

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет
МБОУ «СОШ № 9»
Протокол № 1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 9»
Е.В.Филатова
Приказ № 323 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по АООП НОО (вариант 6.2 НОДА)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Ангарского городского округа

на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
уровня начального общего образования
по АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2 НОДА)
на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план МБОУ «СОШ № 9» (далее ОУ) на 2024-2025 учебный год
разработан на основе нормативных документов:**

Учебный план МБОУ «СОШ № 9» (далее ОУ) на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

В основной образовательной программе НОО поставлены **цели**:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФГОП НОО всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного НОО;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 9", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 9" начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 9" языком обучения является русский язык.

В Учебном плане для 1-4 классов представлены:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» по 5 часов в каждом классе. Изучение русского языка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,

формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности, является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

При реализации данного варианта 6.2 учебного плана с подготовительного по 4 классы рекомендуется введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

и «Литературное чтение» по 4 часа в 1-3 классах и по 3 часа в 4 классе. «Литературное чтение» призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» в 4 классах в количестве 1 часа;

- во 2-4 классах предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) и способствуют развитию языковой компетентности обучающихся, лингвистических способностей закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» - в 1-4 классах, учебный предмет данной области способствует формированию у обучающихся математического стиля мышления и математических интеллектуальных навыков, информационной грамотности, формированию функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений, смысла арифметических действий, зависимостей; обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлен предметом «Окружающий мир», — направлен на формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании

данного учебного предмета; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*» модуль «*Основы светской этики*» (в соответствии с анкетированием родителей), направленный на знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;

- предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «*Музыка*» по 1 часу в каждом классе и «*Изобразительное искусство*» по 1 часу в 1-4 классах способствует формированию целостной культурологической картины мира у школьников 1-4 классов;

- предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «*Труд (технологии)*» по 1 часу в неделю в 1-4 классах, направлена на самостоятельное осуществление обучающимися продуктивной проектной деятельности и умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат;

- предметная область «*Физическая культура*» представлена предметом «*Адаптивная физическая культура*» в количестве 3 часов, где педагогический работник может эффективно работать по коррекции двигательных нарушений конкретного обучающегося.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОП НОО, определенной основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения. Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточные аттестации. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9», утверждённого приказом директора от 30.08.2023 № 341.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения адаптированной основной образовательной программы НОО. Особое внимание в ФГОС НОО ОВЗ в 6.2 акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивнооздоровительная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено групповыми коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными занятиями по коррекции знаний по предметам русский язык и математика), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществлен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (вариант 6.2) на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Цель организации внеурочной деятельности в ОУ для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (вариант 6.2), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, создание условий для развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие растущей личности, расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей. Содержание деятельности обучающихся начальных классов во внеурочное время – это, прежде всего, единство игровой и коррекционно-развивающей деятельности.

Внеурочная деятельность проводится согласно расписанию кружков и групповых занятий во 2в классе во второй половине дня по следующим направлениям: коррекционно-развивающие занятия, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивнооздоровительная деятельность.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми занятиями логопеда - 3 часа, педагога-психолога – 1 час и учителя-предметника (русский язык, математика, окружающий мир) -1 час.

Коммуникативная деятельность представлена:

- факультативным курсом *«Психологическая азбука»* цель которого развитие личности ребёнка, его самосознания, рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются его возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности, создание условий для развития у детей навыков эффективного общения для обеспечения полноценного взаимодействия, сотрудничества и возможности саморазвития. Задачи курса: пробуждать интерес ребёнка к самому себе, своему внутреннему духовному миру, способствовать развитию «Я- концепции», пониманию внутреннего мира других людей на основе децентрации личности, знакомить обучающихся с социальными нормами, общечеловеческими ценностями, способствовать развитию гражданской идентичности, познакомить с возможностью управлять своим поведением, учить согласовывать усилия при сотрудничестве по достижению общей цели, развивать умения по передаче и получению информации, способствовать появлению опыта первого самоанализа, саморегуляции поведения;

системой классных часов *"Разговоры о важном"*, посвященной самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.;

- курсом *«Функциональная грамотность»*, состоящим из четырех блоков:

«Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность», данный курс предлагает эффективные способы как коллективной, так и индивидуальной работы, позволяющие учителю успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

Большинство обучающихся с НОДА (Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата) имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками, поэтому для данного обучающегося были предложены следующие направления:

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсом:

- *«Цветные фантазии»* (вариант 6.2), который даёт возможность детям проявить себя в области искусства, развивает мелкую моторику рук, природные задатки и способности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направление представлено кружком «Бассейн» (вариант 6.2), направленного на гармоничное физическое развитие обучающихся.

Продолжительность занятий составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-4 классов.

