.04.2024	5 – 11 классы 54 человека
3	Тематические спортивные переменки для обучающихся 1-4 классов	рекреации	05 – 09.04.2024	1 – 4 классы 321 человек
4	Соревнования по мини-футболу	спортплощадка	08.04.2024	5-е классы 90 человек
5	Большая общешкольная квест-игра «Ура! Каникулы!»	Спортплощадка и территория школы	23.05.2024	1 – 8,10 классы
6	День здоровья «Всей семьёй» Весёлые спортивные состязания	спортплощадка	13.09.2024	5 – 6 классы
7	Весёлые старты «Всей семьёй»	спортплощадка	13.09.2024	1-е классы
8	День здоровья «Осенний марафон»	спортплощадка	13.09.2024	879 человек 1 – 11 классы
9	Первенство по волейболу (девушки)	Спортивный зал	март	8 –11 классы 30 человек

Победители в спортивных соревнованиях в личном и командном первенстве:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный слёт "Школа Безопасности"	Команда «Авангард» – 3 место (7 человек)
2	Муниципальные соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11 классов (Юноши)	Участие (10 человек)
3	Муниципальные соревнования среди обучающихся 1-4 классов «Троеборье»	Участие (6 человек)
4	Муниципальные соревнования по легкоатлетической эстафете	Участие (24 человека)
5	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5-11 классов	Грамота за 3 место
6	Муниципальный Чемпионат по футболу среди обучающихся 2,3 классов	2 классы – 3 место 3 классы – 3 место
7	Муниципальные соревнования среди обучающихся 5-	Участие (12 человек)

	6 классов «Старты Надежд»	
8	Муниципальный Легкоатлетический кросс	Участие (12 человек)
9	Муниципальные соревнования среди обучающихся 9-11 классов по баскетболу	Участие (22 человека)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом за счет введения общеразвивающей программы дополнительного образования «Безопасные каникулы».

Комплексная безопасность в 2024 году— это состояние защищённости МБОУ «СОШ № 9» от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Комплексная безопасность достигается путём реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного и технического характера, направленных на профилактику и защиту от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, на формирование у обучающихся и работников мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение соблюдения безопасности и ведения здорового образа жизни.

Мероприятия осуществляются персоналом под руководством директора и заместителей директора во взаимодействии со специалистами Ангарского городского округа и общественными организациями.

1.Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму.

Организация охраны здания и территории школы обеспечивается техническими и организационными мерами и включает в себя обеспечение пропускного режима в здание школы, а также инженерно-техническое оснащение охранной деятельности, также организовано дежурство должностных лиц, имеется список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Согласно ГОСТУ Р 58485—2024 и методическим рекомендациям Минобразования по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации, МБОУ «СОШ № 9» отвечает следующим требованиям:

Год	Мероприятия	Наличие
2024	Обеспечение охраны частной охранной организацией «ИРБИС» (лицензированная). Организация пропускного режима. Наличие инженерно-технических средств охраны: система контроля и управления доступом (СКУД); тревожная сигнализация; КТС и АПС. Организация системы видеонаблюдения: наружное и внутреннее, со сроком архивации 30 дней. Наличие металлических дверей и распашных решеток, сплошного периметрального металлического ограждения и достаточного освещения территории. Ежедневный обход здания и территории. Практические мероприятия по предотвращению террористических актов: подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке, запасные выходы и	Положение о контрольно-пропускном режиме. Список автотранспорта, имеющего право на въезд на территорию. Журнал проверок исправности инженерно-технических средств охраны. Журнал регистрации посетителей и обхода территории.

	ворота закрыты, постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий.	
	Наличие служебной документации.	Локальные акты, приказы. График дежурства по школе администрации и работников. Инструкции для обучающихся и работников. Наличие федерального списка экстремистской литературы в библиотеке. Контроль.
	Учебные тренировочные эвакуации проводятся ежеквартально, по графику и плану: отработка действий работников и обучающихся при вооруженном нападении, захвате заложников, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов; при пожаре и при угрозе чрезвычайной ситуации террористического характера. Всероссийские учения по АТЗ в мае 2024г.	График и план эвакуации. Порядок эвакуации при угрозе или совершении теракта. Инструкции для администрации, работников и обучающихся.
	Профилактическая работа по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с работниками, обучающимися, родителями (законными представителями): порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Проведение общешкольных родительских собраний по графику. Раздача родителям визуальных пособий (плакаты, памятки, буклеты, которые отражают действия при угрозе теракта). Мероприятия, посвященные 3 сентября - Дню Солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященной Международному дню толерантности (16 ноября), День защиты детей, «Единый урок безопасности», направленных на профилактику межнациональных конфликтов и вовлечения в экстремистскую и	Инструктаж работников и обучающихся в начале года, повторный, внеплановый, по требованию. Сопровождения, беседы, разъяснительная работа. Инструкции. Памятки. Журнал учета инструктажей.

	<p>террористическую деятельность несовершеннолетних. Планы воспитательной работы в 1-11 классах (классные часы, беседы, проекты, квесты, просмотр видеороликов и др.). Повторное ознакомление с Типовой моделью действий нарушителя и с Алгоритмами действий персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, Методический семинар по антитеррористической защищенности и профилактике деструктивного поведения обучающихся. Обучение педагогических работников на курсах по профилактике межнациональных и межконфессиональных конфликтов. Системный контроль выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности.</p>	
--	--	--

Вывод: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму в МБОУ «СОШ № 9» имеет приоритетное значение в деятельности школы.

2. Пожарная безопасность. Соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, проведение противопожарных мероприятий в МБОУ «СОШ № 9»

2.1. Разработанная Инструкция о мерах пожарной безопасности устанавливает требования и правила пожарной безопасности, определяющие порядок поведения работников и обучающихся, порядок организации работы и содержания территорий, зданий, сооружений, помещений, эвакуационных путей и запасных выходов, подвальных и чердачных помещений, системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре. Обеспечение школы первичными средствами пожаротушения и поддержание их в состоянии постоянной готовности (пожарные щиты, огнетушители и т.д.), защита от пожара электросетей и электроустановок в целях обеспечения пожарной безопасности.

2.2. Обучение и инструктаж (вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой) работников школы осуществляется по программам противопожарного инструктажа в объеме знаний требований нормативных правовых актов, а также приемов и действий при возникновении пожара, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре. Порядок и сроки обучения работников мерам пожарной безопасности проводятся 2 раза в год, и по мере требований вышестоящих организаций.

Инструктажи обучающихся проводятся в постоянном режиме, и также по мере требования.

2.3. Учебные тренировки проводятся ежеквартально, согласно графику и плану, с анализом недочетов и рекомендаций по отработке действий работников и обучающихся при возможном пожаре.

2.4. Назначение лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности. Обязанности и действия должностных лиц и работников при эвакуации при пожаре.

2.4. Профилактические мероприятия по пожарной безопасности с обучающимися включают в себя проведение классных часов в формате квестов, акций, бесед, обучающих занятий по действиям во время пожара и др.

2.5. Результаты профилактической деятельности отряда ДЮП «СОН (Спасатели особого назначения)» под руководством учителя начальных классов Гладковой И.А. на муниципальном, региональном и всероссийском уровне в 2024 году представлены в таблице:

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Участники/ количество	Результат
1.	Региональная тематическая игра «Безопасность – это важно»	Февраль	Муниципальный ПЧ №2 , ЦРТДиЮ «Гармония» руководитель муниципального центра ДЮП Хохлова О.Л.	отряд ДЮП, 6	Грамота
2.	Квест «Пожарный-профессия героическая!».	Апрель	Муниципальный ПЧ №2 , ЦРТДиЮ «Гармония»	отряд ДЮП, 8	Призы участникам, грамота
3.	Муниципальный конкурс «Пожарный лабиринт 2025», посвящённый году семьи	Май	Муниципальный ПЧ №2 , ЦРТДиЮ «Гармония»	отряд ДЮП, 8, 3 членов семьи	Грушецкая София 2 место в номинации «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного, грамота
4.	Участие во Всероссийской электронной онлайн - олимпиаде по безопасности жизнедеятельности .	Октябрь	Руководитель муниципального центра ДЮП Хохлова О.Л.	отряд ДЮП, 8	сертификат ы
5.	Квест «Я – юный пожарный»	Октябрь	Муниципальный ПЧ №2 , ЦРТДиЮ «Гармония»	отряд ДЮП, 8	Команда – призёр.
6.	Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Ноябрь	Муниципальный ЦРТДиЮ «Гармония»	Кудряшова Богдана 3 «А» класс	3 место
7.	Творческий конкурс школьных отрядов ДЮП «О правилах пожарных не в шутку, а всерьёз»	Ноябрь	Муниципальный ПЧ №2 , ЦРТДиЮ «Гармония»	отряд ДЮП, 11	Грамота
8.	Муниципальная игра «Новый год БЕЗопасности» в рамках Всероссийской	Декабрь	Муниципальный ПЧ №2 , ЦРТДиЮ «Гармония»	отряд ДЮП, 8	2 мест о

	акции «Безопасный Новый год», «Безопасные каникулы»				
--	---	--	--	--	--

Вывод: организация пожарной безопасности, включая также профилактическую работу классных руководителей и работу отряда ДЮП «СОН (Спасатели особого назначения)», способствует формированию у обучающихся навыков безопасной жизнедеятельности.

3.Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Обучение персонала и обучающихся способам защиты от опасностей при ведении военных действий, при ЧС техногенного и природного характера.

3.1. Исполнение законодательных и нормативных актов по ГО и ЧС. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне» гражданская оборона (ГО) в МБОУ «СОШ № 9» в 2024 году организуется в целях защиты обучающихся и работников от опасностей вследствие возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) природного и техногенного характера, а также при возникновении военных действий и вследствие этих действий. Одной из основных задач является обеспечение обучения работников и обучающихся способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий. В МБОУ «СОШ № 9» разработаны следующие виды документации: приказы, положения, функциональные обязанности, инструкции, планы и программы, журналы по ГО и ЧС.

3.2.Задачи в области гражданской обороны в мирное время: организация обучения работников и обучающихся методам защиты от опасных ситуаций, которые внезапно возникают в случае военных действий; оповещение обучающихся и личного состава при возникновении опасных ситуаций в случае военных действий; организация эвакуации находящихся внутри учреждения людей, материального имущества в неопасные зона; организация мероприятий, связанных со световой маскировкой; медицинское обслуживание, оказание первой медицинской помощи; выявление и маркировка зон, находящихся под влиянием всевозможных типов заражения (биологического, радиоактивного, химического). В МБОУ «СОШ № 9» разработаны два плана – «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС в мирное время» и «План гражданской обороны в случае ведения военных действий», которые по структурированию планов и разделов плана практически не отличаются. Персонал образовательной организации отвечает за жизнь и здоровье обучающихся в случае возникновения ЧС.

Единый телефон пожарных и спасателей: 101. Справочная МЧС России: +7 (495) 983-79-01. Единый «телефон доверия»: +7 (499) 216-99-99. <http://www.mchs.gov.ru/>- сайт МЧС России. <http://www.mchs.gov.ru/law-> законодательство в области ГО и ЧС.

3.3. В 2024 году, согласно графику объектовых тренировок, проведены тренировки - 1 раз в квартал (март, апрель, май), (сентябрь, октябрь, ноябрь) по действиям обучающихся и работников при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Время проведения учебных эвакуаций составляет примерно 4-5 минут. Результаты проведения учебных тренировок рассматриваются на совещаниях при директоре и проводится анализ.

3.4.Классные руководители проводят инструктажи и беседы с обучающимися 1 раз в месяц по действиям при угрозе возникновения природных катаклизмов: землетрясении, урагане, наводнении; возникновении военных действий; обучают действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; знакомят со способами защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях, со средствами

индивидуальной защиты, с сигналами оповещения и способами защиты, о порядке действий при эвакуации.

Вывод: МБОУ «СОШ № 9» проводит работу по информированию обучающихся и приобретению знаний по действиям в различных чрезвычайных ситуациях, практически отбатывает навыки, проводя инструктажи и учебные тренировки.

4. Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности. Формирование у обучающихся основ культуры безопасности, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

4.1. Правила безопасного поведения на дорогах. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ № 9» проводится на основе плана совместной работы школы с отделом пропаганды по безопасности дорожного движения Госавтоинспекции УМВД России по АГО и плана работы школы. Это -изучение 10-ти часовой программы по ПДД, классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, нарушающими ПДД, акции, разъяснительная работа с детьми и их родителями по соблюдению ПДД, организация проведения Родительского патруля, приглашение специалистов и другое. Классными руководителями 1-11 классов в начале учебного года, перед каникулами, перед классными организованными мероприятиями, связанными с выходом за пределами школы, перед длительными праздничными выходными с обучающимися проводятся инструктажи по Безопасности дорожного движения, Правил безопасного поведения вблизи автодорог, на улице и во дворах. Составлены схемы безопасных маршрутов, для всех обучающихся в школу и обратно. Систематически обновляется информация в классных уголках и на стенде Безопасности дорожного движения в холле 1 этажа. Классными руководителями в родительских группах в социальных сетях организовано информирование, рассылка видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На школьном сайте регулярно размещается информационный материал по профилактике детского травматизма. Сотрудниками ОГИБДД проводится разъяснительная работа с учащимися на классных часах. На педагогических совещаниях рассматриваются факты ДТП с обучающимися. Работа отряда ЮИД «Светофор» в таблице:

№	Мероприятия	Дата	Результат
1.	Участие в конкурсе агитбригад «Мы за безопасную дорогу» https://vk.com/wall-215571476_829	26.01.2024	Команда ЮИД: 5 человек Дипломант 1 степени https://vk.com/wall-215571476_1479
2.	Родительское собрание «Профилактика ДДТТ» с участием инспектора по пропаганде БДД ОГБДД УМВД Сокольниковой А.С. https://vk.com/wall-215571476_887	02.02. 2024	Руководитель отряд ЮИД Хохлова Т.П.
3.	Занятия по профилактике ДДТТ провела педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ «Гармония» Юркевич Е.С. по теме: «ДТП: причины, дорожные ловушки» «Ответственность всех участников дорожного	22.03.2024	Руководитель отряд ЮИД Хохлова Т.П., классные руководители 4-11 классов (550 человек)

	движения за нарушения ПДД», в рамках региональной акции «Безопасные каникулы» https://vk.com/wall-215571476_1174			
4.	В рамках региональной акции «Безопасные каникулы» проведены беседы о возможных опасностях на дорогах в весенний период, а также правилах, позволяющих избежать неприятные ситуации и ДТП. https://vk.com/wall-215571476_1174 https://vk.com/wall-215571476_1175	20.03.- 22.03.2024		Сертификат за участие в акции Члены отряда ЮИД 4а (9 человек) 1- 3 классы (301)
5.	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо» https://vk.com/wall-215571476_1312	18.04.24		Команда ЮИД (https://vk.com/wall-215571476_1479 Грамота 4а Козловский Матвей, Карнаухова Вероника -диплом 1 степени в номинации «Знатоки основ оказания первой помощи», Мельников Тимур, Хетагурова Кристина.)
6.	Участие в муниципальном конкурсе рисунков, плакатов и соц. рекламы «Светофор»	21.05.2024		Хохлова Т.П. Яппарова Алиса, 1б Шипицын Александр, 1в – 1 место в номинации «Пешеходный переход» Кудряшова Богдана, 2а Петров Константин, 3б Шевырталова Анастасия, 3б Макарова Екатерина, 7б – 2 место в номинации «Сними наушники, убери телефон» Павлова Вероника, 7а
7.	Линейки, посвящённые летней безопасности для ребят начальной школы https://vk.com/wall-215571476_1483	23.05.24		Хохлова Т.П. Отряд ЮИД (6а -11 человек) 1-4 класс – 378 человек
8.	Единый день БДД Опасности нерегулируемых пешеходных переходов.	18.12.2024		Кл.ук.1-11 классы

Вывод: Специалисты АГО по дорожной безопасности и инспектора по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ОГИБДД УМВД России в АГО эффективно взаимодействуют с администрацией МБОУ «СОШ № 9» по профилактике ДДТТ, систематически проводят профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов, а также с родителями (законными представителями) на классных часах и родительских собраниях.

4.2. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет. Обучение цифровой безопасности. В целях осуществления ограничения доступа обучающихся в МБОУ «СОШ № 9» к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования разработано Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, имеется План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2024-2025 год. В МБОУ «СОШ № 9» используются только сайты в сети «Интернет», включенные в Реестр безопасных образовательных сайтов. Использование сайтов в сети «Интернет», не включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов запрещено. Педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационной безопасности с охватом около 100 %. На родительских собраниях и консультациях педагоги объясняют важность обучения информационной безопасности и дают рекомендации по контролю за использованием детьми сети «Интернет», разъясняют основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети «Интернет» в социальных сетях. Классные руководители на классных часах обучают школьников правилам безопасного использования сети «Интернет» и социальных сетей, рассказывают о рисках, как защитить свою личную информацию, правильно и безопасно взаимодействовать с цифровыми устройствами и не поддаваться киберугрозам. Также обучающихся школы ежегодно принимают участие в мероприятиях по информационной безопасности под руководством учителей информатики и классных руководителей:

Год	Наименование мероприятия	Классы	Сроки
2024	Всероссийская контрольная работа по безопасности в сети интернет (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.детей . Единый урок по безопасности в сети Интернет	8-11	Ноябрь-декабрь
	Разъяснение обучающимся и родителям (законным представителям) использование средств связи (мобильных телефонов) во время проведения учебных занятий при освоении программ НОО, ООО, СОО.	1-11	Сентябрь
	Проведение серии мероприятий проекта «Сетевичок» для обучающихся	8-11	Ноябрь-декабрь
	Муниципальный конкурс видеороликов по безопасности	7	Декабрь
	Единый урок безопасности - цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и подростков	1-11	Октябрь-ноябрь
	Размещение поста в ВК МБОУ «СОШ № 9» для детей и родителей о правильном использовании информации, получаемой через Интернет и социальные сети	1-11 Родители	Апрель <u>Постоянно</u>
	Проведение родительских собраний:	1-11	По графику

	-«Методические рекомендации по использованию мобильных устройств в образовательной организации». -Безопасность в сети Интернет. Рекомендации родителям (законным представителям). -«Пространство соцсетей-без риска для детей»		РС
	Проведение беседы по теме «Моя информационная безопасность» с использованием приложения «Полезные интернет ресурсы по теме «Кибербезопасность»	1-11	1 раз в четверть
	Библиотечные уроки информационной культуры	6-7	Октябрь Декабрь Апрель
	Школьный конкурс проектов в рамках школьной НПК «Мой безопасный Интернет»	8, 10	Март-апрель
	Классные часы: 1.«Безопасность в сети Интернет», 1-4 кл. 2.«Современная информационная угроза», 5-7 кл. 3.«Этика в сети Интернет, культура речи и поведения», 8-11 кл.	1-11	1 раз в четверть
	Анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), работников по тематике обеспечения информационной безопасности в сети Интернет	1-11	Март
	Беседы социального педагога с обучающимися, стоящими на учете по теме «Безопасность в сети Интернет»-	1-11	Сентябрь Декабрь Январь
	Организация свободного доступа обучающихся и работников к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам общеобразовательной школы	1-11	В течение года
	Проведение мероприятий в рамках недели «Интернет – безопасность»	1-11	По плану
	Создание и распространение памяток по теме «Безопасный Интернет дома и в школе»	Совет Старш.	В течение года

Выводы по обеспечению информационной безопасности в МБОУ «СОШ № 9»:

1. Проблема информационной безопасности актуальна, в связи с ростом количества угроз из сети «Интернет», следовательно, необходимо менять и методы обеспечения информационной безопасности образовательного процесса. Необходимо обучать педагогов в области информационной безопасности.

