

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ "СОШ № 9"  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
МБОУ "СОШ № 9"  
*Е.В.Филатова* Е.В.Филатова  
приказ № 258 от 30.08.2022

Программа  
*Школы будущего первоклассника*  
*«Умка»*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На протяжении всей жизни человеку неоднократно приходится приспосабливаться к условиям внешней среды. Переход от дошкольного детства к школьному – один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для детского организма адаптация к переменам требует огромного напряжения всех жизненных сил, перестройки работы организма. В этот период задача всех окружающих ребенка взрослых (родителей, воспитателей, учителей) - обеспечить благоприятные условия для всесторонней полноценной подготовки дошкольника к обучению в школе.

В настоящее время школа решает сложную задачу образования и воспитания подрастающего поколения – *личностное развитие ребенка* (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию) *на основе освоения им универсальных учебных действий* (регулятивных, познавательных, коммуникативных), *познания и освоения мира*. В сфере экономических и политических преобразований нашего общества от учителя начальных классов требуется совершенствование всей системы учебно-воспитательного процесса, осуществление преемственности между дошкольным и начальным обучением. Одним из таких направлений является предшкольная подготовка.

**Новизна** Программы заключается в том, что она предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребенка, включить его в изменившуюся социальную среду, подготовить к изменению статуса от дошкольника к школьнику. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, знакомству и мотивационной готовности к школе.

### **Актуальность программы**

Сокращается количество детей, посещающих дошкольное учреждение. Не все родители обеспокоены проблемами подготовки детей к обучению: в школу приходят дети, не подготовленные даже на уровне элементарной информированности об окружающем мире. У них не развиты психические функции, такие как интеллектуальная, моторная, эмоционально-волевая, что делает процесс дальнейшего обучения таких детей сложным, а иногда и не возможным. Программа «Школа будущего первоклассника «Умка» направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни. Программа не допускает дублирования программ первого класса. Она обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития, обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности, организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Рабочая программа «Школа будущего первоклассника «Умка», разработана на основе базовой программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторы Федосова Н.А., Комарова Т.С. и др. Данная программа рекомендована Министерством образования России. В основе подготовки к обучению в школе программы «Преемственность» лежат личностно-ориентированные и развивающие технологии.

### **Сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение 2,5 месяцев. Обучение детей рассчитано на 10 учебных недель, общее количество учебных часов – 30 (на 1 группу 15-20 человек).

### **Формы и режим занятий**

Порядок организации работы школы будущих первоклассников:

- продолжительность занятий - 30 минут;
- форма проведения занятий - групповая;
- начало занятий – 1 суббота февраля текущего учебного года;
- продолжительность – 10 учебных недель;
- режим занятий: 1 раз в неделю (суббота) – 3 занятия по 30 минут с перерывами на отдых 10 минут.

**Цель программы:** воспитывать и развивать у каждого ребенка положительное отношение к себе и окружающему миру, познавательную и социальную мотивацию, инициативность, самостоятельность.

**Задачи программы:**

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- формирование и развитие у ребенка необходимого уровня познавательных способностей, образного мышления и воображения, словесно-логического мышления;
- развитие умений общаться со сверстниками и взрослыми;
- формирование необходимого уровня монологической и диалогической речи;
- развитие целостных представлений о мире;
- создание условий для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющие им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

**Основными принципами подготовки к обучению являются:**

- учет возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- единство развития, обучения и воспитания;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;

- систематичность и последовательность занятий;
- сознательность и творческая активность;
- наглядность;
- доступность и достаточность.

**Для выполнения поставленных задач программой предусмотрены следующие виды занятий:**

- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- занятие-исследование;
- занятие-соревнование

В качестве ведущей деятельности ребенка рассматриваются интегрированные занятия, игра и продуктивная деятельность.

#### **Ожидаемые результаты**

- обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников;
- развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста;
- формирование его готовности к систематическому обучению.

#### **Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий**

<b>Личностные УУД</b>	<b>Регулятивные УУД</b>	<b>Познавательные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>
1. Понимание и принятие следующих базовых ценностей: «добро», «терпение», «Родина», «природа», «семья». 2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	1. Организация своего рабочего места под руководством учителя. 2. Использование в своей деятельности простейших приборов: линейка,	1. Формирование умения -отвечать на простые вопросы учителя; -сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; -группировать предметы,	1.Формирование умения: -участвовать в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях; - отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; - соблюдать простейшие нормы

3. Освоение роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	треугольник и т.д.	объекты на основе существенных признаков; -пересказывать прослушанное.	речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; - слушать и понимать речь других; - называть свои фамилию, имя, домашний адрес.
---	--------------------	--	--

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Отличительными особенностями рабочей программы от учебной программы Н.А.Федосовой "Преемственность" является изменение количества учебных недель, изменение часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка порядка изучения тем. Это обосновано необходимостью для успешной реализации задач по подготовке детей к школьному обучению, меньшим количеством учебных недель в МБОУ «СОШ №9».