План внеурочной деятельности ОУ на 2024-2025 учебный год, обеспечен учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план уровня начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Предметные области	Учебные предметы	1б	1г	2а	3а	4а	4б	суммарное кол-во	
	Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5		5
		Литературное чтение	4	4	4	4	3	3	22	
Родной язык и литературное чтение на родном языке		Родной язык					1	1	2	
Иностранный язык		Иностранный язык			2	2	2	2	8	
Математика и информатика		Математика	4	4	4	4	4	4	24	
Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12	
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики					1	1	2	
Искусство		Музыка	1	1	1	1	1	1	6	
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	
Технология		Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6	
Физическая культура		Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	
И Т О Г О			20	20	22	22	23	23	110	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Физическая культура	Подвижные игры	1	1	1	1			4	
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	23	23	23	23	134	
Итого суммарное количество часов			21	21	23	23	23	23	134	
С учетом деления на группы			21	21	23	23	23	23	134	

Учебный план МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9" для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) на 2024- 2025 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	4г	суммарное кол-во
	Обязательная часть	Филология	Русский язык	4
Литературное чтение			3	3
Иностранный язык			1	1
Математика и информатика		Математика	4	4
Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство		Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
Технология		Труд (технология)	1	1
Физическая культура		Физическая культура	3	3
И Т О Г О			21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Русский язык и литературное чтение	Занимательный русский язык	1	1
	Иностранный язык	Играем и изучаем английский	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
	Итого суммарное количество часов			
	С учетом деления на группы		23	23

План внеурочной деятельности МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9" для обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 г.									
Направления развития личности	(вариант 7. 1)	Формы и виды деятельности	классы						
	Внеурочные занятия по выбору ОУ		1б	1г	2а	3а	4а	4б	Всего
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия логопеда		3	3	3	3	3	3	18
	Коррекционно-развивающие занятия психолога		1	1	1	1	1	1	6
	Коррекционно-развивающие занятия учителя		1	1	1	1	1	1	6
Итого			5	5	5	5	5	5	30
Часы внеурочной деятельности									
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1	1	1	1	1	6
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1	1	1	1	1	6
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1	1	1	1	1	6
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Цветные фантазии	кружок	1	1					2
Информационная культура	Информатика	факультатив			1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО			10	10	10	10	10	10	60
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5	5	5	5	5	30
К оплате			1	1	1	1	1	1	6

План внеурочной деятельности МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9" для обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год				
Направления развития личности	(вариант 7. 2)	Формы и виды деятельности		
	Внеурочные занятия по выбору ОУ		4г	итого
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия логопеда		3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога		1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя		1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Цветные фантазии	кружок	1	1
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1
			10	10
Из них:				
Направления внеурочной деятельности			5	5
Коррекционно-развивающие занятия			5	5
ИТОГО			10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5
К оплате			1	1

Учебный план уровня начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2. НОДА) на 2024- 2025 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Предметные области	Учебные предметы	Зв	суммарное кол-во
	Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
Литературное чтение			4	4
Иностранный язык		Иностранный язык	2	2
Математика и информатика		Математика	4	4
Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики		0
Искусство		Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
Технология		Труд (технология)	1	1
Физическая культура		Адаптивная физическая культура	3	3
И Т О Г О			22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Русский язык и литературное чтение	Занимательный русский язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23
Итого суммарное количество часов			23	23
С учетом деления на группы			23	23

План внеурочной деятельности МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9" для обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 г.				
Направления развития личности	(вариант 6. 2 НОДА)	Формы и виды деятельности	классы	
	Внеурочные занятия по выбору ОУ		3в	Всего
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия логопеда		3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога		1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя		1	1
Часы внеурочной деятельности			5	5
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1
ИТОГО			10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5
К оплате			1	1

Учебный план уровня начального общего образования для Ильиной Василисы, обучающейся с ОВЗ (вариант 6.2 НОДА) на 2024- 2025 учебный год

Обязательная часть	Предметные области		Учебные предметы	Зв	суммарное кол-во
	Русский язык и литературное чтение		Русский язык	4	4
			Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык		Иностранный язык	2	2
	Математика и информатика		Математика	4	4
	Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики		
	Искусство		Музыка	1	1
			Изобразительное искусство	1	1
	Технология		Труд (технология)	1	1
Физическая культура		Адаптивная физическая культура	3	3	
И Т О Г О			22	22	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса

	Русский язык и литературное чтение	Занимательный русский язык	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
	Итого суммарное количество часов			
	С учетом деления на группы		23	23

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности		
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия	занятие логопеда	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога	занятие психолога	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов		
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительное	Бассейн	кружок	1	1
Итого			10	10
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы			5	5
Другие направления внеурочной деятельности			5	5
К оплате			1	1

