

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет  
МБОУ «СОШ № 9»  
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО



# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

10 -11 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Ангарского городского округа

на 2024-2025 учебный год

Ангарск, 2024

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов МБОУ «СОШ № 9» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ № 9» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с универсальным профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно - исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- экскурсии
- предметные кружки
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

План внеурочной деятельности среднего общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **Инвариантный компонент**

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

**Внеурочные занятия "Разговоры о важном"** – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей. Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

**Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»** – 1 час отводится для обучающихся 10-11 классов образовательных организаций. Реализация программы данных занятий возложена на классных руководителей, занятия проводятся 1 раз в неделю по четвергам.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

С 1 сентября 2024 года в 10,11 классах введен курс «Семьеведение» 1 час в неделю. Новая школьная дисциплина, которая познакомит учеников с социальным институтом семьи. Новый предмет призван рассмотреть место и роль каждого члена ячейки общества, научить уважительно относиться к родственникам, сформировать у подростков традиционные семейные ценности и позитивное ответственное отношение к браку.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания МБОУ «СОШ № 9». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

### **Вариативный компонент по профилю**

Внеурочная деятельность в рамках реализации универсального профиля.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. В 10,11 классе для подготовки к ГИА введены курсы «Построение и преобразование графиков. Параметры», «Трудные вопросы изучения синтаксиса», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Решение расчетных задач по химии».

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся с целью развития важных для жизни человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Социальное проектирование реализуется в рамках проекта «Киноуроки в школах России», введены курсы «Права и ответственность ребёнка», «Искусственный интеллект», «Человек-общество, мир».

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» располагает спортивным залом, спортивной площадкой, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Расписание уроков в МБОУ «СОШ № 9» составляется отдельно для основных учебных занятий и занятий внеурочной деятельностью, между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ " СОШ № 9" (СОО) на 2024-2025 учебный год

Среднее общее образование (10-11 классы)

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	Всего часов в неделю	Объём внеурочной деятельности	Всего часов в неделю	Всего часов в 10-11 классах
			10а		11а		
Спортивно - оздоровительное	Твой выбор	спортивные мероприятия, беседы о ЗОЖ, ШСК "Атлант"	1	1	1	1	2
Общекультурное	Киноуроки в школе	социальное проектирование	1	1	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Построение и преобразование графиков. Параметры.	элективный курс	1	1	1	1	2
	Трудные вопросы изучения синтаксиса	элективный курс			1	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по химии	элективный курс	1	1			1
	Решение расчетных задач по химии	элективный курс	1	1			1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	системы классных часов	1	1	1	1	2
	Россия- мои горизонты	профорориентационные задания	1	1	1	1	2
	Семьеведение	система классных часов	1	1	1	1	2
Социальное	Права и ответственность ребёнка	элективный курс	1	1			1
	Человек-общество, мир	элективный курс			1	1	1
	Искусственный интеллект	элективный курс			1	1	1
	Будущее - это мы.	экскурсии на предприятия города, походы, индивидуальные проекты, и др.	1	1	1	1	2
Итого часов внеурочной деятельности			10	10	10	10	20
Итого часов к финансированию			7	7	7	7	14
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			10	10	10	10	20