**Содержание программы** предусматривает комплекс занятий, включающих следующие направления деятельности:

- блок «Раз - ступенька, два - ступенька»,
- блок «АБВГДейка»,
- блок «Познаем мир»,
- блок «Радуга идей».

<b>Блоки программы</b>	<b>Основные содержательные линии</b>
АБВГДейка (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) (10ч.)	Развитие речевой среды. Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Подготовка к обучению грамоте. Связная речь. Знакомство с художественной литературой.
Раз - ступенька, два - ступенька. (10ч.)	Величина и геометрические фигуры. Счёт. Количество. Форма.

	Ориентировка в пространстве и во времени.
Познаём мир. (5ч.)	Наблюдение сезонных изменений в природе. Времена года, их важнейшие признаки. Правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Радуга идей(3ч)	Определение школьной зрелости. (педагог-психолог). «Цветные фантазии» (педагог дополнительного образования) «Хор. Умка идет в школу» (педагог дополнительного образования)

### ***Блок «Раз - ступенька, два – ступенька».***

На занятиях курса будущие первоклассники путешествуют по стране цифр и знаков, знакомятся с «волшебными клеточками», изучают подвижные игры с математическими заданиями.

Дети учатся соотносить цвета, определять форму предметов, используя геометрические фигуры как эталон, ориентироваться в количественных характеристиках предметов, пересчитывать предметы в пределах 10, ориентироваться в пространстве.

Подготовка к изучению математики в школе осуществляется в трех направлениях:

- формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;

- логическая пропедевтика, которая включает формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа;

- символическая пропедевтика – подготовка к оперированию знаками.

Основная цель блока заключается в развитии познавательных процессов у детей (внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления), что позволяет целенаправленно и систематически развивать личностные качества и расширять познавательные возможности дошкольников.

Основными методами, используемыми в период подготовки детей к обучению математике в школе, являются практический метод и метод

дидактических игр. Эти методы позволяют дошкольникам усваивать и осмысливать математический материал, проводить наблюдения, сравнения предметов, групп предметов, моделей геометрических фигур и их частей, разделять предметы на группы по разным признакам, фиксировать результаты практических действий с помощью математических символов, схем и записей, что позволяет закладывать предпосылки для формирования познавательных универсальных действий.

Планируемые результаты:

- определять взаимное расположение предметов (показывать и называть предмет, расположенный правее (левее), выше (ниже) указанного предмета, между предметами и т.д.);
- называть числа от 1 до 10 в прямом порядке, начиная с любого числа;
- сравнивать количество предметов в двух группах (больше, меньше, столько же);
- различать и называть простейшие геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг), находить их прообразы в окружающем мире;
- проводить мыслительные операции на несложном материале (сравнивать объекты (ряды чисел, ряды геометрических фигур), указывая их сходство и различия, проводить классификацию объектов по заданным признакам, выявлять закономерности и использовать их для выполнения задания).

Тематическое планирование

**«Раз - ступенька, два – ступенька»**

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	Ориентировка в пространстве: слева, справа, посередине.	1
2	Сравнение предметов. Составление закономерности. Игра «Что лишнее?»	1
3	Свойства предметов. Сравнение. Счет предметов. Количественный счёт, порядковый счёт.	1
4	Число предшествующее и последующее.	1

5	Понятия «Больше, меньше, столько же».	1
6	Понятия «Длиннее - короче», «выше - ниже».	1
7	Прямой и обратный счёт. Понятие «вначале», «потом».	1
8	Понятие «Столк - сколько». Прямой и обратный счёт. Закономерность.	1
9	Геометрические фигуры. Квадрат. Круг. Конструирование.	1
10	Геометрические фигуры. Треугольник. Конструирование животных из геометрических фигур. Танграмм.	1
		10

### ***Блок «АБВГДейка» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)***

Большая роль на занятиях этого курса отводится играм со словами, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования, лексической и грамматической сочетаемости слов, осваивают структуру предложения. Главной задачей этого блока являются развитие умений говорения и слушания, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка.