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, психомоторная и двигательная коррекция, развитие продуктивного взаимодействия. Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Учебный план уровня начального общего образования для Семёновой Софьи, обучающейся с ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год						
Обязательная часть	Предметные области		Учебные предметы	16	суммарное	
	Русский язык и литературное чтение		Русский язык	5	5	
			Литературное чтение	4	4	
	Иностранный язык		Иностранный язык	0	0	
	Математика и информатика		Математика	4	4	
	Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2	2	
	Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики			
	Искусство		Музыка	1	1	
			Изобразительное искусство	1	1	
	Труд (технология)		Технология	1	1	
	Физическая культура		Физическая культура	2	2	
	И Т О Г О			20	20	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Наименование учебного курса					
	Физическая культура		Подвижные игры		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				21	21	
Итого суммарное количество часов						
С учетом деления на группы				21	21	
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности						
	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности				
Направления развития личности		Коррекционно-развивающие занятия логопеда		3	3	
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности		Коррекционно-развивающие занятия психолога		1	1	
		Коррекционно-развивающие занятия учителя		1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив		1	1	
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив		1	1	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов		1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Цветные фантазии					
		кружок		1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок		1	1	
Итого				10	10	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося				5	5	
К оплате				1	1	
Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: коррекция и развитие коммуникаивной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды; учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.						

Учебный план уровня начального общего образования для Беляева Льва, обучающегося с ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год

Обязательная часть	Предметные области		Учебные предметы	1г	суммарное кол-во	
		Русский язык и литературное чтение		Русский язык	5	5
				Литературное чтение	4	4
		Иностранный язык		Иностранный язык	0	0
		Математика и информатика		Математика	4	4
		Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2	2
		Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур		
		Искусство		Музыка	1	1
				Изобразительное искусство	1	1
		Труд (технология)		Технология	1	1
Физическая культура		Физическая культура	2	2		
И Т О Г О			20	20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
		Физическая культура	Подвижные игры	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка				21	21	
Итого суммарное количество часов						
С учетом деления на группы				21	21	
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности						
Направления развития личности		Внеурочные занятия по	Формы и виды деятельности			
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности			Коррекционно-развивающие занятия логопеда	3	3	
			Коррекционно-развивающие занятия психолога	1	1	
			Коррекционно-развивающие занятия учителя	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив		1	1	
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив		1	1	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов		1	1	
Художественно-эстетическая	Цветные фантазии	кружок		1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок		1	1	
Итого				10	10	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося				5	5	
К оплате				1	1	
<p>Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения; учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.</p>						

Учебный план уровня начального общего образования для Ахметшина Ростислава, обучающегося с ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	2а	суммарное кол-во
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
		Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
	Математика и информатика	Математика	4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
	Искусство	Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
	Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
И Т О Г О		22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура	Подвижные игры	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23
Итого суммарное количество часов				
С учетом деления на группы			23	23
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности				
Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности		
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	занятие логопеда	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога	занятие психолога	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1
Итого			10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5
К оплате			1	1

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды; учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, профилактика нарушений в письме и чтения, накопление и активизация словаря. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Учебный план уровня начального общего образования для Молдаева Богдана, обучающегося с ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год

Обязательная часть	Предметные области		Учебные предметы	2а	суммарное кол-во
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5
		Литературное чтение		4	4
	Иностранный язык		Иностранный язык	2	2
	Математика и информатика		Математика	4	4
	Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики		
	Искусство	Музыка		1	1
		Изобразительное искусство		1	1
	Технология		Труд (технология)	1	1
Физическая культура		Физическая культура	2	2	
И Т О Г О			22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		Подвижные игры	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	
Итого суммарное количество часов					
С учетом деления на группы			23	23	
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности					
Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору		Формы и виды деятельности		
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия логопеда		занятие логопеда	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога		занятие психолога	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя		занятия учителя	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	Занимательная математика		факультатив	1	1
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность		факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном		система классных часов	1	1
Информационная культура	Информатика		факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн		кружок	1	1
Итого			10	10	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5	
К оплате			1	1	
<p>Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения; учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и речи, накопление и активация словаря. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.</p>					

он до

Учебный план уровня начального общего образования для Шишова Дениса, обучающегося с ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	2а	суммарное кол-во	
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5
		Литературное чтение		4	4
	Иностранный язык	Иностранный язык		2	2
	Математика и информатика	Математика		4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
	Искусство	Музыка		1	1
		Изобразительное искусство		1	1
	Технология	Труд (технология)		1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	
И Т О Г О			22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Физическая культура	Подвижные игры	1	1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	
	Итого суммарное количество часов				
	С учетом деления на группы		23	23	
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности					
Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности			
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	занятие логопеда	3	3	
	Коррекционно-развивающие занятия психолога	занятие психолога	1	1	
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1	
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1	
Информационная культура	Информатика	кружок	1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1	
Итого			10	10	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5	
К оплате			1	1	