2. Важно использовать комплексный подход к безопасности обучающихся в информационной образовательной среде, необходимо вести работу со всеми целевыми аудиториями: обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями), рассказывать о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, проводить профилактику у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Таким образом, обеспечение информационной безопасности и воспитание информационной культуры — приоритетное направление работы МБОУ «СОШ № 9».

4.3. Взаимодействие со специалистами Ангарского городского округа по профилактической работе с обучающимися. Данные в таблице:

год, дата	Мероприятие	Специалисты АГО	Классы
-----------	-------------	-----------------	--------

	профилактической направленности		/Количество
04.09.2024	Всероссийский открытый урок по предмету «ОБЖ в 2024году», приуроченного к началу учебного года, посвященного правилам безопасного поведения в повседневной жизни	Старший пожарный 9 ПСЧ Старший сержант в/с Хамицевич Ю.В.	8/140
13.09.2024	Беседа о безопасном маршруте в школу и обратно	Инспектор ДПС ОВДПС Госавтоинспекции УМВД России по АГО младший лейтенант Караваева Д.С.	1 / 89
24.09.2024	Урок безопасности «Правила поведения на водных объектах. Осторожно, тонкий лед!»	Государственный инспектор по МС Козынюк И.В.	5 / 99
22.10.2024	Занятия по профилактике детского-дорожно транспортного травматизма, в рамках региональной акции «Безопасные каникулы»	Старший инспектор по пропаганде БДД УМВД России по АГО Сокольникова А.С, инспектор ПДН ОМ2 Голубчикова А.С.	5А,7Б,8А,6Г, 6Б/142
18.01.2024	Пожарная безопасность в учебном учреждении и дома	Старший инспектор О и ВМ ГО и ЧС МКУ «Служба ГО и ЧС» Белоусова И.В.	5-6/ 173
01.03.2024	«Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны.	Старший пожарный, старший сержант ПСЧ 10 Таранников О.Д.	9-11/125
29.04.2024	Противопожарная безопасность и безопасный отдых детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения ЧС в местах массового пребывания людей	Старший сержант внутренней службы ПСЧ № 9 Чистяков Н.О.	7-8/ 160
16.05.2024	Занятия по профилактике детского-дорожно транспортного травматизма, в рамках региональной акции «Безопасные каникулы»	Педагог дополнительного образования Центра «Зебра» МБУДО ЦРТД и Ю «Гармония» Юркевич Е.С.	5-9/560

Вывод: организация профилактической работы на более совершенном уровне, расширение кругозора детей и ценностных понятий о безопасном поведении, их развитие в социально приемлемых и значимых проявлениях.

5. Охрана труда и соблюдение требований безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности.

5.1. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год. В МБОУ «СОШ № 9» разработаны документы по охране труда: план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, утверждено в августе 2024 года, локальные акты-приказы от 08.07.2024 № 282, 283, 284, Положение о системе управления охраной труда в МБОУ «СОШ № 9», утверждено от 01.03.2022г. Со всеми работниками МБОУ «СОШ № 9» проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы. Вновь принятые работники прошли обучение по охране труда с фиксацией в специальном журнале.

Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью на бланках инструктажа, а также регулярно проводят инструктивные беседы с обучающимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей. В МБОУ «СОШ №9» обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортивного зала, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Своевременно выполняются предписания государственного и технического надзора, органов Управления образованием, директивных и нормативных документов по охране труда.

6. Показатели здоровья обучающихся.

6. 1. Группы здоровья и физкультурные группы обучающихся в МБОУ «СОШ № 9»:

Общее количество	Физкультурные группы			Группы здоровья				
				I	II	III	IV	V
	Основная	Подготовит.	Спец. медиц.					
2022 год								
894	846	42	6	222	618	48	6	0
2023 год								
926	877	40	9	331	550	37	8	0
			2024					
935	867	32	9	330	552	36	8	0

Вывод: показатели групп здоровья обучающихся на протяжении трех лет остаются, в основном, на том же уровне. Увеличение количества детей с IV группой здоровья может быть связано с гиподинамией и нерациональным питанием. Показатели распределения по физкультурным группам обучающихся стабильны и соотносимы со средними показателями, что дает возможность дозировать нагрузки на уроках физической культуры.

6.2. Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге в 2024 году			
1-4 классы	392		
5-9 классы	430		
10-11 классы	40		
Уровень физической подготовленности обучающихся. Итого.			
Уровни	Быстрота	Выносливость	Силовые качества
Высокий	95	74	70
Нормальный	147	146	120
Низкий	58	79	110

Этапы проведения: входящий – сентябрь-октябрь, исходящий – апрель-май.
 Ответственные: учителя физической культуры: Гуменяк Ю.В., Кадач Н.Ю., Федотова Л.И.
 Показатели включают: быстрота, выносливость, силовые качества:
 1) бег на 60 м/сек; 2) бег на 1000 м/сек; 3) пресс (30 сек. количество раз); 4) прыжок в длину с места (см).

Вывод: Уровень физической подготовленности обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов соответствует требованиям и связан с обучением в школе большого количества школьников, занимающихся спортивной подготовкой по виду спорта - хоккей в МАУ «Ермак» в постоянном режиме, и также с общим количеством детей и подростков, регулярно занимающихся другими видами спорта. Основные показатели физической подготовленности по средним значениям (*быстрота, выносливость, силовые качества*) обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов имеют примерно одинаковые результаты. Невысокий уровень показателей отмечается в небольшом количестве.

6.3. Показатели основных видов заболеваемости обучающихся по данным медицинской документации

Количество детей, которые страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе: (чел).	2022	2023	2024
Имеют недостаток массы тела	12	8	8
Анемия	0	0	0
Ожирение	19	12	12
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	0	0	0
Сахарный диабет	2	1	1
Болезни органов пищеварения	1	1	1

Вывод: недостаток массы тела и ожирение, относящиеся к алиментарно-зависимым заболеваниям, остаются стабильными на протяжении последних лет и имеют примерно одинаковые цифры, что связано, прежде всего, с низкой двигательной активностью детей и подростков и их недостаточной физической активностью.

6.4. Причины травмирования обучающихся

Всего случаев			Характер травмирования
2022г.	2023 г.	204	
8	8	6	Неосложненные травмы конечностей и незначительные ушибы, полученные во время уроков физической культуры и на переменах.

Вывод: количество травм в 2024 году, по сравнению с 2022 и 2023 годами, снизилось и составляет 6 случаев, один из которых получен во время урока физической культуры, остальные -на переменах во время подвижных игр детей во время перемен. При составлении актов несчастных случаев выявлены причины и проведена профилактическая работа с обучающимися и педагогами по недопущению травмирования обучающихся, усилен контроль за поведением обучающихся в школе. В целях профилактики травматизма среди обучающихся классные руководители проводят целенаправленную работу: тематические обучающие инструктажи и разъяснительные беседы на начало учебного года, по окончании четвертей и завершению учебного года: «Вводный инструктаж по правилам поведения в школе», «Правила пожарной безопасности и дорожного движения», «Порядок действий при угрозе террористического акта и вооруженного нападения», «Правила поведения на водоемах и на железной дороге», «Правила поведения до уроков и после» и.т.д., с применением различных форм (видеоролики, презентации, фильмы, викторины, беседы, квесты, приглашение специалистов и другое).

7. Участие обучающихся в муниципальном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне»:

Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО по классам			Количество обучающихся, получивших знаки отличия по классам			Золотая	Серебряная	Бронзовая
1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11			
45	15	23	45	15	23	49	19	15

Вывод: увеличивается количество обучающихся, участвующих в сдаче норм ГТО, несмотря на это, необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся к нормам сдачи ГТО через родительские собрания, классные часы, информирование и пропаганду ведения здорового образа жизни.

Выводы: Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, и обеспечение безопасности- одна из первоочередных задач в МБОУ «СОШ № 9». Системная организация проведения профилактических мероприятий по безопасности с большим охватом обучающихся, родителей (законных представителей) и персонала позволяет совершенствовать работу коллектива. Регулярный инструктаж детей и работников, отработка алгоритма действий в случае чрезвычайных ситуаций и проведение учебных эвакуаций, профилактические мероприятия, взаимодействие со специалистами и

общественными организациями помогают снизить риски и уменьшить внутренние и внешние угрозы.

Проблемы и пути решения организации безопасности в МБОУ «СОШ № 9» и формирования навыков здорового образа жизни обучающихся:

1. Продолжение воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья работников и обучающихся.

2. Недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с травматизмом обучающихся и работников.

3. Соблюдение требований безопасности в процессе реализации основных мер и мероприятий по пожарной и антитеррористической защищенности и противодействия терроризму и экстремизму, обеспечения безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных ситуациях, по информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения норм охраны труда и правил безопасности.

3. Стратегия действий администрации МБОУ «СОШ № 9» в 2025 году:

3.1. Совершенствование организационно-управленческих решений.

3.2. Дальнейшее расширение взаимодействия школы с родителями (законными представителями), выпускниками, социальными партнерами и общественными организациями по дальнейшему обеспечению безопасности детей и подростков в МБОУ «СОШ № 9».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х и 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10 – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 3, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 7–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	2	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе:	937
	– начальная школа	426
	– основная школа	451
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

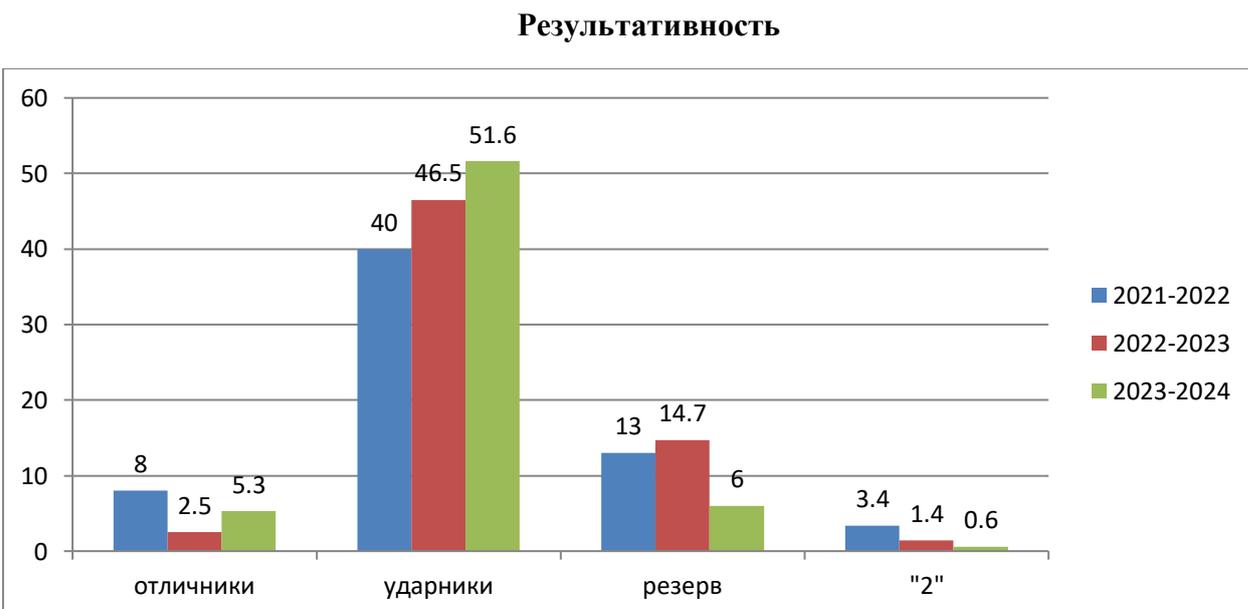
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
1	88	88									
2	107	106	99	59	56	5	4,7	1	0,9	0	0
3	116	116	100	63	54	8	7	0	0	0	0
4	115	114	99	52	45	5	4,34	1	0,8	0	0
Итого	338-2-4 классы 424 – 1-4 классы	424	99,4	174	51,5	18	5,3	2	0,6	0	0

Сравним итоги 2024 учебного года с итогами 2023 учебного года:

	2022	2023	2024
Кол-во обучающихся 2-4 классов	291	320	337
Успеваемость %	96	98,4	99,4
Качество %	53	53	57
«5»	23-8%	8-2,5%	18-5,3%
«4»	117-40%	149- 46,5%	174-51,6%
Резерв	37-13%	47-14,7%	20-6%
«2» или н/а	10-3,4%	6-1,4%	2-0,6 %



Выводы: из сравнительной таблицы видно, что произошло увеличение количества обучающихся 2-4 классов на 18 человек.

Увеличились показатели:

- успеваемости на 1 %
- качества обучения на 4 %;
- количества отличников на 2,8 %.
- количества ударников на 5,1 %;

Снизилась показатели:

- резерва – на 8,7 %;
- количества обучающихся, имеющих «2» на 0,8%.

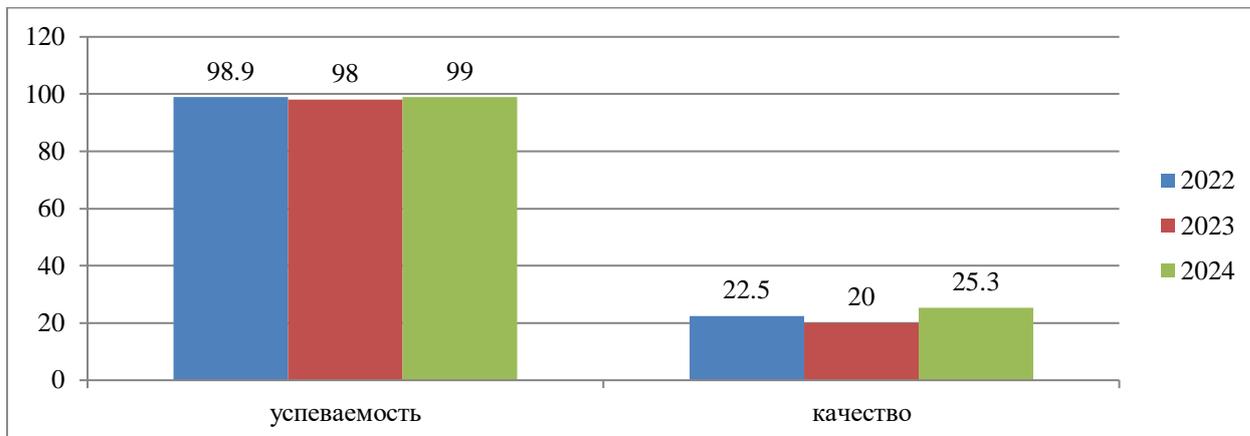
Пути решения: Классным руководителям и педагогам-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продолжать работать над сохранением, а в дальнейшем и над увеличением уровня качества обучения, обратить внимание и усилить работу с обучающимися, имеющих 1 четверку или 1 тройку по предметам учебного плана и запланировать работу с одаренными детьми.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Всего		Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	101	101	100	33	33	0	0	33	33	0	0	0	0
6	100	100	100	31	31	1	1	32	32	0	0	0	0
7	86	85	99	21	24	0	0	21	24	1	1,2	0	0
8	80	79	99	15	19	0	0	15	19	1	1,3	0	0
9	84	84	100	13	15,5	0	0	13	15,5	0	0	0	0
Итого	451	449	99	113	25	1	0,2	114	25,3	2	0,4	0	0

	2022	2023	2024
Количество обучающихся 5-9 классов	374	415	451
Успеваемость %	98,9	98	99
Качество %	22,5	20	25,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году на уровне ООО процент успеваемости повысился на 1 процент (в 2023-м был 98%), процент качества повысился на 5,3 процентов (в 2023-м был 20%)

