

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет
МБОУ «СОШ № 9»
Протокол № 1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 9»
Е.В.Филатова
Приказ № 323 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Ангарского городского округа

на 2024-2025 учебный год

Ангарск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка к учебному плану уровня начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ № 9» (далее ОУ) на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

В основной образовательной программе НОО поставлены **цели**:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного НОО;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 9", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 9" начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 9" языком обучения является русский язык.

В Учебном плане для 1-4 классов представлены:

- предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами:

«Русский язык» по 5 часов в каждом классе. Изучение русского языка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности, является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам

и *«Литературное чтение»* по 4 часа в 1-3 классах и по 3 часа в 4 классе. *«Литературное чтение»* призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию

творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

- Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметом *«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»* в 4 классах в количестве 1 часа (вариант 3);

- во 2-4 классах предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Иностранный язык»* (английский язык) и способствуют развитию языковой компетентности обучающихся, лингвистических способностей закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования;

- предметная область *«Математика и информатика»* включает учебный предмет *«Математика»* - в 1-4 классах, учебный предмет данной области способствует формированию у обучающихся математического стиля мышления и математических интеллектуальных навыков, информационной грамотности, формированию функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений, смысла арифметических действий, зависимостей; обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлен предметом *«Окружающий мир»*, — направлен на формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»* модуль *«Основы светской этики»* (в соответствии с анкетированием родителей), направленный на знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих

и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;

- предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «*Музыка*» по 1 часу в каждом классе и «*Изобразительное искусство*» по 1 часу в 1-4 классах способствует формированию целостной культурологической картины мира у школьников 1-4 классов;

- предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 1 часу в неделю в 1-4 классах, направлена на самостоятельное осуществление обучающимися продуктивной проектной деятельности и умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат;

- предметная область «*Физическая культура*» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в каждом классе и направлена на формирование установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся через приобщение к здоровому образ жизни; умению воспринимать свою жизнь и здоровье как величайшую ценность. И в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах представлено предметам «Подвижные игры» по 1 ч.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФООП НОО, определенной основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения. Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточные аттестации. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9», утверждённого приказом директора от 30.08.2023 № 341.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Предметные результаты обучения») и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 1 отчетный период (четверть, полугодие, учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Учреждения, отчета о самообследовании и

публикуются на официальном сайте Учреждения, в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.9. Настоящее Положение утверждается Педагогическим Советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, согласуется с Управляющим Советом Учреждения, утверждается приказом руководителя Учреждения.

1.10. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в составе новой редакции в порядке, установленном п. 1.8. настоящего Порядка. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

1.11. Действие настоящего Положения распространяется:

1.11.1. На всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированной основной образовательной программе начального общего и основного общего образования;

1.11.2. На экстернов - лиц, зачисленных в Учреждение для прохождения промежуточной аттестации;

1.11.3. Педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

2. Формы и периодичность, текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах/группах;

- контроль за выполнением педагогическими работниками Учреждения рабочих программ по учебным предметам;

- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты реализации преподаваемого учебного предмета в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2.2. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.2.1. формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, диагностические работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты); устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), доклад, устное сообщение, защита проекта);

- возможны и другие виды текущего контроля, которые определяются педагогами самостоятельно.

2.2.2. текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится:

- поурочно, потемно, по разделам;

2.2.3. поурочный контроль и контроль потемно, по разделам:

- определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.3.1. В 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.3.2. Во 2-11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам:

5 - "отлично",

4 - "хорошо",

3 - "удовлетворительно",

2 - "неудовлетворительно",

1 - "единица".

Устанавливаются следующие нормы оценок по предметам:

Отметка "5" ставится, когда учащийся обнаруживает освоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебного предмета; выделяют главные положения в изученном материале и не затрудняется при

ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

Отметка "4" ставится, когда учащийся обнаруживает освоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебного предмета; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять

полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Примечание:

Знания, оцениваемые баллами "4" и "5", как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

Отметка "3" ставится, когда учащийся обнаруживает освоение обязательного уровня учебного предмета, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом "3", зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка "2" ставится, когда у учащегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Отметка "1" ставится, когда у ученика отсутствуют какие-либо знания об изучаемом материале, письменные работы не выполняются.

- безотметочно по элективным учебным предметам, элективным курсам, дисциплинам (модулям), учебный курс по выбору «Основы религиозной культуры и светской этики».

2.3.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.3.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся Учреждении.