Содержание данного блока ориентировано на решение следующих задач:

- практическая подготовка детей к обучению чтению и письму;
- расширение, обогащение и активизация словарного запаса детей;
- формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

### **Тематическое планирование**

#### **АБВГДейка (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)**

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	Русская народная сказка «Репка». Речь (устная и письменная) - общее представление. Штриховка-копирование.	1
2	К.Чуковский «Мойдодыр». Речь. Звук и буква. Игра	1

	«Найди букву».	
3	Н.Носов «Живая шляпа». Речь. Звучащий звук. Гласный и согласный звук (основное отличие). Игра «Полслова за вами».	1
4	Русская народная сказка «Колобок». Слог. Деление слов на слоги.	1
5	Сказка С.Михалкова «Три поросёнка». Знакомство с разлиновкой тетради. Узкая строка. Игра « Путь к домику».Считалки.	1
6	Ш.Перро «Кот в сапогах». Ударный слог. Игра «Слова бывают разные» (зАмок, замОк).	1
7	Русская народная сказка «Теремок». Слог. Деление слов на слоги. Инсценирование.	1
8	В гостях у Смешариков. Составление и чтение слов. Описание животных по картинке (слон, тигр, зебра, жираф)	1
9	Сказка В.Катаева «Цветик- семицветик». Одинаковые звуки в словах.	1
10	В гостях у Смешариков. Знакомство с «морскими» словами. Работа по картине. Составление предложений, текста.	1
		10

### **Блок «Познаём мир»**

В основу подготовки детей к обучению положена познавательно-исследовательская деятельность: непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для ребёнка данного возраста занимательной, игровой форме. Данная деятельность дополняется

продуктивной (конструктивной) деятельностью: рисованием, раскрашиванием, вырезанием фигур, лепкой, моделированием и т.д.

### **Планируемые результаты:**

- владеть универсальными предпосылками учебной деятельности – уметь работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- перечислять в правильной последовательности времена года и характеризовать их признаки; знать месяца и дни недели.

### **Тематическое планирование**

#### **Познаём мир**

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Будем знакомы! Наша страна Россия. Ангарск -город, в котором я живу.	1
2.	Месяцы года. Дни недели.	1
3.	Времена года. Зима. Весна. Сезонные изменения в природе.	1
4.	Времена года. Лето. Осень. Сезонные изменения в природе.	1
5.	Правила дорожного движения. Азбука пешехода.	1
		5

#### **Блок «Радуга идей»**

«Радуга идей» имеет творческую направленность, так как основным направлением программы является развитие художественного и эстетического вкуса дошкольника. Реализация программы помогает приобщить ребенка к миру прекрасного, открывает перед ним богатство и красоту окружающей жизни, способствует развитию потребности не только в созерцании мира, но и активном его познании через творческую и хоровую деятельность. Развивает фантазию, эстетический и художественный вкус, творческие и вокальные способности.

#### Тематическое планирование

#### Радуга идей

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов на 1 группу
1.	Определение школьной зрелости «Лучики солнца» (педагог-психолог).	1
2.	Цветные фантазии	1
3.	Умка идет в школу. Хор.	3
		5

### **Работа с родителями будущих первоклассников.**

При подготовке детей к школе важна и необходима правильная помощь со стороны родителей.

Цель работы с родителями: организация всеобща родителей по подготовке детей к школе. Родительские лекции и консультации информируют родителей об особенностях дошкольного возраста, организации учебного процесса, о роли семьи в развитии и воспитании ребенка. В организации лекций и консультаций для родителей задействованы зам. директора по УВР, учителя начальной школы и педагог-психолог.

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Лекция «Родитель – это профессия. Готов ли ваш ребенок к первому классу».	1
2.	Лекция психолога «Ваш ребенок пошёл в школу».	1
		2

Продолжительность обучения: 10 учебных недель (февраля по апрель включительно), 3 занятия по 30 минут с динамической паузой, начало занятий с 09.00ч. до 10.50 ч.

1 занятие 09.00 - 09.30

2 занятие 09.40 - 10.10

3 занятие 10.20 -10.50

Кроме этого родители имеют возможность получать индивидуальные консультации учителей начальных классов, педагога-психолога каждую субботу с 09.00-11.00.

### **Технические средства обучения**

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер.
4. Мультимедийная установка.
5. Аудиоцентр.

### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

1. Наборы счётных палочек.
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.
3. Набор предметных картинок.
4. Наборное полотно.
6. Демонстрационная оцифрованная линейка.
7. Демонстрационный чертёжный треугольник.
8. Демонстрационный циркуль.

### **Оборудование класса**

Занятия проходят в классах начальной школы.

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский.

Шкафы для хранения учебников, полки для книг, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

### **Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой**

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.
1	Математика	«Математические ступеньки: пособие для детей 5-7 лет», С.И. Волкова М.: Просвещение, 2016

		«Раз-ступенька, два- ступенька», практический курс математики для дошкольников Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина: Издательство Ювента, 2016
2	Подготовка к письму	«Полный курс подготовки к школе. Для тех, кто идет в 1-й класс» О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова .
3	Развитие речи	«Занимательное азбуковедение» Волина В.В. М.: Просвещение, 1991 г.

### Расписание занятий

Занятие	Время	Название занятия	Кабинет
1	09.00 - 09.30	Открытие ШБП «Умка идет в школу»	Акт.зал
	09.40 - 10.10	АБВГ Дейка	118/119
	10.20 -10.50	Раз - ступенька, два – ступенька	118/119
	09.40 - 10.10	Родительское собрание по теме: «Родитель – это профессия. Готов ли ваш ребенок к первому классу».	Акт. зал
2	09.00 - 09.30	АБВГ Дейка	118/119
	09.40 - 10.10	Раз - ступенька, два – ступенька	118/119
	10.20 -10.50	Определение школьной зрелости «Лучики Солнца»	118/119
	09.00 - 09.30	Консультация психолога «Ваш ребенок пошёл в школу».	Акт. зал
3	09.00 - 09.30	АБВГ Дейка	118/119
	09.40 - 10.10	Раз - ступенька, два – ступенька	118/119
	10.20 -10.50	Познаём мир	118/119
4	09.00 - 09.30	АБВГ Дейка	118/119
	09.40 - 10.10	Раз - ступенька, два – ступенька	118/119
	10.20 -10.50	Цветные фантазии	118/119
5	09.00 - 09.30	АБВГ Дейка	118/119
	09.40 - 10.10	Раз - ступенька, два – ступенька	118/119
	10.20 -10.50	Познаём мир	118/119
6	09.00 - 09.30	АБВГ Дейка	118/119

	09.40 - 10.10	Раз - ступенька, два – ступенька	118/119
	10.20 -10.50	Познаём мир	118/119
7	09.00 - 09.30	АБВГ Дейка	118/119
	09.40 - 10.10	Раз - ступенька, два – ступенька	118/119
	10.20 -10.50	Познаём мир	118/119
8	09.00 - 09.30	АБВГ Дейка	118/119
	09.40 - 10.10	Раз - ступенька, два – ступенька	118/119
	10.20 -10.50	Хор	118/119
9	09.00 - 09.30	АБВГ Дейка	118/119
	09.40 - 10.10	Раз - ступенька, два – ступенька	118/119
	10.20 -10.50	Познаём мир	118/119
10	09.00 - 09.30	АБВГ Дейка	118/119
	09.40 - 10.10	Раз - ступенька, два – ступенька	118/119
	10.20 -10.50	Закрытие ШБП «Умка идет в школу»	Акт. зал

### Учебный план (общий)

№	Название предмета	Количество часов на 1 группу детей	Педагог
1	АБВГДейка	10	Учителя начальных классов
2	Раз - ступенька, два – ступенька	10	Учителя начальных классов
3	Познаём мир	5	Учителя начальных классов
4	Определение школьной зрелости «Лучики Солнца»	1	Крытова Е.Г., педагог-психолог
5	Цветные фантазии	1	Лазебных Н.И., педагог доп. образования
6	Хор	1	Хохлова Т.П. педагог доп. образования
7	Умка идет в школу.	2	Хохлова Т.П. педагог доп. образования
		30	

Учебный план на 2022-2023 учебный год

	Предмет	Количество часов на 1 группу	С учетом деления на группы	Итого
Работа с дошкольниками	АБВГДейка	10	20	20
	Раз - ступенька, два – ступенька	10	20	20
	Познаём мир	5	10	10
	Определение школьной зрелости «Лучики Солнца»	1	2	2
	Цветные фантазии	1	2	2
	Хор	1	2	2
	Умка идет в школу.	2	2	2
	Всего	30		60
Работа с родителями	Родительское собрание по теме: «Родитель – это профессия. Готов ли ваш ребенок к первому классу».	1		1
	Консультация психолога «Ваш ребенок пошёл в школу».	1		1
Итого				62