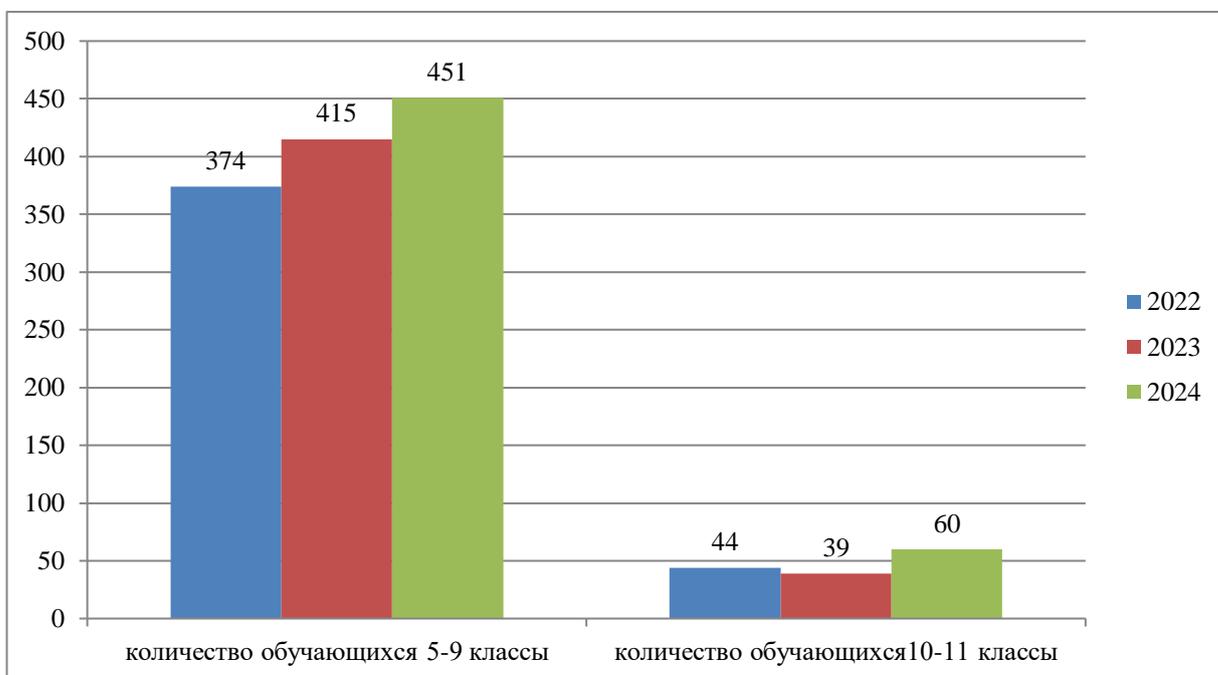
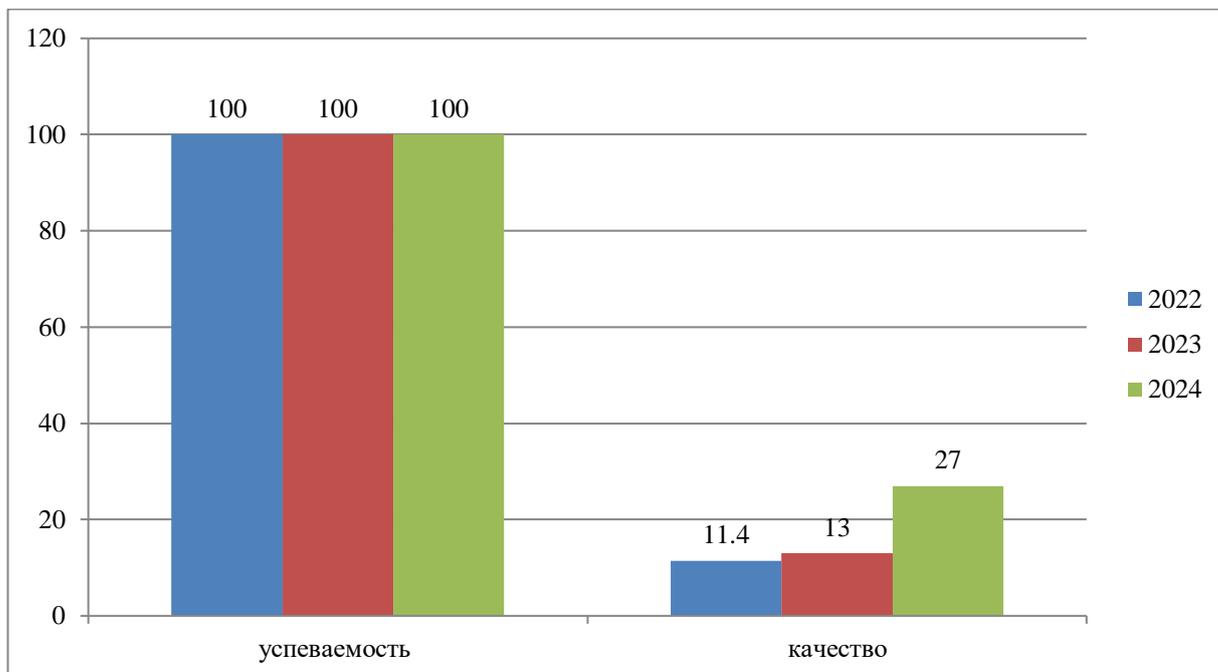


Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	34	34	100	6	18	3	9	0	0
11	26	26	100	4	15	3	12	0	0
Итого	60	60	100	10	17	6	10	0	0

	2022	2023	2024
Количество обучающихся 10-11 классов	44	39	60
Успеваемость %	100	100	100
Качество %	11,4	13	27

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году на уровне СОО процент успеваемости остается стабильным 100%, процент качества повысился на 14 процентов (в 2023-м был 13%)



Анализ данных, представленных в диаграмме, показывает, что в 2024 году на уровне ООО количество обучающихся увеличилось на 36 человек (в 2023-м – 415 чел.), на уровне СОО количество обучающихся увеличилось на 21 человек (в 2023-м – 39 чел.)

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что произошло увеличение количества обучающихся 5-9 классов, 10 - 11 классов.

Пути решения: Учителям-предметникам и классным руководителям, работающим в данных классах, необходимо продолжать работать над увеличением уровня качества в дальнейшем.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Общая численность выпускников 2023 - 2024 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	90	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2023 - 2024 учебном году в 9-х классах обучалось 90 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 90 обучающихся.

Итоговое устное собеседование, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проведено 14.02.2024. По результатам проверки 89 обучающихся 9-х классов получили «зачет». Одна обучающаяся, оставленная на повторный год обучения, сдала итоговое устное собеседование в прошлом, 2022-2023, учебном году, результат был засчитан при допуске к ГИА в 2024 году.

Анализ результатов итогового устного собеседования

За работу обучающийся мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 4 человека, максимум (20 баллов) – не набрал никто.

Обучающиеся устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. В 9 классах 4 выпускника с ОВЗ, которым увеличивалось время на 30 минут, но они не воспользовались этой привилегией, уложились в отведенное время. Все показали неплохой результат: 1 обучающийся (ОВЗ (ЗПР)) набрал 11 баллов, 2 обучающихся (ОВЗ (ЗПР)) набрали 12 баллов, 1 обучающийся (ОВЗ (ЗПР)) набрал 15 баллов.

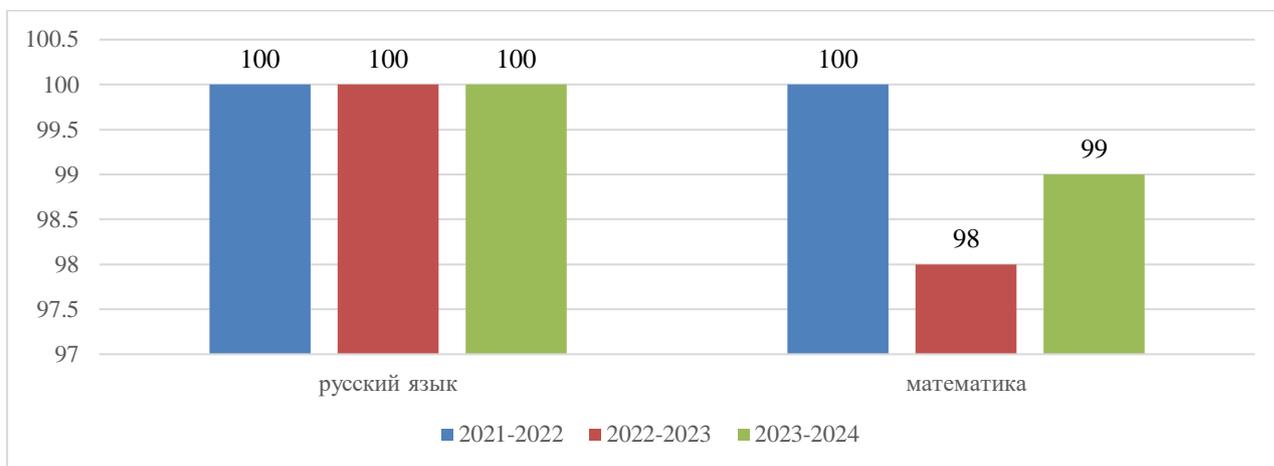
Основной государственный экзамен прошел в штатном режиме и состоял из обязательных предметов учебного плана: русского языка и математики и двух предметов по выбору.

Для обучающихся с ОВЗ организован государственный выпускной экзамен по двум обязательным предметам.

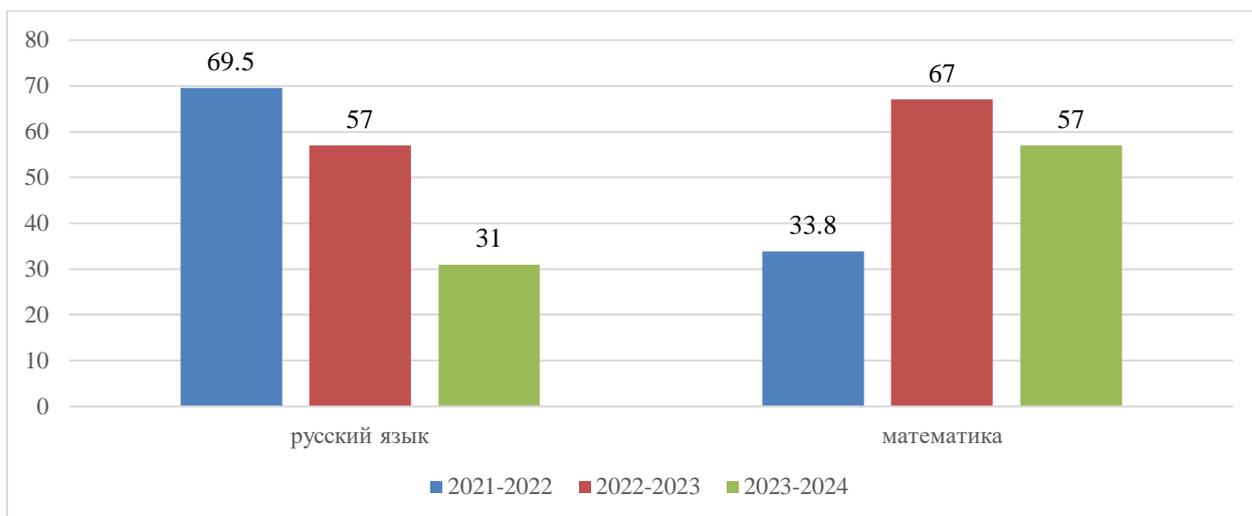
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024														
Русский язык ОГЭ								Математика ОГЭ						
	«5»	«4»	«3»	«2»	успев- -сть	кач- -во	ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	успев- -сть	кач- -во	ср. балл
2021-2022	12	29	18	0	100 %	69, 5%	4	0	20	39	0	100 %	33,8 %	3
2022-2023	11	27	29	0	100 %	57 %	4	1	44	21	1	98 %	67 %	4
2023-2024	4	23	59	0	100 %	31 %	3	3	46	34	1	99 %	57 %	3
Русский язык ГВЭ								Математика ГВЭ						
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	2	0	1	0	100 %	67 %	4	0	0	3	0	100 %	0 %	3
2022-2023	0	5	0	0	100 %	100 %	4	2	2	1	0	100 %	80 %	4,2
2023-2024	4	0	0	0	100 %	100 %	5	0	2	2	0	100 %	50 %	4

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (качество знаний)

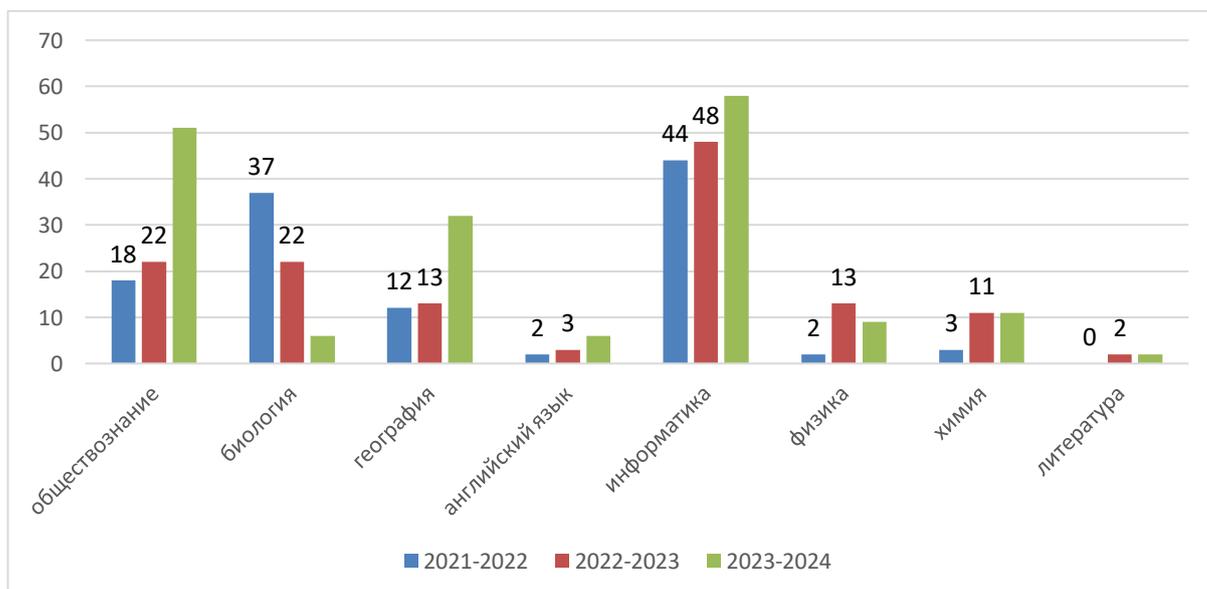


Из представленных диаграмм видно, что успеваемость по русскому языку на протяжении трех лет стабильно составляет 100%. Качество понизилось по сравнению с 2023 годом на 26 %. По математике успеваемость повысилась на 1 % в сравнении с предыдущим годом, а качество понизилось на 10 процентов по сравнению с 2023 годом.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание - 51 обучающийся;
- иностранный язык (английский) – 6 обучающихся;
- биологию – 12 обучающихся;
- информатику – 58 обучающихся;
- физику – 9 обучающихся;
- географию – 32 обучающихся;
- химию – 11 обучающихся;
- литературу – 2 обучающихся.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы.



Из диаграммы видно, самыми востребованным предметами по выбору являются информатика, обществознание и география. Все выпускники 2024 года успешно сдали экзамены по предметам по выбору, одна обучающаяся пересдавала в дополнительный осенний период.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	51	20 %	3	100 %
Иностранный язык	6	83 %	4	100 %
Биология	12	25 %	3	92 %
Информатика	58	62 %	3	100 %
Физика	9	44 %	3	100 %
География	32	56 %	3	97 %
Химия	1	0 %	3	100 %
Литература	2	100 %	4	100 %

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся.

76 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены в основной период, 14 обучающихся пересдавали математику, русский язык, обществознание, биологию, географию, информатику в резервные сроки, 2 обучающихся оставлены на пересдачу математики, биологии и географии в резервные (сентябрьские) сроки. 90 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, нет.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- последние 3 года в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным с заметной динамикой роста качества по некоторым предметам.
- расширился спектр предметов по выбору, увеличилось количество обучающихся, выбравших обществознание, географию, информатику.

В 2024 году при проведении государственной итоговой аттестации в 9-х классах обучающиеся показали хорошие результаты.

Данный факт объясняется глубоким уровнем проработанной подготовки к ГИА учителями 9 классов. Учителями – предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, тесты по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ), осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения внеурочных занятий с

выпускниками 9-х классов. Занятия проводились по группам, сформированным по уровню в зависимости от результатов мониторингов, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике и предметам по выбору.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, проведены инструктажи по заполнению бланков ответов; все выпускники ознакомлены со сроками ГИА - 2024, особенностями организации и проведения ЕГЭ – 2024; родителям выданы Памятки о правилах проведения ЕГЭ в 2024 году.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведено 06.12.2023. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании получили все, 14 выпускников. Одна обучающаяся получила в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (серебряная медаль)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 14 человек; преодолели минимальный порог все 14 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 57 % от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 6 человек, что составило 43 % от обучающихся 11 класса.

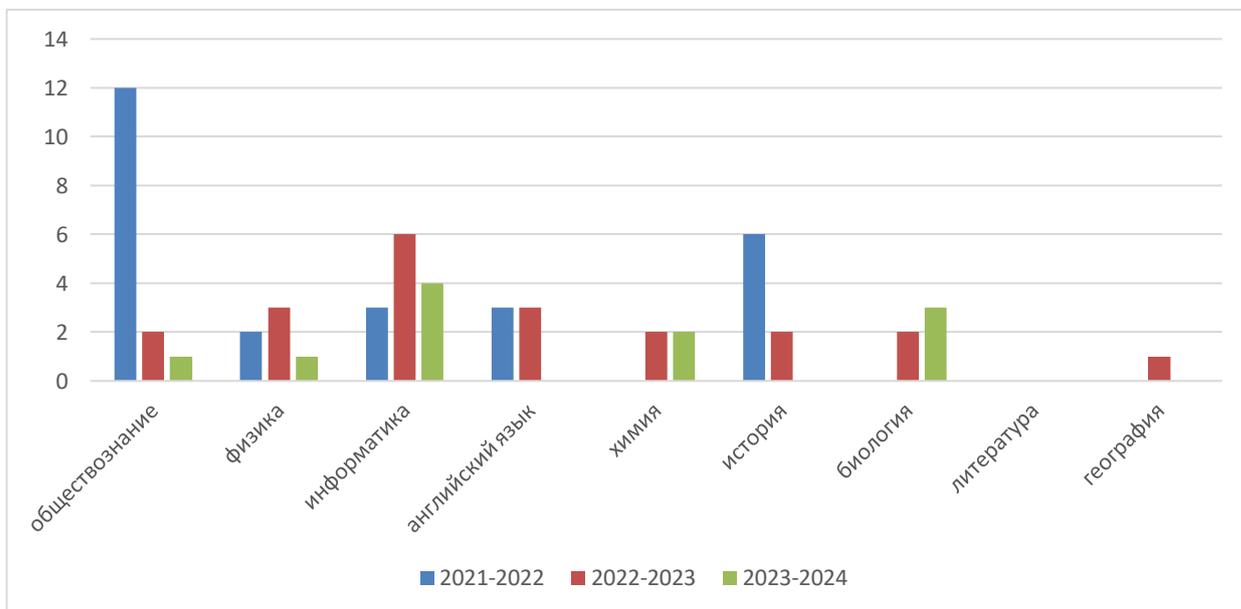
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень) (ср.балл)	Русский язык (ср.балл)
2021/2022	ЕГЭ по математике базового уровня – 4 б ЕГЭ по математике профильного уровня – 42 б	67 б
2022/2023	ЕГЭ по математике базового уровня – 4,11 б ЕГЭ по математике профильного уровня – 53 б	72 б
2023/2024	ЕГЭ по математике базового уровня – 4,38 б ЕГЭ по математике профильного уровня – 55 б	65 б

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году повысился средний балл по математике, как профильного уровня, так и базового по сравнению с 2023 г (2022 год – 42б; 2023 год – 53б; 2022 – 46, 2023 – 4,116), средний балл по русскому языку снизился (2022 год – 67б; 2023 год – 72б).