2.4. Порядок выставления отметок в классный журнал за письменные работы обучающихся:

2.4.1. За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал к следующему уроку;

2.4.2. За контрольную работу отметка заносится в классный журнал не позднее 2-х дней после проведения контрольной работы;

2.4.3. За творческие работы по предметам в 5-9-х классах, изложения - не позже чем через 7 дней после их проведения;

2.4.4. За контрольную работу по алгебре и началам анализа в 10-11-м классах - не позже чем через 7 дней после ее проведения;

2.4.5. За сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней после ее проведения.

2.4.6. Отметка за письменную контрольную работу в классном журнале проставляется в графе того дня, когда проводилась данная работа в указанные выше сроки.

2.4.7. Педагог-предметник обязан планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки в журнале на каждом уроке.

2.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодичных отметок.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.8. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие: отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, за полугодие при наличии 5-и и более текущих отметок за соответствующий период.

2.9. Аттестация по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов

текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям для 2-4 классов по всем предметам;
- по четвертям с 5 -9 класс с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям с 5-9 класс с недельной нагрузкой 1 час;
- по полугодиям - в 10 11-х класса по всем предметам.

2.10. Отметки обучающимся за четверть/ полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, по темам, разделам, в сроки, указанные в приказе об окончании четверти.

2.11. С целью улучшения результатов обучения за четверть/ полугодие в 2 - 11-х классах в Учреждении предусмотрен предварительный анализ отметок по каждому предмету классным руководителем с последующим взаимодействием с учителем-предметником, родителями (законными представителями), обучающимися. Предварительный анализ отметок по каждому предмету учебного плана проводится классным руководителем за 2 недели до окончания четверти (полугодия).

2.12. При неудовлетворительном результате текущего контроля успеваемости обучающегося педагогический работник в соответствии с образовательной программой планирует проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.13. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения дневника обучающегося.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целью промежуточной аттестации является определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.3. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, в т.ч. адаптированные; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы Учреждения по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце каждой четверти (полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

3.5. Сроки промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком.

3.6. Формой промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана по четвертям/полугодиям является выведение четвертных/полугодичных отметок на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

3.7. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана за учебный год является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных/полугодичных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.8. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, за полугодие при наличии 5-и и более текущих отметок за соответствующий период. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных/полугодичных отметок, в соответствии с правилами математического округления по пятибалльной системе.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются:

- учителями-предметниками на предметных страницах в классном журнале,

- классным руководителем в сводной ведомости успеваемости обучающихся в классном журнале, в дневниках обучающихся, в личных делах обучающихся (по итогам учебного года).

3.10. Промежуточная аттестация не проводится для обучающихся первых классов.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями), графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

4.2. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.3. Обучающиеся первых классов не могут быть оставлены на повторный год обучения по решению Педагогического Совета.

4.4. Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

4.5. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования). Решение о переводе в следующий класс (на уровень образования) принимается Педагогическим Советом Учреждения, утверждается приказом руководителя и доводится до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) через дневник обучающегося.

4.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - уведомляют в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится у заместителя директора по УВР.

4.10. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим Советом Учреждения.

4.11. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

4.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и Педагогического Совета Учреждения.

5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, в том числе через электронный дневник, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического Совета Учреждения, а так же (о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Учреждения.

5.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением.

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации или если они не согласны с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, в установленном порядке в конфликтной комиссии Учреждения.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.9. Организация определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

5.10. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом руководителя Учреждения создается конфликтная комиссия из трех человек, которая действует в соответствии с Положением о конфликтной комиссии.

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися

6.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.2. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.3. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6.4. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.4.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя Учреждения;

6.4.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по письменному запросу родителей (законных представителей) за исключением летнего периода;

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

-получать помощь педагога-психолога по письменному запросу родителей (законных представителей) за исключением летнего периода;

6.4.3. Учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

6.4.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

6.4.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

состав предметной комиссии определяется руководителем школьного методического объединения Учреждения в количестве не менее 3-х человек;

- состав комиссии утверждается приказом руководителя Учреждения;

6.4.6. не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации;

6.4.7. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине;

6.4.8. обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) на основании врачебного заключения об индивидуальном обучении, в порядке, установленном

Положением об индивидуальном учебном плане Учреждения.

6.4.9. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

7. Промежуточная аттестация экстернов

7.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении.

7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

7.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя Учреждения на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя Учреждения.

7.4. Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Учреждения.

7.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Учреждения.

