

Рассмотрено
Педагогическим Советом
Протокол от 30.08.2023 № 1
С учетом мнения Совета
старшекласников
Протокол от 29.08.2023 № 1

Согласовано:
Председатель
Управляющего Совета
МБОУ «СОШ № 9»
Протокол от 28.08. 2023 № 1
И.Н.Кузнецова

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 9»
Е.В.Филатова
Приказ от 30.08.2023 № 341



Режим

занятий обучающихся
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Ангарского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящий Режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее - Учреждение) регламентирует организацию обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, дополнительным общеобразовательным программам (далее - Режим).

1.2. Настоящий Режим разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2.3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

1.2.5. Уставом Учреждения;

1.2.6. Учебным планом Учреждения;

1.2.7. локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящий Режим рассматривается Педагогическим Советом Учреждения, согласуется с Управляющим Советом Учреждения, утверждается приказом руководителя Учреждения с учетом мнения органов самоуправления обучающихся.

1.3. Изменения и дополнения к Режиму принимаются в составе новой редакции в порядке, установленном п. 1.3. настоящего Режима. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу. Положение размещается в сети Интернет на официальном сайте Учреждения

1.4. Действие настоящего Режима распространяется:

1.4.1. На всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

1.4.2. На экстернов - лиц, зачисленных в Учреждение для прохождения промежуточной аттестации.

1.4.3. Педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

2. Режим занятий обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Учебные занятия начинаются 8.30 - первая смена, 13.55 - вторая смена.

2.2. Обучение 1-9-х классов осуществляется по пятидневной учебной недели, 10-11-х классов по шестидневной, 1-х, 4-х, 5, 7 - 11-х классов осуществляется в первую смену.

2.3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для 7-11-х классов - не более 7 уроков.

2.4. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

2.5. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для 8-11 классов - не более 8 уроков.

2.6. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.7. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

2.8. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.9. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

2.10. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 40 минут.

2.11. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.12. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

2.13. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут.

2.14. Перерыв между учебными сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

2.15. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2.16. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1 - 2-х классов - более 1,5 кг, 3 - 4-х классов - более 2 кг, 5 - 6-х - более 2,5 кг, 7 - 8-х - более 3,5 кг, 9 - 11-х - более 4,0 кг.

3. Режим занятий обучающихся, осваивающих адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Учебные занятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуются по возможности в первую учебную смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

3.2. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности:

- урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

- внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, учащихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные — на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.3. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

3.4. Для предупреждения переутомления в течение недели для учащихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

3.5. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.6. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

3.7. Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах

учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования - не более 15 минут.

Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

3.8. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого учащегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

4. Режим занятий учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

4.1. Занятия в системе дополнительного образования начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов (для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов).

4.2. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

4.3. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

4.4. После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

4.5. Устанавливается следующая продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования, кратность занятий в неделю:

- в кружках художественной направленности:
- в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства: 2-3 занятия в неделю, 2-3 занятия в день по 45 минут;
- в музыкальных и вокальных объединениях: 2-3 занятия в неделю, по 2-3 групповых занятий в день по 45 минут, по 2-3 индивидуальных занятия в день по 30-45 минут.