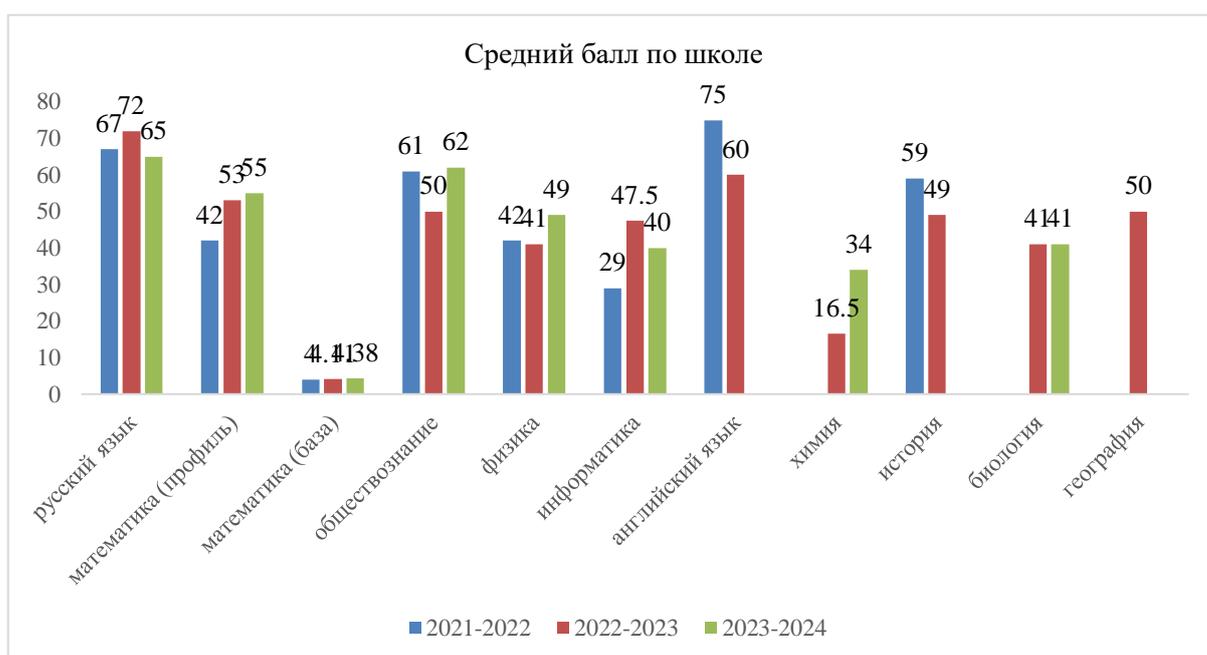
В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, физику –1, информатику – 4, химию - 2, биологию – 3. Литературу, английский язык, историю, географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы.



Из диаграммы видно, самым востребованным предметом по выбору в 2023-2024 учебном году стала информатика.

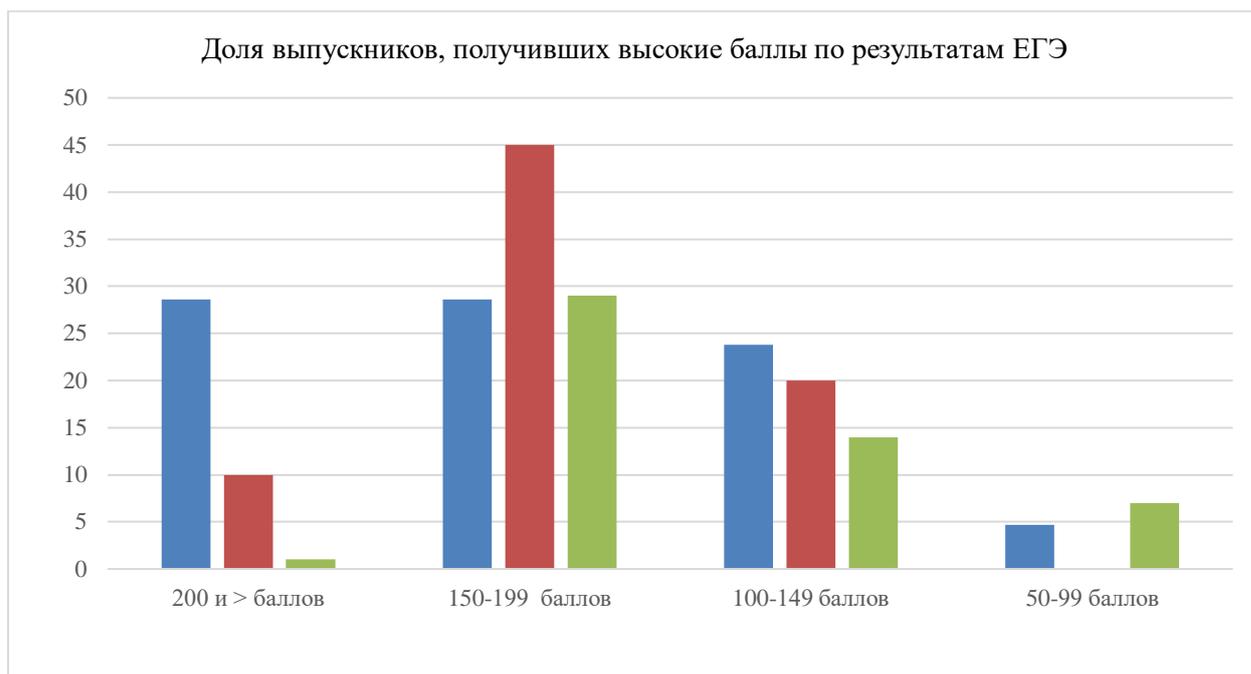
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023-2024 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году повысился средний балл по математике как профильного уровня, так и базового по сравнению с 2023г (2023 год – 536; 2024 год – 556, 2023 – 4,116, 2024 – 4,386), понизился средний балл по русскому языку (2023 год – 726; 2024 году - 656), по информатике по сравнению с 2023г понизился (2023 год – 47,56; 2024 год – 406). Снизился средний балл по физике, истории, обществознанию, английскому языку, химии.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ-2023 высокие баллы

Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен, чел.	Наивысший балл
Русский язык	14	89
Математика (профильный уровень)	6	72
Обществознание	1	62
Информатика	4	54
Физика	1	49
Химия	2	40
Биология	3	43



Выпускники 11 класса показали не плохие результаты, большая часть выпускников (30 %) получили от 150 и выше баллов за 3 экзамена. Из них 1 выпускница набрала более 200 баллов. 5 выпускников (35 %) сдавали только обязательные предметы. Из 9 выпускников, которые сдавали предметы по выбору, 2 (22%) не преодолели минимальный порог: 1 по химии, 1 по информатике.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандарта

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	1	0	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА - 9 средний балл 4 по английскому языку и литературе.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,38, по профильной математике – 55, по русскому языку – 65.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся выпускных классов выявил:

- снижения качества по русскому языку;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Пути решения: Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации;

Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

Применять разные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися, продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, ЕГЭ в текущие контрольные работы;

Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

Уровень развития УУД в 1-4 классах.

Ежегодно во второй половине учебного года проходят итоговые работы по диагностике метапредметных УУД в 1-4 классах, позволяющие выявить уровни развития наиболее существенных и значимых для обучения универсальных учебных действий у обучающихся

уровня НОО:

УУД 1 класс:

Класс/ Кол-во обучающихся, писавших	уровень	Уровень сформированности УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %	Познавательные УУД%
1а	в	3-16%	6-32%	9-46%	9-52%
19	вс	5-26%	7-36%	4-20%	3-16%
	с	8-37%	2-11%	2-12%	2-9%
	н	3-16%	4-21%	4-22%	5-24%
1б	в	3-11%	9-33%	17-65%	16-62%
27	вс	14-52%	0	0%	1-3%
	с	6-22%	18-67%	0%	1-3%
	н	4-15%	0	10-35%	9-32%
1в	в	3-12%	12-52%	16-66%	17-69%
25(23)	вс	14-56%	0	1-4%	0%
	с	3-12%	10-43%	1-4%	2-7%
	н	5-20%	1-4%	7-26%	6-23%
1г	в	3-11%	12-43%	7-25%	8-27%
28	вс	11-39%	4-27%	5-16%	6-21%
	с	12-43%	8-29%	9-32%	7-26%
	н	2-7%	4-27%	7-27%	7-26%
Итого:	В	12-12,12%	39-40,2%	49-49,5%	50-50,5%
Писало 99(97)	ВС	44-44,4%	11-11,3%	10-10,1%	10-10,%
	С	29-29,3%	38-39,2%	12-12,1%	12-12,1%
	Н	14-14,1%	9-9,3%	28-28,3%	27-27,3%

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что достаточный уровень сформированности УУД наблюдается на параллели 1-х классов из 99 человек, УУД сформированы у 85 человек, что составляет 85,9%, следует отметить, что хороший уровень сформированности

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 1в - 52%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 1в- 66%, 1б- 65 %.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 1в -69%/,1б- 62%,1а -52%.

Низкие показатели:

- Познавательных УУД имеют обучающиеся 1г -27%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 1г - 25 %.

Рекомендации: педагогам 1-х классов продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС НОО.

УУД 2 класс

Класс/ Кол-во обучающихся, писавших	уровень	Уровень сформированности УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %	Познавательные УУД%
2а	в	4-13%	9-30%	12-43%	11-35%
30	вс	9-30%	4-13%	1-2%	1-2%
	с	6- 20%	17-57%	17-57%	4-13%
	н	11-37%	0	0%	14-49%
2б	в	7-24%	12-41%	14-48%	11-37%
29	вс	14-48%	4-14%	4- 14%	2-7%
	с	4-14%	9-31%	1-3%	3-12%
	н	4-14%	4-14%	10-34%	13-45%
2в	в	3-11%	8-30%	6-22%	5-20%
27	вс	12-44%	0	12-46%	11-40%
	с	6-22%	16-59%	7-24%	7-26%
	н	6-22%	3-11%	2-7%	4-14%
2г	в	6-19%	12-39%	9-27%	8-27%
31	вс	14-42%	1-3%	7-23%	10-33%
	с	5-16%	14-45%	9-32%	9-29%
	н	6-19%	4-13%	6-18%	4-12%
Итого:	В	20-17%	41-35%	41-35%	35-30%
Писало 117	ВС	49-41,8%	9-7,7%	24-20,5%	24-20,5%
	С	21-17,9%	56-47,9%	34-29%	23-19,7%
	Н	27-23%	11-9,4%	18-15,4%	35-30%

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что достаточный уровень сформированности УУД наблюдается на параллели 2-х классов, из 117 человек УУД сформированы у 90 человек, что составляет 73%, следует отметить, что хороший уровень сформированности

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 2б- 41%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 2б- 48%, 2а- 43%.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 2б – 37%.

Низкие показатели дали:

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 2а- 30%, 2в – 30%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 2в – 22 %.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 2в-20%.

Рекомендации: педагогам 2-х классов продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС НОО.

УУД 3 класс

Класс/ Кол-во обучающихся, писавших		Уровень сформированности УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %	Познавательные УУД%
3а	в	5-21%	4-17%	13-53%	14-58%
24	вс	13-54%	23-83%	6-23%	3-14%
	с	6-25%	0%	3-14%	2-10%
	н	0%	0%	2-10%	5-18%

3б	В	1-3%	2-7%	11-38%	13-43%
30	ВС	17-57%	21-70%	7-23%	5-16%
	С	6-20%	5-17%	2-8%	3-11%
	Н	2-7%	2-7%	10-32%	9-30%
3в	В	6-24%	13-52%	8-30%	9-35%
25	ВС	13-52%	10-40%	4-16%	5-19%
	С	5-20%	2-8%	2-8%	2-10%
	Н	1-4%	0	11-46%	9-35%
3г	В	3-10%	5-17%	7-24%	7-23%
29	ВС	17-59%	21-72%	13-47%	12-43%
	С	8-28%	3-35%	7-23%	7-24%
	Н	1-3%	0%	2-5%	3-11%
Итого:	В	15-13,9%	24-22,2%	39-36%	43-40%
Писало 108	ВС	60-55,5%	75-69,4%	30-27,8%	25-23%
	С	25-21,4%	10-9,3%	14-13%	14-13%
	Н	4-3,7%	0%	25-23%	26-24%

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что достаточный уровень сформированности УУД наблюдается на параллели 3-х классов, из 108 человек УУД сформированы у 104 человек, что составляет 96%, следует отметить, что хороший уровень сформированности

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 3в -52 %.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 3а -53 %.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 3 а- 58%.

Низкие показатели дали:

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся –3г- 17%
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 3г – 24%.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 3 г -23 %.

Рекомендации: педагогам 3-х классов продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС НОО

УУД 4 класс

Класс/ Кол-во обучающихся, писавших		Уровень сформированности УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %	Познавательные УУД%
4а	В	2-7%	9-33%	9-32%	14-52%
27/23	ВС	13-48%	0	1-2%	1-3%
	С	3-116%	14-52%	5-20%	1-3%
	Н	5-19%	0%	8-34,7%	7-30%
4б	В	0	8-38%	2-10%	1-5%
21	ВС	6-29%	0	6-30%	6-27%
	С	5-24%	6-29%	6-30%	7-33%
	Н	10-48%	7-33%	7-35%	7-36%
4в	В	4-16%	13-52%	8-32%	11-42%
25/22	ВС	7-28%	0	2-8%	2-7%
	С	7-28%	9-36%	4-16%	5-19%

	н	4- 16%	0%	8-36%	4-14%
4г	в	0	9-41%	7-33%	12-57%
22\21	вс	9-41%	0	1-4,7%	1-4,7%
	с	5-23%	3-14%	1-4,7%	2-9%
	н	7-32%	9-42%	12-57%	7-33,3%
Итого:					
	В	6- 6,9%	32-38,5%	26-30%	38-44%
Писало:87	ВС	35- 40%	0	10-11,4%	10-11,4%
	С	20-23%	32-38,5%	16-18%	15-17%
	Н	26- 30%	15-18%	35-40%	25-28,7%

Выводы: из сравнительной таблицы видно, что средний уровень сформированности УУД наблюдается на параллели 4-х классов, из 87 человек УУД сформированы у 61 человека, что составляет 70%, следует отметить, что хороший уровень сформированности

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 4 в - 52 %.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 4г -33 %, 4 а – 32 %, 4в – 32%.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 4г – 57%, 4 а- 52%.

Низкие показатели дали:

- Коммуникативных УУД имеют обучающиеся 4а – 33%.
- Регулятивных УУД имеют обучающиеся 4 б класс – 10 %.
- Познавательных УУД имеют обучающиеся 4 б- 5 %.

Рекомендации: педагогам 4-х классов продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС ОО.

Выводы:

1. По результатам мониторинговых исследований образовательная программа признана освоенной.
2. Уровень сформированных УУД в 1- 4 классах достаточный.
3. При исследовании коммуникативных УУД наблюдается положительная динамика, дети умеют договариваться, находить общее решение поставленной задачи.

Таким образом:

- во всех 1-х классах в сравнении с прошлым годом есть положительная динамика по всем показателям, результаты в сравнении со всеми классами остался на среднем уровне;
- во 2-х классах наблюдается положительная динамика в формировании УУД в целом; результаты в сравнении со всеми классами стабильные;
- в 3-х классах наблюдается положительная динамика в формировании УУД в целом; результаты в сравнении со всеми классами выше;
- в 4-х классах наблюдается положительная динамика в формировании УУД в целом; в основном все умения у обучающихся сформированы на базовом уровне.

Рекомендации: педагогам уровня НОО продолжать вести работу по дальнейшему формированию УУД в рамках ФГОС НОО, проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности УУД, привлекая специалистов школы.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности

универсальных учебных действий (УУД). В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных. Обучающиеся выполняли ВПР в школе (по месту обучения), работы проводились учителями-предметниками, не работающими в данном классе. На выполнение проверочной работы отводилось один или два урока в зависимости от класса и предмета. Проверка работ участников ВПР осуществлялась учителями МБОУ «СОШ № 9».