7.6. Промежуточная аттестация экстерна в Учреждения проводится:

7.6.1. в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем Учреждения за 7 дней до ее проведения;

7.6.2. аттестационной комиссией, созданной по приказу руководителя Учреждения.

7.7. В случае неудовлетворительного результата по одному или нескольким учебным предметам, курса, дисциплинам общеобразовательной программы общего образования, соответствующего уровня, полученного экстерном, при прохождении

промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном в п.6.4, настоящего Положения.

7.8. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Учреждении в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель Учреждения сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023).

8. Условия проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

8.1. Формы и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам предусматриваются соответствующей дополнительной общеразвивающей программой.

9. Оформление документации ОУ по итогам промежуточной аттестации учащихся

9.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных и электронных журналах.

9.2. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации.

Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

9.3. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах ОУ в течение одного года.

10. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях

10.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

Учебный план МБОУ «СОШ № 9» на 2024-2025 учебный год уровня начального общего образования, обеспечен учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

МБОУ "СОШ № 9" Начальное общее образование 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																									
		1 классы						2 классы						3 классы						4 классы						1 - 4 классы	
		1а	1б	1в	1г	Суммарное количество	С учетом деления	2а	2б	2в	2г	Суммарное количество	С учетом деления	3а	3б	3в	3г	Суммарное количество	С учетом деления	4а	4б	4в	4г	Суммарное количество	С учетом деления	Всего по уровню	С учетом деления
<i>Обязательная часть</i>																											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	20	20	80	80
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	3	3	3	3	12	16	60	64
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации																			1	1	1	1	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык							2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16	24	48
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	64	64
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	32	32
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																			1	1	1	1	4	4	4	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	16	16
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	2	16	14
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	2	16	14
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	32	32
Итого		20	20	20	20	80	80	22	22	22	22	88	96	22	22	22	22	88	96	23	23	23	23	92	100	348	372
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																											
Обязательный предмет																											
Физическая культура	Подвижные игры	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4							12	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21			23	23	23	23			23	23	23	23			23	23	23	23				
Итого суммарное количество часов		21	21	21	21	84		23	23	23	23	92		23	23	23	23	92		23	23	23	23	92		360	
С учетом деления на группы		21	21	21	21		84	25	25	25	25		100	25	25	25	25		100	25	25	25	25		100		384

**Индивидуальный учебный план обучающегося 2а класса (обучение на дому ОВЗ 7.1) Молдаева
Богдана на 2024-2025 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	2 а класс		Итого
			Индивидуальная работа с учителем (часов в неделю)	Самостоятельная подготовка обучающегося	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3.5	1.5	5
		Литературное чтение	2	2	4
	Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
	Математика и информатика	Математика	3	1	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
	Искусство	Музыка	0.5	0.5	1
		Изобразительное искусство	0.5	0.5	1
	Технология	Труд (технология)	0.5	0.5	1
	Физическая культура	Физическая культура	0.5	1.5	2
Итого			12.5	9.5	22
Часть, формируемая участниками образовательных					
Физическая культура	Подвижные игры	0.5	0.5	1	
Самостоятельная подготовка обучающегося				10	
Максимально допустимая недельная нагрузка			13	10	23
Коррекционная работа					
Коррекционно-развивающие занятия логопеда			0.5		0.5
Коррекционно-развивающие занятия психолога			0.5		0.5

Индивидуальный учебный план обучающегося 3б класса (обучение на дому) Кутенкова Ильи на 2024-2025 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	3б класс		Итого
			Индивидуальная работа с учителем (часов в неделю)	Самостоятельная подготовка обучающегося	
			Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	
Литературное чтение	2	2			4
Иностранный язык	Иностранный язык	1		1	2
Математика и информатика	Математика	3		1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	0.5		0.5	1
	Изобразительное	0.5		0.5	1
Технология	Труд (технология)	0.5		0.5	1
Физическая культура	Физическая культура	0.5		1.5	2
Итого			12.5	9.5	22
Часть, формируемая участниками образовательных					
Физическая культура	Подвижные игры	0.5	0.5	1	
Самостоятельная подготовка обучающегося				9.5	
Максимально допустимая недельная нагрузка			13	10	23

Индивидуальный учебный план обучающегося 36 класса (обучение на дому) Свирина Михаила на 2024-2025 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	36 класс		Итого
			Индивидуальная работа с учителем (часов в неделю)	Самостоятельная подготовка обучающегося	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3.5	1.5	5
		Литературное чтение	2	2	4
	Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
	Математика и информатика	Математика	3	1	4
		Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
	Искусство	Музыка	0.5	0.5	1
		Изобразительное искусство	0.5	0.5	1
	Технология	Труд (технология)	0.5	0.5	1
	Физическая культура	Физическая культура	0.5	1.5	2
Итого		12.5	9.5	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	Подвижные игры	0.5	0.5	1	
Самостоятельная подготовка обучающегося				10	
Максимально допустимая недельная нагрузка			13	10	23