В 2024 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального, основного и среднего общего образования и были получены следующие результаты на уровне НОО:

Русский язык

Русский язык 2021-2022 уч. год 4 класс осень 2022

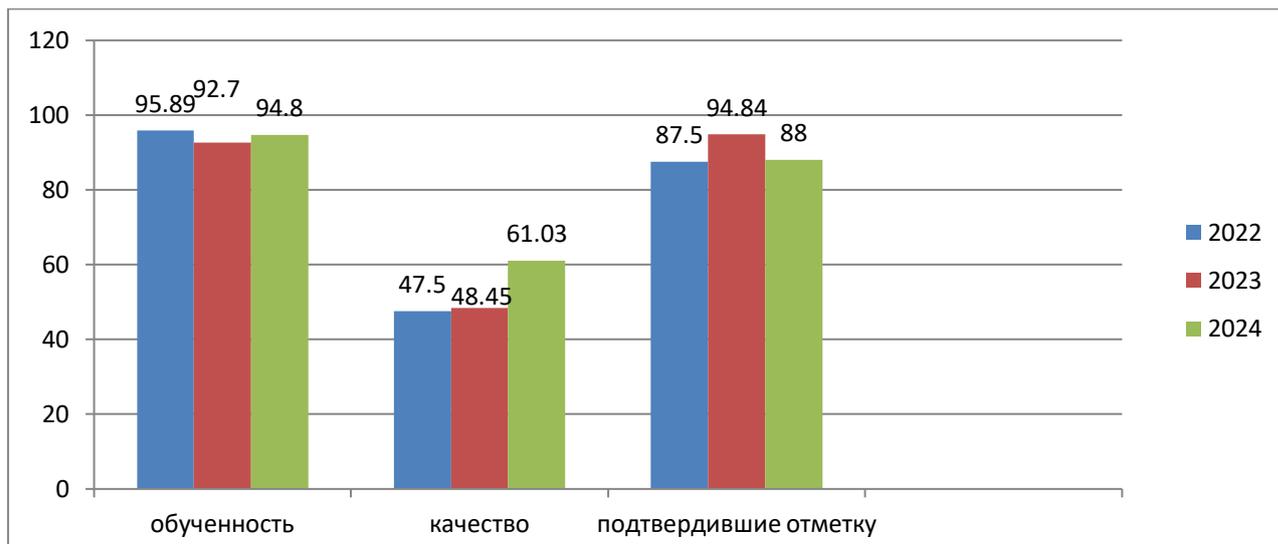
Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
80	4	38	32	6		95%	47,5%
100%	5%	47,5%	40%	7,5%	Подтвердили – 70 чел- 87, 5% Понизили – 8 чел- 10% Повысили – 2 чел- 2, 5%		

Русский язык 2022-2023 уч. год 4 класс весна 2023

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
97	7	43	41	6		92,7%	48,45%
100%	7, 22%	44,33%	42, 27%	6,19%	Подтвердили – 92 чел- 94, 84% Понизили – 1 чел- 1% Повысили – 4 чел- 4%		

Русский язык 2023-2024 уч. год 4 класс весна 2024

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
77	4	26	39	8			94,8%
100%	5,19%	33,77%	50,65%	10,39 %	Подтвердили – 68 чел- 88% Понизили – 4 чел- 5,19% Повысили – 5 чел- 6,49%		



Математика

Математика 2021-2022 уч. год 4 класс осень 2022

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
75	0	26	38	11			100%
100%	0 %	34,7%	50,7%	14,7%	Подтвердили – 62 чел- 82, 66% Понизили – 4 чел- 5,3% Повысили – 9 чел- 12%		

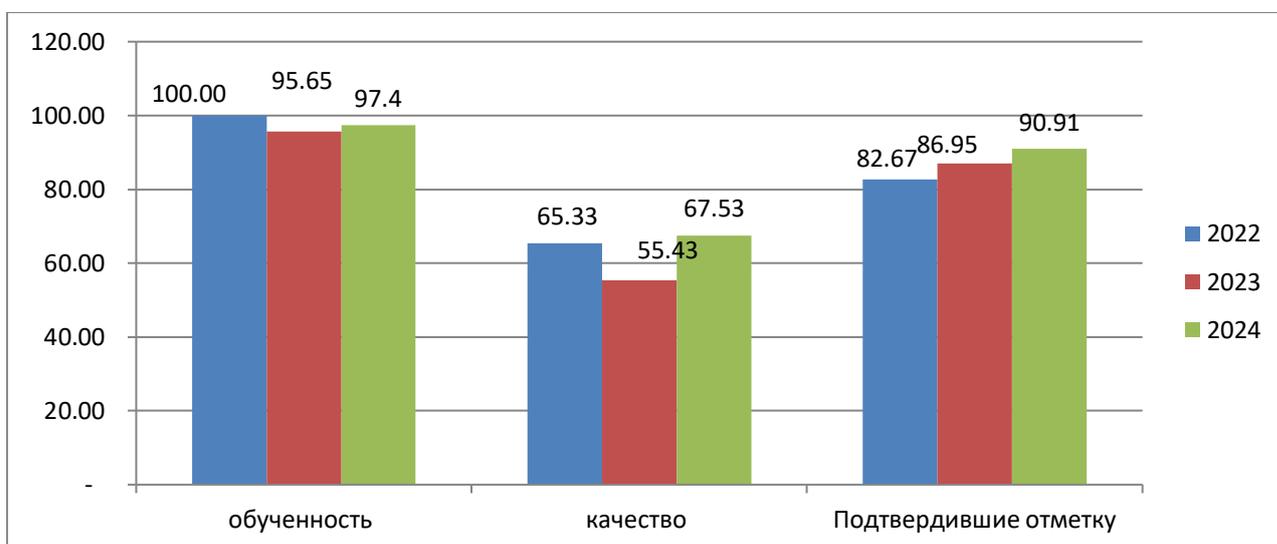
Математика 2022-2023 уч. год 4 класс весна 2023

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
92	4	37	40	11			95, 65%
100%	4, 35 %	40,22 %	43,48 %	11,96%	Подтвердили – 80 чел- 86, 95% Понизили –		

					2 чел- 2,17%		
					Повысили –		
					10 чел- 10,86%		

Математика 2023-2024 уч. год 4 класс весна 2024

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
77	2	23	40	12			
100%	2,6%	29,87%	51,95%	15,58%	Подтвердили – 70 чел- 90,91%		
					Понизили – 2 чел- 2,6%		
					Повысили – 5 чел- 6,49%		



Окружающий мир

Окружающий мир 2021-2022 уч. год 4 класс осень 2022

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
74	1	18	38	17			
100%	1,35%	24,3%	51,4%	23%	Подтвердили – 51 чел- 68,91%		
					Понизили – 15 чел- 20,27%		
					Повысили – 8 чел- 10,81%		

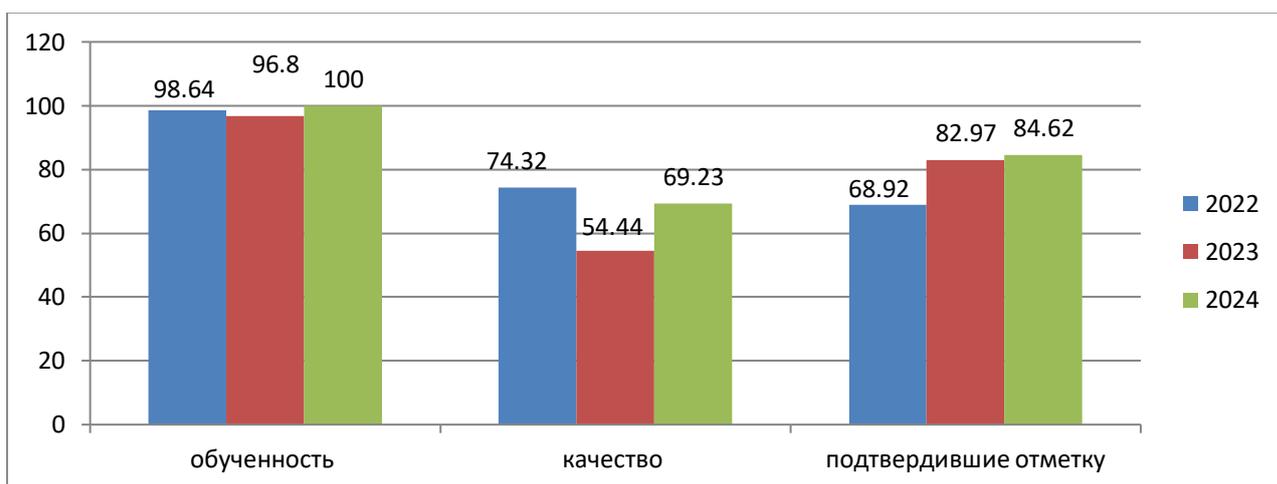
Окружающий мир 2022-2023 уч. год 4 класс весна 2023

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество

94	3	37	48	6		96,80%	54,44%
100%	3,1 9%	39,3 6%	51,06%	6,38 %	Подтвердили – 78 чел- 82, 97% Понизили – 10 чел- 10,63% Повысили – 6 чел- 6,38%		

Окружающий мир 2023-2024 уч. год 4 класс весна 2024

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество подтвердивших итоговую отметку	Обученность	Качество
78	0	24	43	11		100%	69,23%
100%	0	30,77 %	55,13%	14,1 %	Подтвердили – 66 чел- 84,62% Понизили – 6 чел- 7,69% Повысили – 6 чел- 7,69%		



Обученность при выполнении ВПР

уч. год	МБОУ «СОШ № 9»			АГО			Иркутская обл.			РФ		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2022-5кл	95	100	98,64	85,94	93,8	97,5	85,5	92,8	97	91,3	95,2	97,9
2023	92,79	95,66	96,8	93,46	97,1	99,18	91,53	96,04	98,87	94,6	97,14	98,84
2024	94,8	97,40	100	91,05	96,81	99,22	91,67	96,2	99,18	94,91	97,31	98,96

Качество при выполнении ВПР

уч. год	МБОУ «СОШ № 9»			АГО			Иркутская обл.			РФ		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2022-5кл	47,5	65,33	74,32	46,94	67,5	63,6	49,5	65	63,5	57,3	69,4	70,8
2023	48,46	55,44	57,44	59,72	77	79,06	59,63	74,13	77,37	64,45	75,28	79,72
2024	61,03	67,53	69,23	58,36	74,6	79,97	58,8	73,55	79,29	64,76	75,18	80,72

Анализируя результаты обученности по всем предметам ВПР, можно сказать, что обучающиеся справились с работой по всем предметам в среднем на уровне РФ, что является хорошим показателем.

Качество показали меньшее, чем на уровне АГО, Иркутской области и чем на уровне РФ, что является не удовлетворительным показателем.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации по русскому языку

Для повышения качества преподаваемого предмета:

- проанализировав результаты выполнения ВПР-2024 по русскому языку, выявив типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»; на уроке русского языка активизировать работу над орфограммами: безударная проверяемая гласная в корне слова, написание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных, окончания глаголов в ед.ч., 2л., раздельное написание слов с предлогами;
- использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;
- широко использовать на уроках развития речи задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

Особое внимание уделить на отработку тем и заданий, по которым результаты обучающихся 4-х классов ниже Российских, муниципальных и результатов Иркутской области.

Рекомендации по математике:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Рекомендации по окружающему миру

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; использование знаково-символических средств для решения задач; понимание информации представленной разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру или во внеурочной деятельности заблаговременную подготовку к ВПР: проведение контрольных работ, тестов, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с учениками по освоению программы по окружающему миру.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

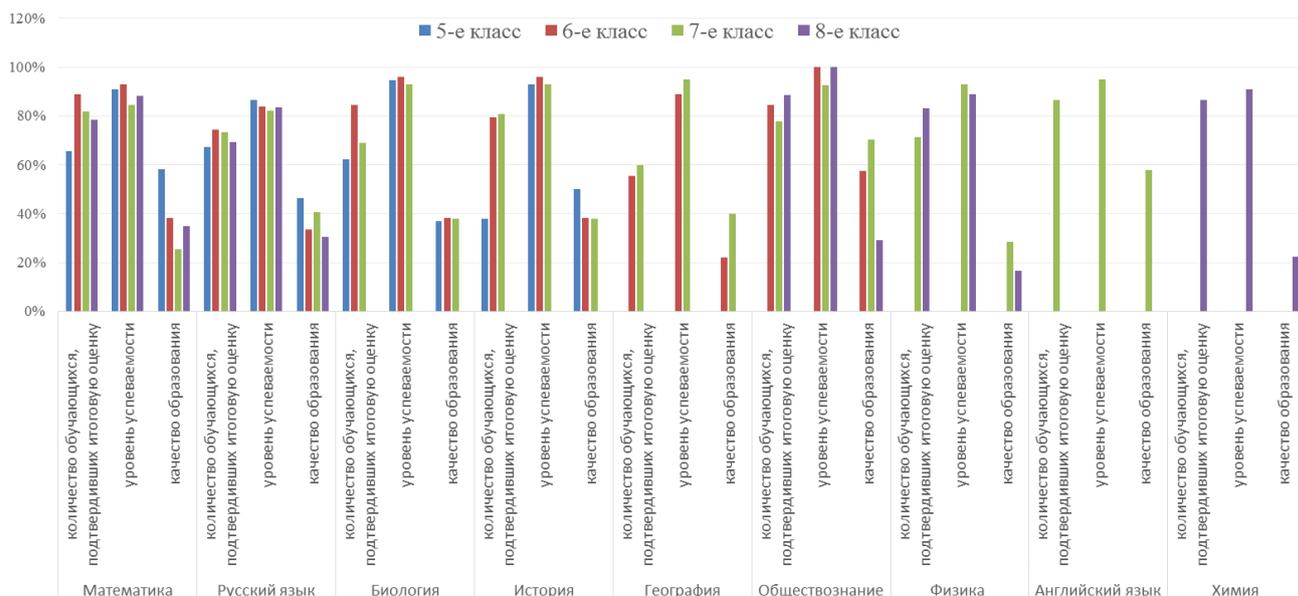
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 - 8 классов в 2021-2022г.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, подтвердивших итоговую оценку	Уровень успеваемости	Качество образования
Математика	5-е	65.67%	91.00%	58.20%
	6-е	88.89%	93.00%	38.30%
	7-е	81.69%	84.50%	25.30%
	8-е	78.33%	88.30%	35.00%
	ИТОГО		78.64%	89.10%
Русский язык	5-е	67.16%	86.50%	46%

	6-е	74.33%	83.70%	33.70%
	7-е	73.42%	82.20%	41%
	8-е	69.35%	83.50%	30.60%
	ИТОГО	71.50%	83.97%	37.75%
Английский язык	7-е	86.42%	95.00%	58.00%
	ИТОГО	86.42%	95.00%	58.00%
География	6-е	55.56%	88.80%	22.00%
	7-е	60.00%	95.00%	40%
	ИТОГО	60.74%	90.43%	32.30%
Биология	5-е	62.16%	94.50%	37.00%
	6-е	84.62%	96.10%	38.40%
	7-е	69%	93.10%	37.90%
	ИТОГО	71.91%	94.56%	3776.00%
История	5-е	37.88%	93.10%	50.00%
	6-е	79.55%	96.10%	38.40%
	7-е	80.77%	93.10%	37.90%
	ИТОГО	60.06%	94.10%	42.10%
Обществознание	6-е	84.62%	100.00%	57.60%
	7-е	77.78%	92.50%	70.30%
	8-е	88.40%	100%	29.30%
	ИТОГО	72.54%	97.50%	52.40%
Физика	7-е	71.43%	92.80%	28.50%
	8-е	83.30%	89%	16.60%
	ИТОГО	77.36%	90.80%	22.55%
Химия	8-е	86.61%	91%	22.55%
	ИТОГО	86.61%	91%	22.55%

Диаграмма. Динамика уровня успеваемости обучающихся и качества обучения в разрезе изучаемых предметов.

Всероссийские проверочные работы
обучающихся 5 - 8 классов в 2021-2022 уч. году



Общие выводы по результатам ВПР – 2021-2022

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-8 классах в 2022 году» от 12 сентября 2022 года № 55-1324 – мр. ВПР в школе проводились по графику. В классный журнал (dnevnik.ru) отметки за ВПР не вносились.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР-2022 показал, что большая часть обучающихся 5-8 классов подтвердили свои отметки по математике (более 78%), русскому языку (более 71%), истории (более 60%), обществознанию (более 88%), химии (86%) и географии (более 60%)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

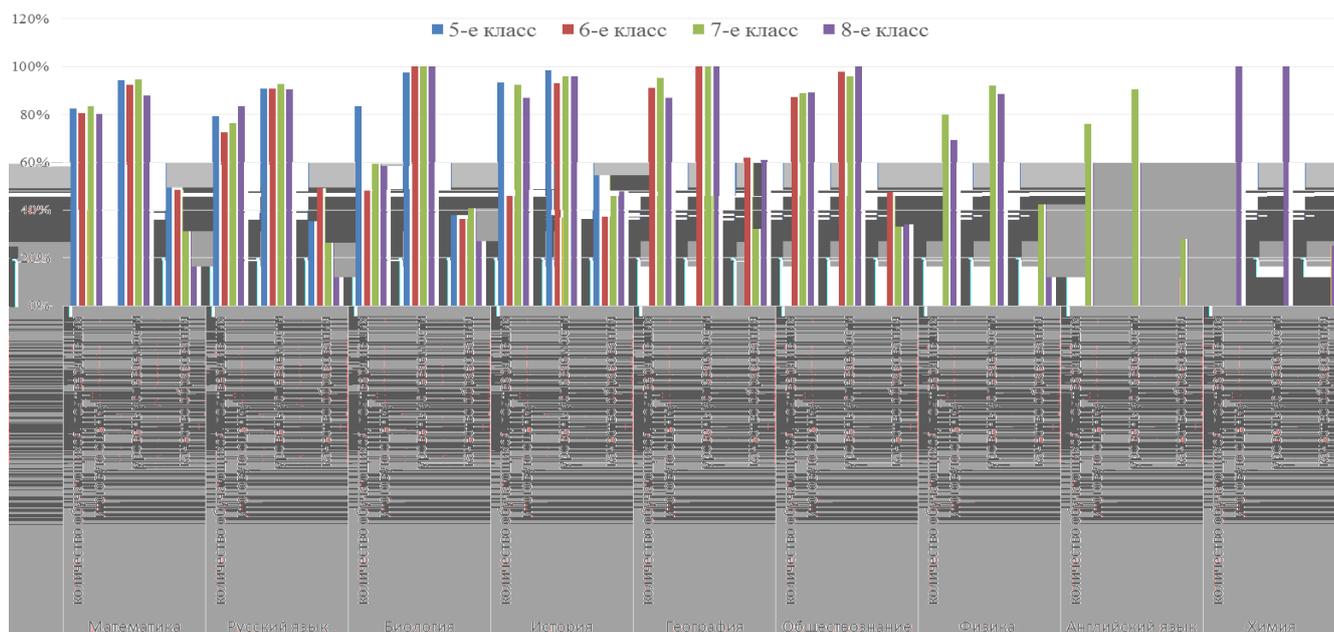
1. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей.
 2. Проанализировать результаты проверочной работы на заседаниях ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов
 3. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
 4. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
 5. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
 6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
 7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.
 8. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся
5 - 8 классов в 2022- 2023 учебном году**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, подтвердивших итоговую оценку	Уровень успеваемости	Качество образования
Математика	5-е	82.43%	94.33%	49.30%
	6-е	80.43%	92.33%	48.40%
	7-е	83.56%	94.66%	31.20%
	8-е	80.30%	88.00%	16.53%
	ИТОГО	81.68%	92.33%	36.35%
Русский язык	5-е	79.22%	90.96%	36%
	6-е	72.46%	90.66%	49.00%
	7-е	76.39%	92.66%	26%
	8-е	83.59%	90.51%	12.00%
	ИТОГО	77.93%	91.19%	30.70%
Английский язык	7-е	76.00%	90.59%	28.00%
	ИТОГО	76.00%	90.59%	28.00%
География	6-е	91.11%	100.00%	62.00%
	7-е	95.45%	100.00%	32%
	8-е	86.96%	100.00%	61%
	ИТОГО	87.38%	97.64%	45.75%
Биология	5-е	83.33%	97.43%	37.79%
	6-е	48.30%	100.00%	36.36%
	7-е	59%	100.00%	40.71%
	8-е	58%	100.00%	26.92%
	ИТОГО	71.75%	99.35%	35.44%
История	5-е	93.33%	98.67%	54.67%
	6-е	45.83%	93.00%	37.14%
	7-е	92.31%	96.00%	46.00%
	8-е	86.96%	96.00%	48.00%
	ИТОГО	79.60%	95.91%	46.45%
Обществознание	6-е	87.23%	98.00%	47.50%
	7-е	88.89%	96.00%	33.00%
	8-е	89.29%	100%	34.00%
	ИТОГО	88.47%	98.00%	38.16%
Физика	7-е	80.00%	92.00%	42.31%
	8-е	69.23%	89%	12.00%
	ИТОГО	74.61%	90.27%	27.15%
Химия	8-е	100.00%	100%	25.00%
	ИТОГО	100.00%	100%	25.00%

Динамика уровня успеваемости обучающихся и качества обучения в разрезе изучаемых предметов.

Всероссийские проверочные работы
обучающихся 5 - 8 классов в 2022-2023 учебном году



Общие выводы по результатам ВПР – 2022-2023

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-8 классах в 2023 году» от 10 января 2023 года № 02-55-65/23. ВПР в школе проводились по графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году. В классный журнал (dnevnik.ru) отметки за ВПР не вносились.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, подтвердивших итоговую оценку	Уровень успеваемости	Качество образования
Математика	5-е	76	94.94%	49.30%
	6-е	58	92.96%	47.40%
	7-е	57	94.22%	34.20%
	8-е	71	91.44%	18.52%
	ИТОГО	262	93.39	37.35%
Русский язык	5-е	74	90.96%	36.08%
	6-е	54	90.66%	49.20%
	7-е	58	92.66%	25.56%
	8-е	52	90.51%	12.83%
	ИТОГО	238	91.19%	30.91%
География	6-е	18	100.00%	62.00%
	7-е	22	100.00%	32%
	8-е	22	100.00%	61%
	ИТОГО	62	97.64%	45.75%

Биология	5-е	79	100.00%	37.79%
	6-е	42	97.92%	36.36%
	7-е	22	95.65%	28.92%
	8-е	17	92%	39.71%
	ИТОГО	160	99.35%	35.44%
История	5-е	78	92.02%	65.38%
	6-е	22	100%	52.24%
	7-е	13	100%	58.87%
	8-е	24	97.00%	35.12%
	11-е	10	100%	31.24%
	ИТОГО	147	97.80%	48.57%
Обществознание	6-е	38	97.07%	48.04%
	7-е	20	98.12%	54.67%
	8-е	22	96.40%	40.00%
	ИТОГО	70	97.19%	47.57%
Физика	7-е	34	93.02%	27.12%
	8-е	20	88.00%	19.00%
	ИТОГО	54	90.51%	23.06%
Химия	8-е	21	95.45%	34.00%
	ИТОГО	21	95.45%	34.00%

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР-2023 показал, что большая часть обучающихся 5-8 классов подтвердили свои отметки по математике (более 81%)., русскому языку (более 77%), истории (более 79%), обществознанию (более 88%) английскому языку (76%), географии (более 87%) по химии (100 %)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

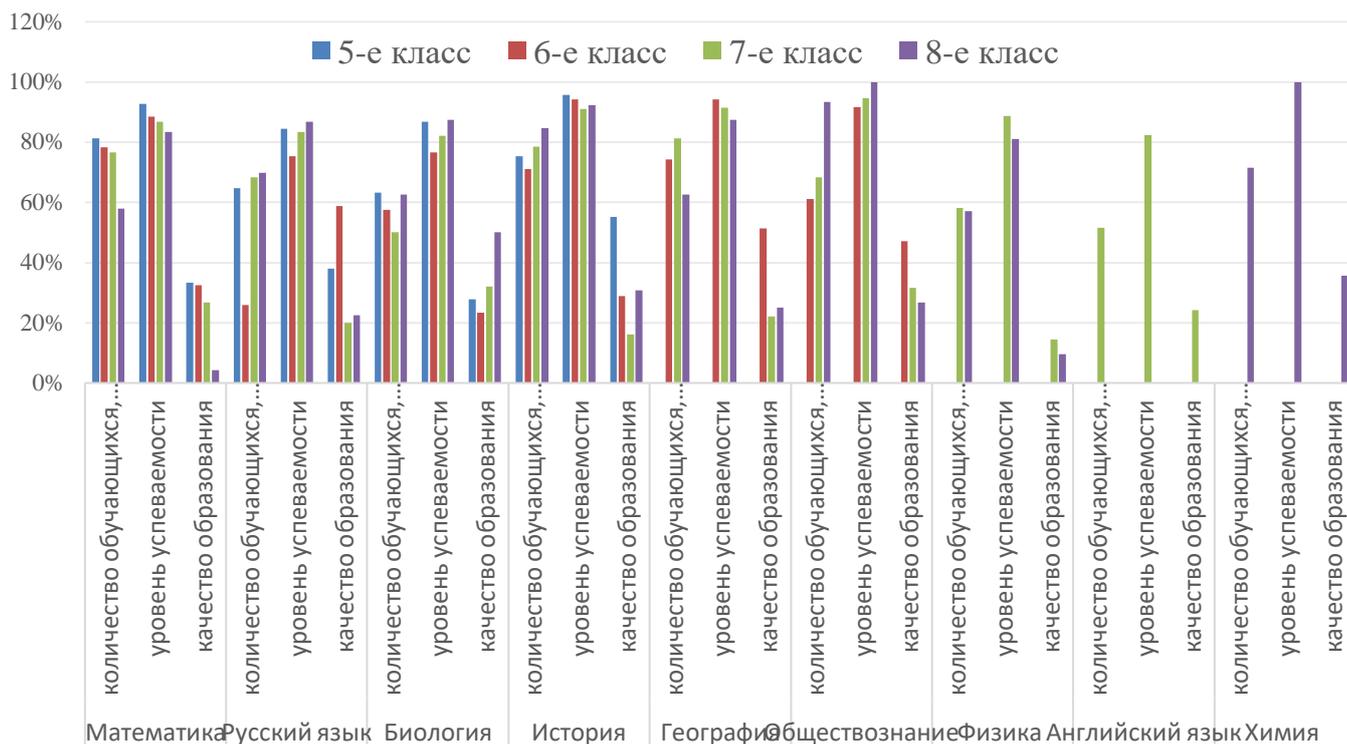
1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
9. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
10. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

11. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 - 8 классов в 2023-2024уч. году

Динамика уровня успеваемости обучающихся и качества обучения в разрезе изучаемых предметов.

Всероссийские проверочные работы обучающихся 5 – 8, 11 классов в 2023-2024 году



Общие выводы по результатам ВПР – 2023-2024 учебном году

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-8,11 классах в 2023-2024 году» от 12 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 № 55-215-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2024 году», согласно приказа УО ААГО от 03.03.2024 № 381 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа в 2024 году», в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного и среднего общего образования. ВПР в школе проводились по графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023-2024 году В классный журнал (dnevnik.ru) отметки за ВПР не вносились

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР-2023-2024 показал, что большая часть обучающихся 5-8,11 классов подтвердили свои отметки по математике (более 77%), русскому языку (более 76%), истории (более 65 %), обществознанию (более 84%), химии (81%) и географии (более 63%)

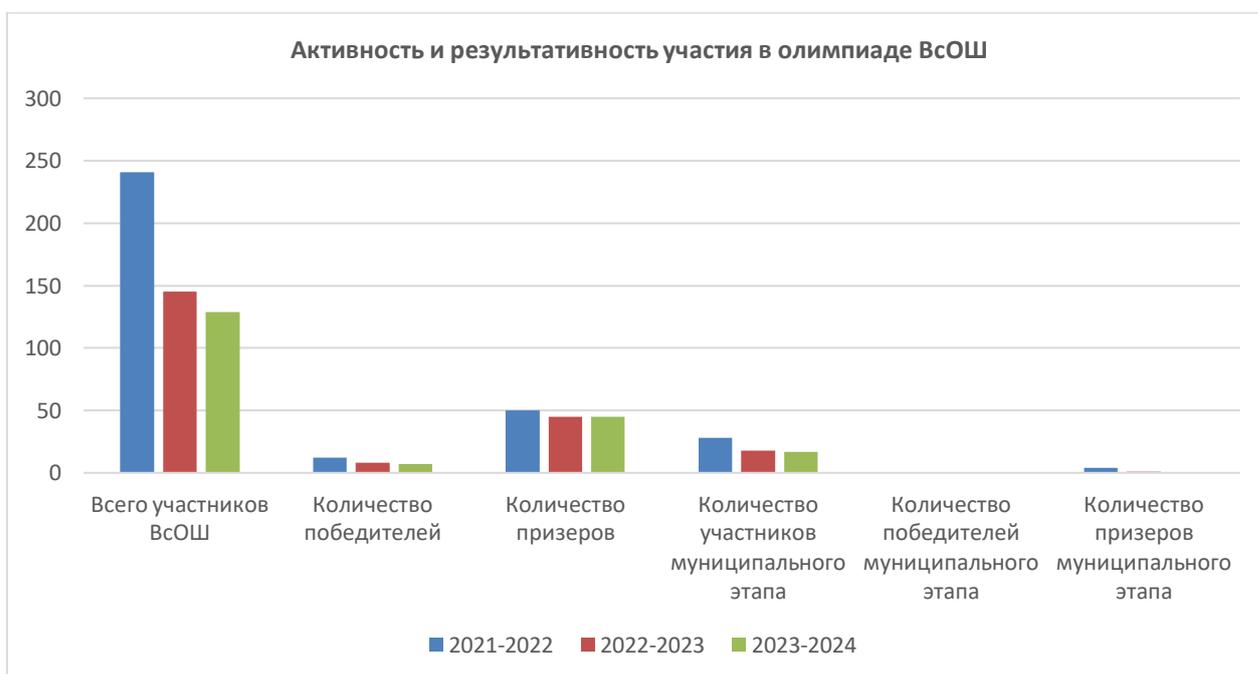
Анализируя результаты обученности по всем предметам ВПР, можно сказать, что обучающиеся МБОУ «СОШ № 9» справились с работой по всем предметам в среднем на уровне РФ, что является хорошим показателем.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Обсудить результаты ВПР на Педагогическом Совете.
2. Учителям провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
3. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
4. Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024-25уч.г. использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиаде ВсОШ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего участников ВсОШ	241	145	129
Количество победителей	12	8	7
Количество призеров	50	45	45
Количество участников муниципального этапа	28	18	17
Количество победителей муниципального этапа	0	0	0
Количество призеров муниципального этапа	4	1	0



Вывод:

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников говорит о снижении количества участников школьного этапа, победителей и призёров муниципального этапа.

Рекомендации:

1. Оказать методическую помощь педагогам в вопросах организации работы по подготовке учащихся к олимпиадам;
2. Выработать методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам;
3. Выявить сложности при подготовке учащихся к олимпиадам и определить пути их преодоления;
4. Познакомиться с наиболее значимыми психологическими условиями успешной работы с учащимися и их родителями в процессе подготовки учащихся к олимпиадам;
5. Учителям разработать программу подготовки учащихся к олимпиадам, которая должна удовлетворять следующим требованиям:
 - 1) включать дополнительное изучение тем разделов и актуальных проблем;
 - 2) использовать интегрированный подход к изучению тем и проблем. Это позволит стимулировать стремление учащихся к расширению и углублению своих знаний, а также развивать их способности к соотнесению разнородных явлений и поиску решений на «стыке» разных видов межпредметных знаний;
 - 3) формировать умения к проведению исследовательской работы;
 - 4) учитывать личностные интересы учащихся и поощрять углублённое изучение тем, выбранных самим школьником;
 - 5) поддерживать и развивать самостоятельность в обучении;
 - 6) обеспечивать гибкость и вариативность образовательного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения, корректировки методики с учётом специфики индивидуальных особенностей учащихся;
 - 7) предусматривать свободный доступ и использование разнообразных источников и способов получения информации;
 - 8) обучать учащихся оценивать результаты своей работы, формировать у них навыки рефлексии;
 - 9) развивать элементы индивидуальной психологической поддержки и помощи с учётом своеобразия личности каждого участника олимпиад.

Работа с одаренными детьми

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема организации исследовательской работы учащихся, выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой.

Цель: Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

Формирование системы работы с одаренными учащимися; Творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях; Увеличение количества одаренных детей школьного возраста – победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Таблица участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

ФИО учителя	название конкурса	уровень	ФИО учащихся	результат
Апашеева К.А.	Большой этнографический диктант	всероссийский	7а – 19 чел. 7б – 20 чел. 7в – 20 чел. 8а – 18 чел. 8б – 19 чел. 8в – 20 чел. 9а – 14 чел. 9б – 21 чел. 9б – 13 чел. Итого - 164	сертификаты
	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	7а – 7 чел. 7б – 8 чел. 7в – 4 чел. 8а – 13чел. 8б – 6 чел. 8в – 16 чел. 9а – 24 чел. 9б – 22 чел. 9б – 14 чел. Итого - 114	сертификаты
	Тотальный тест «Доступная среда»	всероссийский	9в – 29 чел.	сертификаты
	Интерактивная литературно-историческая игра «Россия в прошлом, в настоящем, будущем» (Личность Емельяна Пугачева в истории и литературе)	муниципальный	Рудых М. 8а Деньгина Е. 8а Теплова С. 8а Кириченко Е. 8а Ласточкина О. 8а	Диплом в номинации «Самая эрудированная команда»
Бабарыкина Н.М.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (поздравление с Днем Героев Отечества)	всероссийский	Стрелова А. 7б Исмаилова В. 7в Бокуть У. 7а Евстафьева А. 10а	
	Муниципальная литературно-историческая игра	муниципальный	Михалев М. 10а Парилова К.	I место (диплом)

	«Подвиг твой бессмертен», посвященная 100-летию Бориса Васильева		10а Мелешкина К. 10а Богатырева Т. 10а Парамонова П. 10а	
	VI муниципальный межведомственный Чемпионат по чтению вслух – 2024 «Я говорю на русском языке»	муниципальны й	Просвирин А. 7а	сертификат
	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	муниципальны й	Парамонова П. 10а	III место + грамота в номинации «За искренность исполнения»
			Парилова К. 10а	сертификат
	Муниципальная интеллектуальная игра по русскому языку «Лингвистический турнир»	муниципальны й	Соннов Д. 7а Копылов М. 7в Веселова А. 7в Белан Т. 7в	
Королева Г.Н.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (поздравление с Днем Героев Отечества)	всероссийский	Сазонова Ю. 8в Ласточкина О. 8а Рудых М. 8а Кивацкая А. 8б	
	VI муниципальный межведомственный Чемпионат по чтению вслух – 2024 «Я говорю на русском языке»	муниципальны й	Рудых М. 8а	сертификат
	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	муниципальны й	Неронова С. 8в	II место
Маслобоева А.А.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	всероссийский	Сергеева П. 9б Пермякова О. 9б	

	(поздравление с Днем Героев Отечества)			
	VI муниципальный межведомственный Чемпионат по чтению вслух – 2024 «Я говорю на русском языке»	муниципальный	Репин И. 9а	сертификат
	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	муниципальный	Терёшина И. 9б	сертификат
Михалева Н.И.	Большой этнографический диктант	всероссийский	6в (25 человек) 10а (20 человек) 11а (13 человек)	сертификаты
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый уровень)	всероссийский	6в (25 человек) 10а (23 человек) 11а (10 человек)	сертификаты
	Муниципальный исторический диктант в Музее Победы «Чтобы помнили...», посвященной 80-летию снятия блокады Ленинграда	муниципальный	10а 1. Михалев М. 2. Парилова К. 3. Букина В. 4. Евстафьева А. 5. Буянова Д. 6. Мелешкина К. 7. Пляскин Е. 8. Цеханович Д. 9. Парамонова П.	III место III место III место III место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	Онлайн-тест «Антитеррор»	всероссийский	6в – 19 человек	Сертификаты
	Региональная научно-практическая конференция «Диалог Культур»	региональный	Михалев М. 10а	III место Диплом победителя, приказ УО 17.02.2024
	Муниципальная игра по финансовой грамотности	муниципальный	Головченко Н. 11а Середкина А. 10а	II место

	«Анализ рынка труда»		Асламова А. 11а Горковенко Д. 11а Мелешкина К. 10а	
	Муниципальная интеллектуально - правовая игра «ПРАВОНАЙКА-SUPER»	муниципальны й	Кирсанова Д. 6в Шапенкова С. 6в Лосева Д. 6в Ефимова А. 6в	III место
	Муниципальная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	муниципальны й	Михалев М. 10а	I место
Нестеренко Л.И.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (поздравление с Днем Героев Отечества)	всероссийский	Пилуй М. 6а Давыдова П. 11а Горковенко Д. 11а	
	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	муниципальны й	Шапенкова С. 6в Ефимова А. 6в	Сертификат Сертификат
	Конкурс поэтического фристайла «Свободный стих» в рамках литературно-творческого проекта «Поэзия всюду» (МАУ ДО «ДДЮТ имени Е.А. Евтушенко» МО г. Братска)	региональный	Ханина В.	III место
	Муниципальная интеллектуальная игра по русскому языку «Лингвистический турнир»	муниципальны й	Пилуй М. 6а Пятых М. 6а Кирсанова Д. 6в Шапенкова С. 6в	Призеры
Потапова Э.В.	Всероссийская военно-	всероссийский	Платонов Л. 5а	

	патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (поздравление с Днем Героев Отечества)			
	Муниципальная интеллектуальная игра по русскому языку «Лингвистический турнир»	муниципальный	Филиппов С. 56 Калиниченко Е. 56 Малютин К. 56 Иванова Я. 56	
Олысич И.В.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	всероссийский	1. Яйкова Дарёна 2. Березина Катя 3. Ваулин Юрий 4. Соловьёва Дарья 5. Гарак Тимофей 6. Тимофеева Ника 7. Яппарова Алиса	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Бабкина И.А И.А	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	1. Демичева Кира 2. Тузова Ангелина. 3. Яковлева Виктория 4. Десова Ульяна 5. Цуранов Александр	Диплом Диплом Диплом Сертификат Сертификат
Бабкина И,А И.А	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»		Алексеев Максим Алексеев Станислав Антонов Роман Бардунаева Рита Десова Ульяна Тришин Роман Цуранов Александр Собенников Ярослав	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Зайцева М.В.	Вундеркинд	всероссийский	Гасс М. Канунова Д. Лукашов М.	участники

			Науменко С.	
Победина В.С.	Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина»	всероссийский	Собенникова Алина	Диплом победителя
Другова В.А.	Вундеркинд	всероссийский	Севастьянов Александр	
Олысич И.В.	«Волонтеры преобразуют мир»	Муниципальн ый	Березина Катя	Диплом 1 степени
Бабкина И.А	Олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	Алексеев Т Бардунаева М Дубовской Д Черный И	2 чел-похвальная грамота
Мамонова А.Г.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	21 чел	Дипломы
Стукачева А.С.	Всероссийский урок «Арктика»	всероссийский	Весь класс (28чел.)	28 чел-сертификат участника
Белимова Т.Н.	Сириус олимпиада по математике	всероссийский	1 Гронский Н 2 Кузнецов А 3 Панчева О 4Попов М 5 Соколова В 6Тимченко И 7 Фибих М 8Черепанова М 9 Яковлева Ю	участники
Зайцева М.В.	Сириус олимпиада по математике	всероссийский	1.Камышанов А. 2.Канунова Д. 3.Лукашов М. 4.Лычагин И. Науменко С. 5.Прокофьев С. 6.Репин Е.	участники
Гладкова И.А.	Сириус олимпиада по математике	всероссийский	1.Мицкевич Е. 2.Емельянов С.	участники
Белимова Т.Н.	Математическая регата	Муниципальн ый	1 Карнаухова В 2Лобаев М	участники
Крытова Е.Г.	Олимпиада по психологии	Муниципальн ый	1 Карнаухова В 2 Яковлева А.	участники
Гладкова И.А.	Математическая регата	Муниципальн ый	Прянишникова Элина	участники
Крытова Е.Г.	Олимпиада по психологии	Муниципальн ый	Прянишникова Элина	участники
Зайцева М.В.	Математическая регата	Муниципальн ый	Канунова Диана	участники
Крытова Е.Г.	Олимпиада по психологии	Муниципальн ый	Варзаков Данил Канунова Диана	участники
Цуранова Л.В	Инфогалактика	муниципальны	Цуранов	4 место

		й	Александр	
Цуранова Л.В	Инфогалактика	муниципальны й	Иванов Андрей	2 место
Цуранова Л.В	Инфогалактика	муниципальны й	Фецич Дмитрий	3 место
	Чемпионат по мини- футболу	муниципальны й	Гусев Михаил Горяшин Максим Лангольф Константин	
Крытова Е.Г	Олимпиада по психологии	муниципальны й	Десова Ульяна	
Бабкина и.А	Краеведческая викторина «Хубунок»	регион	Алексеев Максим Алексеев Станислав	2 место 3 место
Маклачкова О.В.	Муниципальная олимпиада по плаванию	муниципальны й	Чиганова Валерия Соболева Арина	Чиганова В. - призер
Белимова Т.Н.	Краеведческая викторина «Хубунок»	регион	Чиганова Валерия Яковлева Юлия	Чиганова В. – 2 место Яковлева Ю. -3 место
Цуранова Л.В.	Инфогалактика	муниципальны й	Варзаков Д. Канунова Д. Прокофьев С.	Канунова Д. 3 место
Другова В.А	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»»	международны й	Севастьянов Александр	1 место
Другова В.А	Краеведческая викторина «Хубунок»	региональный	Севастьянов Александр Дубовик Кристина	участники
Скугарева Е.А.	Английский бульдог	муниципальны й	Науменко Савелий	участник
Кудряшова О.А.	Краеведческая викторина «Хубунок»	региональный	Вейнер Марк Зайка Данил	Диплом 3 место Диплом 2 место
Кудряшова О.А.	Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные животные»: Рисунок	всероссийский	Шевырталова Настя Кудряшова Богдана Авдеева Виолетта Мирончук Лилия	Дипломы 1 степени
Кудряшова О.А.	Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные	всероссийский	Вейнер Марк	Диплом 1 степени

	животные»: Поэзия			
Кудряшова О.А.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2023»	всероссийский	Шевырталова Настя Вейнер Марк Летова Маргарита Лысенко Ольга Кудряшова Богдана Сирина Елизавета	1 место по городу 2 место по городу 3 место по городу 1 место по Сибирскому фед.округу 2 место по Сибирскому фед.округу 1 место по Иркутской области
Кудряшова О.А.	Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Придумай свою задачку-сказку по Бианки»	всероссийский	Шевырталова Анастасия	2 место по РФ
Кудряшова О.А.	Конкурс «Неопалимая купина». Рисунок	Муниципальный этап областного конкурса	Кудряшова Богдана	3 место
Кудряшова О.А.	Конкурс «Неопалимая купина». Поделка.	Муниципальный этап областного конкурса	Шевырталова Анастасия	2 место
Кудряшова О.А.	Акция благотворительная «Спешите делать добро»: «Дракон-огнеборец»	Муниципальный этап	Кудряшова Богдана	2 место
Кудряшова О.А.	Акция благотворительная «Спешите делать добро»: «Дракон-огнеборец»	Муниципальный этап	Семенова Евгения	Грамота участника
Кудряшова О.А.	Всероссийский конкурс «Зимушка- зима»: рисунок	всероссийский	Кудряшова Богдана Шевырталова Анастасия Летова Маргарита Мирончук Лилия Пойлова Валерия Шаропов Ансор Шаропов	Дипломы 1 степени

			Сарвар Сирина Елизавета	Диплом 2 степени
Кудряшова О.А.	Всероссийский конкурс «Зимушка- зима»: поэзия	всероссийский	Пинтусов Петр Вейнер Марк Сергеев Арсений	1 место Участие 1 место
Кудряшова О.А.	Всероссийский конкурс «Зимушка- зима»: проза	всероссийский	Зайка Данил	-
Цуранова Л.В.	Инфогалактика	Муниципальн ый	Карнаухова Вероника	4 личное место
Маклачкова О.В.	Плавание	Муниципальн ый	Чиганова Валерия	Призер
Бабкина И.А	Олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Тузова Ангелина	Победитель
Бабкина И.А	Олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	Демичева Кира	Победитель
Стукачева А.С.	Краеведческая викторина «Хубунок»	региональный	Подачев Михаил Бездетный Артем	Подачев 3 место Бездетный 4 место
Стукачева А.С.	литературно-художественный конкурс о Байкале «Байкальские страницы». Номинация «Байкал родной, тобой люблюсь» (конкурс рисунков)	региональный	Теленьков Яромир Шипицин Александр	Теленьков 2 место Шипицин 3 место
Зайцева М.В.	Олимпиада по математике	муниципальны й	Варзаков Данил	4 личное место 3 командное
Белимова Т.Н.	Олимпиада по математике	Муниципальн ый	Черняев Артём	3 командное
Хохлова Т.П	Конкурс «Битва хоров»	муниципальны й	20 человек	1 место
Зайцева М.В.	Тотальный диктант	муниципальны й	Вагина Анна Канунова Диана	3 место личное 3 командное
Зайцева М.В.	Олимпиада по русскому языку	муниципальны й	Вагина Анна Канунова Диана	
Скугарева Е.А.	Олимпиада по английскому языку	муниципальны й	Гасс Михаил Науменко Савелий	
Бабкина И.А	Олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	Бардунаева Маргарита, Катунцов	2 чел- победитель 1 чел призер

			Ярослав, Закурнеев Артем, Алексеев Стас, Алексеев Максим	
Бабкина И.А.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Цуранов Александр, Середкина Елизавета Алексеев Максим Алексеев Станислав	2 чел-победитель 1 чел- призёр
Никитенко О.А.	Конкурс «Крылатая строка»	муниципальный	Горюнова Арина	1 место
Басова Э.А.	Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда»	всероссийский	Михлин Эльдар	Победитель
Белимова Т.Н.	Тотальный диктант	муниципальный	Хетагурова Кристина	1 место
Белимова Т.Н.	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Хетагурова Кристина	4 командное
Гладкова И.А.	Тотальный диктант	муниципальный	Прянишникова Элина	2 место личное 4 командное
Гладкова И.А.	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Прянишникова Элина	2 место личное, 4 командное
Гладкова И.А.	Олимпиада по математике	Муниципальный	Емельянов Семён	2 место
Другова В.А.	Конкурс чтецов «Пусть мир наполнится любовью к матери, природе»	Муниципальный	Агафонов Марк	1 место
Бабкина И.А.	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	муниципальный	Сеитжалилова Эльзара	-
Зайцева М.В.	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	муниципальный	Прокофьев Семён	3 место
Басова Э.А.	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	муниципальный	Истомина Кира	2 место
Стукачева А.С.	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	муниципальный	Безик Семён	
Белимова Т.Н.	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	муниципальный	Мельник Тимур	участник
Белимова Т.Н.	Муниципальный конкурс чтецов стихов «Мы о	муниципальный	Карнаухова Вероника Кузнецов	1 место 2 место

	войне стихами говорим...»		Алексей	
Хохлова Т.П.	Муниципальный конкурс ЮИД	муниципальны й	Карнаухова Вероника Хетагурова Кристина Мельник Тимур Козловский Матвей	
Победина В.С.	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	муниципальны й	Перминова Елизавета	3 место
Хохлова Т.П.	Муниципальный конкурс ЮИД	муниципальны й	Яппарова Алиса	
Олысич И.В.	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	муниципальны й	Тимофеева Ника	участник
Кудряшова О.А.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима -2024»: Конкурс поделок Конкурс рисунка Кудряшова Б. Конкурс рисунка Шевырталова Н.	Всероссийский	Авдеева Виолетта Кудряшова Богдана	дипломы 2 место по Сибирскому округу 1 место по Сибирскому округ
Кудряшова О.А.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима -2024»: Конкурс рисунка	Всероссийский	Кудряшова Богдана Шевырталова Настя	2 место по Сибирскому округу 2 место по Сибирскому округу
Кудряшова О.А.	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	Муниципальн ый	Пинтусов Пётр	участник
Гладкова И.А.	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	Муниципальн ый	Емельянов Семён	участник
Другова В.А.	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	Муниципальн ый	Макерова Варвара	участник
Другова В.А.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальн ый	Агафонов Марк	3 место
Скугарева Е.А. Зинина О.С.	Интеллектуальная игра по	Муниципальн ый	4А Лопаев Матвей	Участие

	английскому языку «Лингва-тур» для обучающихся 3-4 классов. 14.10.2023 МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27»		4А Чиганова Лера 3В Юртаев Лёня 3В Исаков Ваня	
Скугарева Е.А.	Муниципальный этап ВСОШ по иностранным языкам. 13-14.11.2023	Муниципальный	Богатырева Т., 10а Рассказов И., 10а Киёк Е., 10а Мырзабекова С., 9б	Участие
Скугарева Е.А.	XVII международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog» 13.12.2023	Международный	3 кл:10 чел 4 кл:1 чел 5 кл:5 чел 6 кл:5 чел 8 кл:1 чел 9 кл:1 чел	<u>Победитель и призёр в регионе и общем зачете:</u> Исаков И, 3В (I место) Мырзабекова С. 9Б (II место) <u>Диплом за I место в школе:</u> Исаков И. 3В Науменко С. 4В Пилуй М. 6А Басагадаева Е. 8А Мырзабекова С. 9Б
Скугарева Е.А.	Олимпиада РГГУ для школьников» (II уровень, отборочный этап) ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» г. Иркутск 16.01.2024	Всероссийский	Богатырева Т., 10а	Участие
Скугарева Е.А. Федотов А.В.	Интеллектуальная игра по иностранному языку среди 6-7 классов «Лингво-тур». 25.01.2024, МБОУ «СОШ №4»	Муниципальный	Пилуй М., 6а Долгих Е., 6а Копылов М., 7в Погудин М., 7в	Участие

Скугарева Е.А.	Конкурс сказок о Байкале на английском языке «Славное море – священный Байкал» ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО 22.03.2024	Региональный	Богатырева Т., 10а	Участие
Скугарева Е.А. Зинина О.С.	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги» для обучающихся 3, 4, 5 классов. МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27» 14.03.2024	Муниципальн ый	Цуранов А., 3а Алексеев С., 3а Котовщиков И., 3в	Участие
Скугарева Е.А.	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги» для обучающихся 3, 4, 5 классов. МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27» 23.03.2024	Муниципальн ы	Лобаев М., 4а Науменко С., 4в Гасс М., 4в	Участие
Скугарева Е.А.	Отборочный тур региональной олимпиады по английскому языку среди учащихся 9-11 классов. ИФИЯМ, г. Иркутск 06.04.2024	Региональный	Богатырева Т., 10а	Участие
Скугарева Е.А.	Олимпиада по английскому языку «Созвездие Байкала» Министерство образования иркутской области ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный Университет» май	Региональный	Богатырева Т., 10а	Участие

	2024			
Скугарева Е.А.	XX международный конкурс (олимпиада) по английскому языку для детей 3-16 лет "I AM THE BEST-2024". Номинация "Challengers 9-10 лет" 27.04.2024	Международный	Исаков И., Зв	II место
Тихонова В.О.	Муниципальная интеллектуальная игра по информатике Алгоритм 9кл	Муниципальный	1. Рассказов Игорь, Михалев Матвей 2. Рассказов Игорь	Сертификат Грамота, 1 место в индивидуальном туре «Кроссворд»
Якунина Е.С.	Муниципальная игра «Математическая регата», 6 кл	Муниципальный	Долгих Егор, Ефимова Анна, Нечаев Иван, Шапенкова Софья	Сертификат
Букина В.В.	Муниципальная олимпиада по математике, 5 класс	Муниципальный	Филиппов Сергей	участник
Букина В.В.	Муниципальная игра «Математическая регата», 5 кл	Муниципальный	Макеров Глеб,, Гаврилов Леонид, Филиппов Сергей, Грушецкая Софья.	сертификат
Новикова Е.Ю.	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Муниципальный	Богатырева Т.	Диплом 3 степени
Михалева Н.И.	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Муниципальный	Михалев Матвей	Диплом 1 степени
Максимова М.Я.	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Муниципальный	Копылов Михаил	Диплом 2 степени
Филатова Е.В.	V Региональная интеллектуальная игра по математике «День числа пи» для обучающихся 8	Региональный	Головных Захар, Кадач Полина, Ласточкина Олеся, Теплова Софья.	Сертификаты

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники ООО

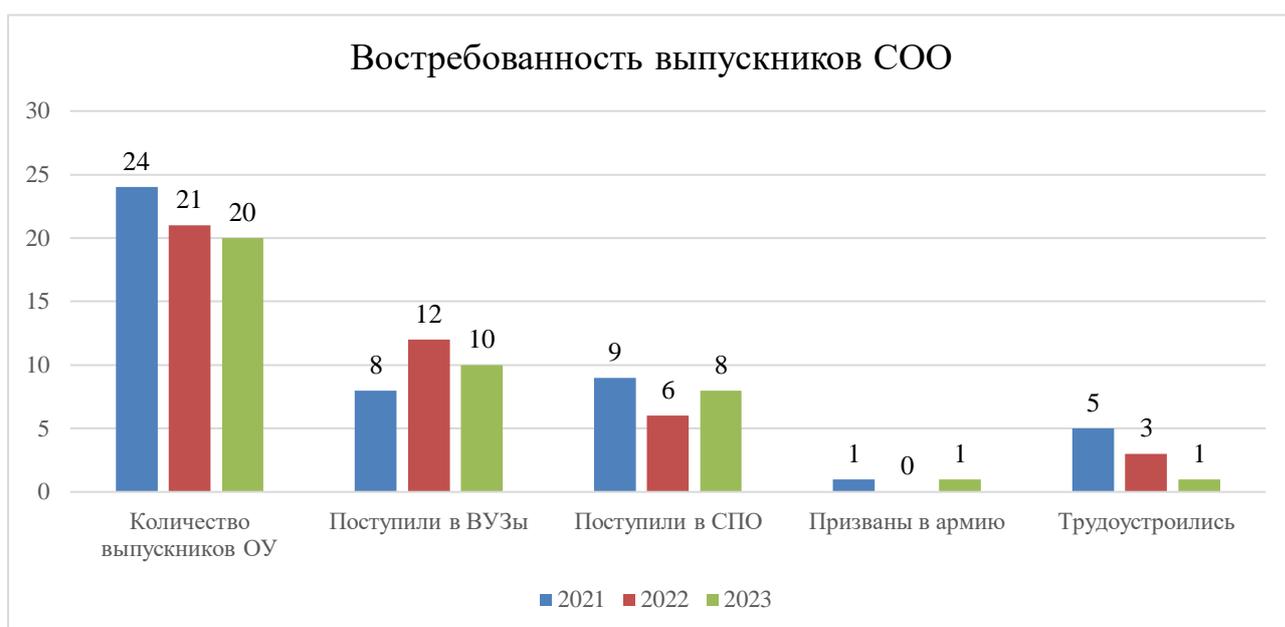
	2022	2023	2024
Количество выпускников, окончивших ОУ	62 Получили аттестат – 62 человека.	75 Получили аттестат – 72 человека.	90 Получили аттестат – 90 человека.
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	46 – 74% из них в других городах: Пермь -1 Иркутск – 5 ч. Усьель-сибирское – 1ч	39 – 52 % из них в других городах: Иркутск – 3 ч. Таджикистан – 1ч	53 – 59 % из них в других городах: Иркутск – 2 ч. Другие города – 2ч
продолжили обучение в дневных, вечерних общеобразовательных учреждениях (9 кл повторно), 10 кл	16 - 26% 10 класс – 15 человек О(С)ОШ - 1	36 – 48 % 10 класс – 33 человек О(С)ОШ – 1 9 кл повторно - 2	37 – 41 % 10 класс – 37 человек 9 кл повторно - 0
Работает	0	0	0
ИТОГО (% социальной адаптации)	100 %	100 %	100 %



В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. 41% выпускников продолжили обучение в 10 классе, остальные предпочли обучение в средних профессиональных учебных заведениях. 59 % выпускников продолжают дальнейшее обучение по выбранным специальностям в колледжах и техникумах Ангарска и Иркутска. Таким образом, проведённая в школе профориентационная работа является эффективной и результативной.