Индивидуальный учебный план обучающегося 3г класса (обучение на дому) Птицхелаури Матвей на 2024-2025 учебный

год					
Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	3 г класс		Итого
			Индивидуальная работа с учителем (часов в неделю)	Самостоятельная подготовка обучающегося	
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3.5	1.5	5
		Литературное чтение	2	2	4
	Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
	Математика и информатика	Математика	3	1	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
	Искусство	Музыка	0.5	0.5	1
		Изобразительное искусство	0.5	0.5	1
	Технология	Труд (технология)	0.5	0.5	1
	Физическая культура	Физическая культура	0.5	1.5	2
Итого			12.5	9.5	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Физическая культура	Подвижные игры	0.5	0.5	1
Самостоятельная подготовка обучающегося				10	
Максимально допустимая недельная нагрузка			13	10	23

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4а класса (обучение на дому) Алексеев Тимур на
2024-2025 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	4а класс		Итого
			Индивидуальная работа с учителем (часов в неделю)	Самостоятельная подготовка обучающегося	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3.5	1.5	5
		Литературное чтение	2	1	3
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	0.5	1
		Литературное чтение на родном языке			
	Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
	Математика и информатика		2.5	1.5	4
		Математика			
	Обществознание и естествознание		1	1	2
		Окружающий мир			
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0.5	0.5	1
	Искусство	Музыка	0.5	0.5	1
		Изобразительное	0.5	0.5	1
	Технология	Труд (технология)	0.5	0.5	1
Физическая культура	Физическая культура	0.5	1.5	2	
Итого			13	10	23
Часть, формируемая участниками образовательных					
Самостоятельная подготовка обучающегося				10	
Максимально допустимая недельная нагрузка			13	10	23

Индивидуальный учебный план обучающегося 4г класса (обучение на дому ОВЗ в 7.1.) Гаврилов Даниил на 2023-2024 учебный год

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	4г класс		Итого
			Индивидуальная работа с учителем (часов в неделю)	Самостоятельная подготовка обучающегося	
			Русский язык и	Русский язык	
	Литературное чтение	2	1	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	0.5	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2	
Математика и информатика	Математика	2.5	1.5	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0.5	0.5	1	
Искусство	Музыка	0.5	0.5	1	
	Изобразительное искусство	0.5	0.5	1	
Технология	Труд (технология)	0.5	0.5	1	
Физическая культура	Физическая культура	0.5	1.5	2	
Итого		13	10	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Самостоятельная подготовка обучающегося				10	
Максимально допустимая недельная нагрузка			13	10	23
Коррекционная работа					
Коррекционно-развивающие занятия логопеда			0.5		0.5
Коррекционно-развивающие занятия психолога			0.5		0.5

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4г класса (обучение на дому) Ильину
Алису на 2024-2025 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	4г класс		Итого
			Индивидуальная работа с учителем (часов в неделю)	Самостоятельная подготовка обучающегося	
			Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	
Литературное чтение	2	1			3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5		0.5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1		1	2
Математика и информатика	Математика	2.5		1.5	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0.5		0.5	1
Искусство	Музыка	0.5		0.5	1
	Изобразительное	0.5		0.5	1
Технология	Труд (технология)	0.5		0.5	1
Физическая культура	Физическая культура	0.5	1.5	2	
Итого			13	10	23
Часть, формируемая участниками					
Самостоятельная подготовка обучающегося				10	
Максимально допустимая недельная нагрузка			13	10	23

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3г класса (обучение на дому) Воронцова Кирилла
на 2024-2025 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	3г класс		Итого
			Индивидуальная работа с учителем (часов в неделю)	Самостоятельная подготовка обучающегося	
			Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	
	Литературное чтение	2		2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1		1	2
Математика и информатика	Математика	3		1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	0.5		0.5	1
	Изобразительное	0.5		0.5	1
Технология	Труд (технология)	0.5		0.5	1
Физическая культура	Физическая культура	0.5		1.5	2
Итого			12.5	9.5	22
Часть, формируемая участниками образовательных					
Физическая культура	Подвижные игры	0.5	0.5	1	
Самостоятельная подготовка обучающегося				10	
Максимально допустимая недельная нагрузка			13	10	23