Выпускники СОО

	2022	2023	2024
Количество выпускников, окончивших ОУ	21	20	14
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
Поступили в ВУЗы	12 человек – 57 %	10 человек – 50 %	8 человек – 57 %
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	6 человек – 28,6 %	8 человек – 40 %	3 человека – 21 %
Призваны в армию	0	1 человек – 5 %	1 человек – 7 %
Трудоустроились	3 человек – 14,3 %	1 человек – 5 %	2 человека – 14 %
Обучаются повторно в дневном общеобразовательном учреждении	0	0	0
ИТОГО (% социальной адаптации)	100 %	100 %	100%



В 2024 году 57% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, 21 % поступили в СПО. Все выпускники определились с выбором профессии. В школе своевременно доводилась информация до родителей и обучающихся о проведении дней открытых дверей в учебных заведениях, велась работа по профориентации обучающихся.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 9» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023- 2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 419 респондентов (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

	критерии	удовлетворены	не удовлетворены
1	Качество образовательного процесса	88 %	12 %
2	Условия и оснащенность ОО	88,16 %	11,84 %
3	Психологический комфорт в ОО	91,43%	8,57 %
4	Деятельность администрации и педагогического коллектива	94,95%	5,05 %

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качество кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

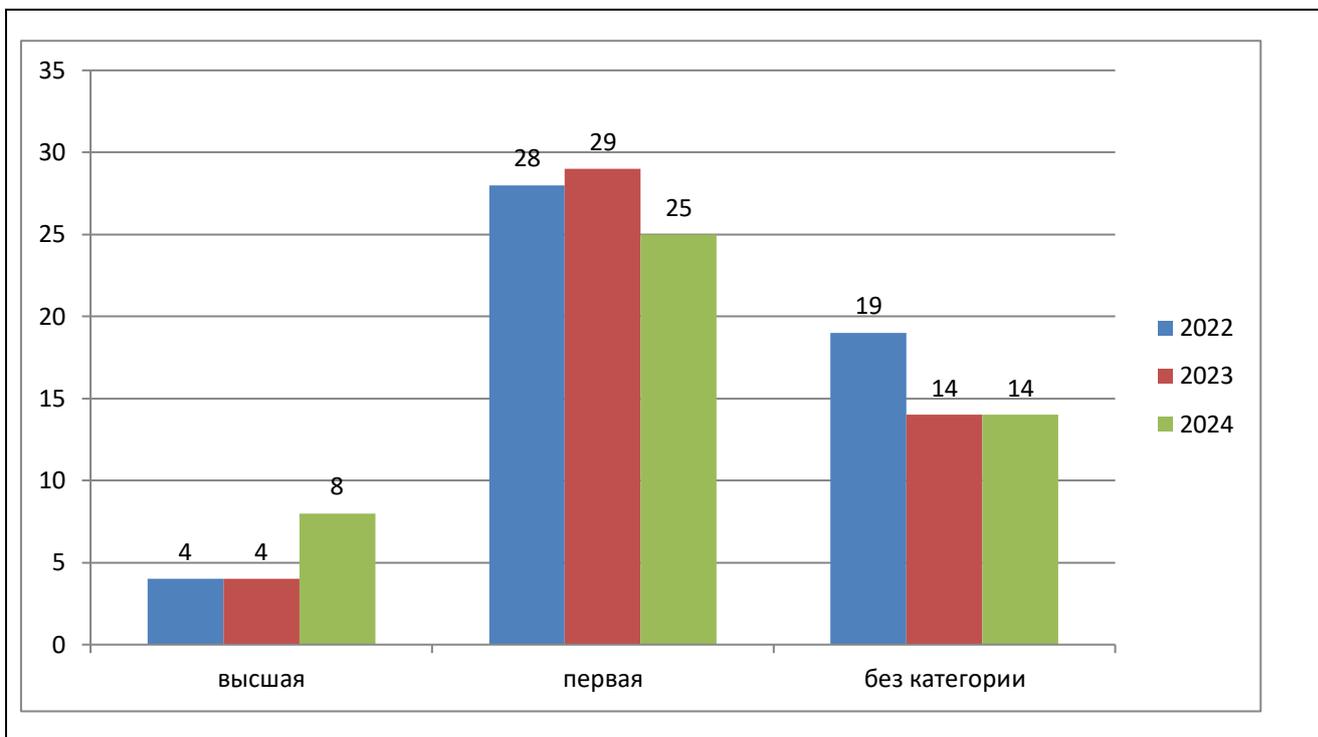
Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж административной работы
Директор	Филатова Елена Викторовна	Высшее	24 лет
Заместитель директора по УВР	Зинина Ольга Сергеевна	Высшее	4 лет
Заместитель директора по УВР	Белимова Татьяна Николаевна	Высшее	19 лет
Заместитель директора по УВР	Русанова Ольга Олеговна	Высшее	14 лет
Заместитель директора по УВР	Нехурова Светлана Борисовна	Высшее	22 лет
Заместитель директора по УВР	Михалева Наталья Ивановна	Высшее	2 год 6 месяцев

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

МБОУ «СОШ № 9» полностью укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Комплектование работников Учреждения осуществляется в соответствии со структурой и штатным расписанием Учреждения. Работники ОУ принимаются на работу по трудовому договору.

Работники МБОУ «СОШ № 9» осуществляют выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, трудовым договором в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ПОКАЗАТЕЛЬ	Всего					
	2022	% к общему числу	2023	% к общему числу	2024	% к общему числу
Обеспеченность педагогическими кадровыми ресурсами (включая административных работников, ведущих педагогическую деятельность, педагогов дополнительного образования)	51	100 %	54	100 %	54	100 %
Имеют образование						
- высшее, из них молодые спец.	40 1	78 % 2 %	42 4	83,3 % 7,4%	44 5	81,5 % 9,3 %
- незаконченное высшее	2	4 %	0	0 %	1	1,8 %
- среднее специальное, из них молодые спец.	9 2	18 % 4%	12 3	16,7 % 5,6 %	9 2	16,7 % 3,6 %
Имеют категорию						
- высшую	4	8 %	4	7 %	8	15 %
- первую	28	55 %	29	54 %	25	46 %
- без категории	19	37%	14	26 %	14	26 %
- молодой специалист	3	6 %	7	13 %	7	13 %



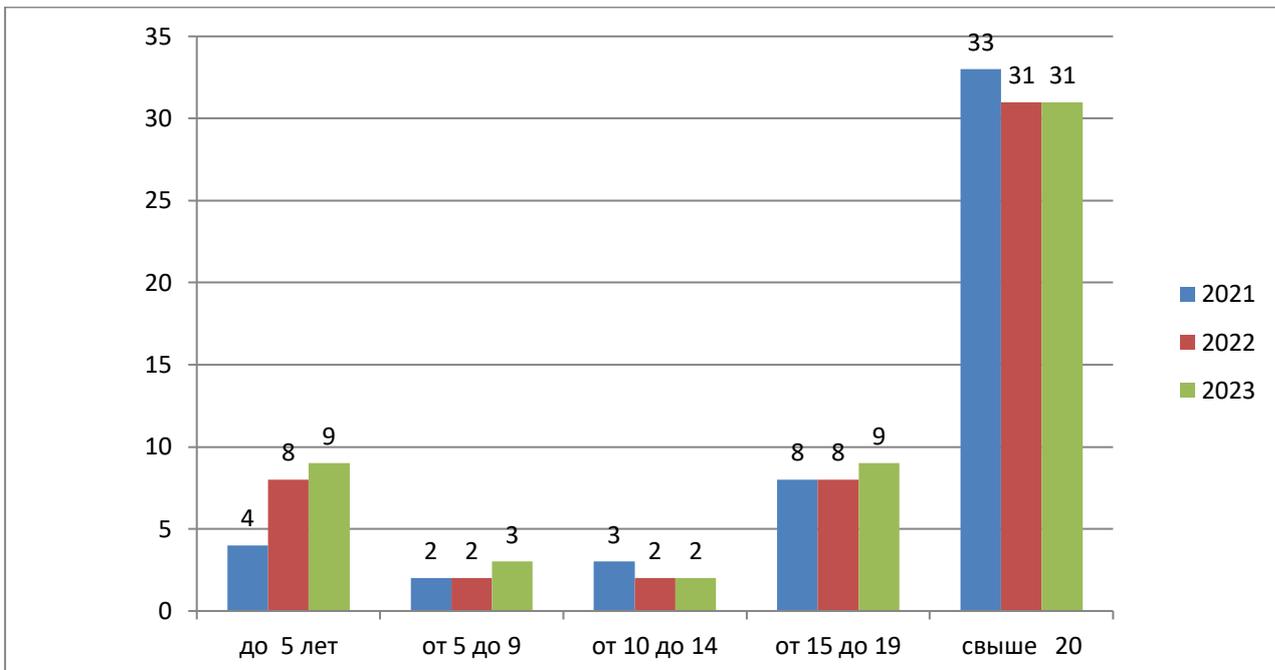
Имеют звания и награды	
Почетный работник общего образования РФ	Бабкина И.А., Филатова Е.В., Белимова Т.Н., Русанова О.О., Бабарыкина Н.М., Скоробогатко Г.С., Нехурова С.Б., Зинина О.С.
Знак «Отличник просвещения»	Русанова О.О.
Почетная Грамота Министерства образования РФ	Русанова О.О., Зинина О.С., Нестеренко Л.И., Нехурова С.Б.
Грамота Министерства образования Иркутской области	Стукачева А.С.

Повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка (1 раз в пять лет не менее 144 ч. либо 144 ч. за несколько лет);
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- получение первого или второго высшего образования, как правило педагогического;
- курсы профессиональной переподготовки.

Стаж педагогической работы (количество учителей – процентное соотношение к общему числу педагогических работников)

0-5 лет			5-9 лет			10-14 лет			15-20 лет			Более 20 лет		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
8 %	9	10	2	3	0	2	2	2	8	9	7	31	31	33
16 %	17 %	19 %	4%	6%	0 %	4%	4%	4%	16%	17 %	13 %	66%	57 %	64 %



Вывод: контингент педагогов по стажу работы в школе достигает допустимых показателей, так как 74 % учителей являются квалифицированными специалистами, имеющими достаточно большой профессиональный опыт – от 15 и более лет стажа педагогической деятельности.

Возраст педагогических работников на 2024 год

Моложе 25 лет	25-34 лет	35-50 лет	с 50 лет
9 чел. – 17 %	6 чел. – 12 %	21 чел. – 40 %	31 чел. – 46 %



Средний возраст педагогов – 46 лет.

Квалификация педагогического состава:

Аттестованы на 1 квалификационную категорию и высшую квалификационную категорию - 28 чел. (54 %). Не подлежат аттестации 7 учителей (молодые специалисты). Высшую категорию имеют 8 чел. (15 %), первую - 25 чел. (46 %). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 14 учителей (26%).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СОШ № 9» обеспечен доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 22. Обеспечение учебниками

Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана		Потребность, количество экземпляров (по предметным областям)
1 – 4 классы	100	0
5 – 9 классы	100	0
10 – 11 классы	100	0
Итого:	100	0

В 2024 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом
- работа с читателями
- профессиональное развитие
- материально-техническое обеспечение

Библиотека МБОУ «СОШ № 9» расположена на втором этаже здания школы, читальный зал и абонемент совмещены, для книгохранилища выделено отдельное помещение. Общая площадь библиотеки – 80,9 кв.м.

Основные показатели работы:

Общий фонд – 27 482 экз.

Художественная и отраслевая литература – 10 047 экз.

Учебная литература – 12 651 экз.

Учебные пособия – 4 244 экз.

Справочный материал – 1 071 экз.

Методическая литература – 280 экз.

CD-диски – 75 шт.

Книговыдача учебной литературы – 24 048 экз.

Обеспеченность из фонда библиотеки учебниками – 100 %

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно - библиографической классификации для школьных библиотек.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1С Школьная библиотека. Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 11-ые классы. Учет выданных учебников ведется в специальном «журнале учета выдачи учебников». В 2024 учебном году процент обеспеченности учебниками за счёт школы – 100%.

Учебный фонд хранится в специальном помещении. В книгохранилище установлены стеллажи (частично требующие замены), учебники расставлены по классам. Для

сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также дважды в течение года проводятся рейды по проверке сохранности и наличия обложек на учебниках. Сбор учебников проводится до 20 июня, выдача начинается со второй декады августа. Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом школы, а также график выдачи учебников публикуются на сайте школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ «СОШ № 9» расположена в трехэтажном здании общей площадью 7967, 0 кв. м. В здании школа имеет 34 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В 5 кабинетах установлены интерактивные доски, в 34 – мультимедийное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы) и естественное, над досками установлены софиты.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован современный гардероб, функционирует столовая, медицинский и процедурный кабинеты, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для административных кабинетов.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются 2 спортивных зала, бассейн, стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, площадками для занятий баскетболом и легкой атлетикой. Кроме того, в школе имеется библиотека и книгохранилище, актовый зал со сценой и зрительным залом на 140 посадочных мест, столовая на 126 посадочных мест.

Электронная информационно-образовательная среда

В МБОУ «СОШ № 9» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме – электронное обучение применяется на уроках в кабинетах информатики, или по желанию учащихся – дома (для тех, у кого есть возможность доступа к сети интернет и ПК). Во время карантина применяются дистанционные технологии.

Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ (автоматизированным рабочим местом) учителя с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием,

составляет 34 единицы, при этом 5 кабинетов оборудованы интерактивной доской. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет и в локальную сеть школы. Всего подключено в единую локальную сеть 45 компьютеров, для всех имеется выход в сеть Интернет.

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством. Таким образом, информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Основная проблема – износ имеющегося оборудования. Для непрерывного обновления парка компьютерной техники необходимо ежегодное приобретение компьютеров (минимум 10 ед.), проекторов (минимум 3 ед.).

В связи с увеличившейся нагрузкой на локальную сеть, все кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет, проведена модернизация локальной сети, приобретено современное сетевое оборудование.

Сведения о наличии специализированных кабинетов, помещений для реализации общеобразовательных программ и воспитательной деятельности:

1.	<i>Кабинеты:</i>	
	- начальных классов	12
	- русского языка и литературы	3
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	4
	- черчения	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	2
	- серверная	1
	- лабораторий	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	2
	- логопеда	1
	- дополнительного образования	2
	- библиотеки /читального зала /	1/1
	- актового зала	1
	- старшекласников	1
	- бассейна	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
2.	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся</i>	
	<i>1-х классов:</i>	
	- учебных	4
	- игровых	1
3.	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	

	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров	125
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	34
	Интерактивные доски	7
	Проекторы	34
	Подключение к сети Интернет	Выделенная линия
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://sch9-angarsk-r138.Gosweb.gosuslugi.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	12651
	- информационная и справочная литература	1071
	- художественная литература	10 047
	- методическая литература	280
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	медицинского кабинета	1
	- изолятор	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 126 посадочных мест	1
	- буфета	1

**Информация о целевом использовании средств субвенции
на учебные расходы в 2024 году**

№п/п	Наименование	Количество/штуки	Сумма, руб.
1.	Учебные расходы, всего		2 778 000,00
2.	Использовано на закупку:		2 778 000,00
2.1.	Печатных учебников		1 781 411,50
2.2.	Колонки	3	3597,00
2.3.	Наглядные пособия для начальной школы		5996,30
2.4.	Проектор	4	229996,00
2.5.	Комплекующие к ПК, оргтехнике, проекторам		308674,00
2.6.	МФУ		13499,00
2.7.	Мебель ученическая	7	310025,00
2.8.	Доска пробковая	1	6523,70
2.9.	Доска поворотная	1	24600,00
2.10.	Бумага для печати		87920,00
2.11.	Бланки строгой отчетности		30357,50

За счет средств областного и муниципального бюджета произведено дополнительное устройство наружного освещения на сумму 325 358, 43 руб., за счет муниципального бюджета произведены следующие виды работ:

- замена окон в количестве 9 штук – 499 706, 83 руб.;

- замена межэтажных дверей в количестве 7 штук – 539 480,00 руб.

Выводы:

Несмотря на то, что материально-техническая база учреждения постоянно развивается, темпы развития отстают от потребности образовательной организации. Недостаточное финансирование из бюджета на проведение ежегодного текущего косметического ремонта и приобретение материальных ценностей. Недостаточная укомплектованность специализированных кабинетов учебным оборудованием (оборудование кабинетов химии, биологии, физики, технологии, столярной и слесарной мастерских для мальчиков, логопеда, библиотеки и читального зала). Требуется ремонт актового и спортивных залов. Замена оконных рам в кабинетах и рекреациях, замена системы отопления, замена асфальтового покрытия, ремонт либо замена ограждения по периметру территории школы, ремонт системы вентиляции.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 9»

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	937 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	426 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322 человека / 37,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек

№ п/п	Показатели	Значения
	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	672 человека 63.2 / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	286 человек / 26.9 %
1.19.1	Регионального уровня	39 человек / 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	83 человека /7,8%
1.19.3	Международного уровня	2 человек / 0,18 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	63 человека

№ п/п	Показатели	Значения
	учащихся	/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека / 81,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек / 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 16,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека / 61 %
1.29.1	Высшая	8 человек / 15 %
1.29.2	Первая	25 человек / 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 30 %

№ п/п	Показатели	Значения
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	937 человек / 100%

№ п/п	Показатели	Значения
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.3. кв.