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков; учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и речи. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Учебный план уровня начального общего образования для Колпаченко Дарья, обучающегося с ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год						
Обязательная часть	Предметные области		Учебные предметы	2а	суммарное кол-во	
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5
		Литературное чтение			4	4
	Иностранный язык	Иностранный язык			2	2
	Математика и информатика	Математика			4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
	Искусство	Музыка			1	1
		Изобразительное искусство			1	1
	Технология	Труд (технология)			1	1
	Физическая культура	Физическая культура			2	2
И Т О Г О				22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Физическая культура		Подвижные игры		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка				23	23	
Итого суммарное количество часов						
С учетом деления на группы				23	23	

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности		
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	занятие логопеда	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога	занятие психолога	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1
Проектно-исследовательская	Занимательная математика	факультатив	1	1
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1
Итого			10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5
К оплате			1	1

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Учебный план уровня начального общего образования для Жукова Артема, обучающегося с ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	2а	суммарное кол-во	
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5
		Литературное чтение		4	4
	Иностранный язык	Иностранный язык		2	2
	Математика и информатика	Математика		4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
	Искусство	Музыка		1	1
		Изобразительное искусство		1	1
	Технология	Труд (технология)		1	1
	Физическая культура	Физическая культура		2	2
	И Т О Г О			22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Физическая культура	Подвижные игры	1	1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	
	Итого суммарное количество часов				
	С учетом деления на группы		23	23	

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности		
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	занятие логопеда	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога	занятие психолога	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Спортивно-	Бассейн	кружок	1	1
Итого			10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5
К оплате			1	1

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: формирование и развитие учебной мотивации, развитие продуктивного взаимодействия. Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи, накопление и активизация словаря. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Учебный план уровня начального общего образования для Копылова Дениса, обучающегося с ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год

Обязательная часть	Предметные области		Учебные предметы	3а	суммарное кол-во
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5
		Литературное чтение		4	4
	Иностранный язык		Иностранный язык	2	2
	Математика и информатика		Математика	4	4
	Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики		
	Искусство	Музыка		1	1
		Изобразительное искусство		1	1
	Технология		Труд (технология)	1	1
Физическая культура		Физическая культура	2	2	
И Т О Г О			22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		Подвижные игры	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	
Итого суммарное количество часов					
С учетом деления на группы			23	23	
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности					
Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности			
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	занятие логопеда	3	3	
	Коррекционно-развивающие занятия психолога	занятие психолога	1	1	
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1	
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1	
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1	
Итого			10	10	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5	
К оплате			1	1	

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: помощь в адаптации к условиям школьной среды. Учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Учебный план уровня начального общего образования для Соловьева Льва, обучающегося с ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024-2025 учебный год

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	3а	суммарное кол-во
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
Иностранный язык	Литературное чтение	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
И Т О Г О		22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Физическая культура	Подвижные игры	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23
Итого суммарное количество часов				
С учетом деления на группы			23	23
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности				
Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности		
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	занятие логопеда	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога	занятие психолога	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1
Итого			10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5
К оплате			1	1
<p>Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развития фонематических процессов, профилактика нарушений письма и чтения. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.</p>				

**Учебный план уровня начального общего образования для Галахова Богдана, обучающегося с ОВЗ
(вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год**

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	4а	суммарное кол-во
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
		Литературное чтение	3	3
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Российской Федерации	1	1
	Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
	Математика и информатика	Математика	4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
	Искусство	Музыка	1	1
Изобразительное искусство		1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
И Т О Г О		23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			0	0
	Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
	Итого суммарное количество часов			
	С учетом деления на группы		23	23

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности		
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	занятие логопеда	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога	занятие психолога	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1
Итого			10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5
К оплате			1	1

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Учитель-логопед: накопление и активизация словаря, коррекция нарушений письменной речи. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Учебный план уровня начального общего образования для Радько Всеволода, обучающегося с ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024-2025 учебный год

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	46	суммарное кол-во	
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5
		Литературное чтение		3	3
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Российской Федерации		1	1
	Иностранный язык	Иностранный язык		2	2
	Математика и информатика	Математика		4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1
	Искусство	Музыка		1	1
		Изобразительное искусство		1	1
Технология	Труд (технология)		1	1	
Физическая культура	Физическая культура		2	2	
И Т О Г О			23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	
	Итого суммарное количество часов				
	С учетом деления на группы		23	23	

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности		
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	занятие логопеда	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога	занятие психолога	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1
Итого			10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5
К оплате			1	1

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи, накопление и активизация словаря. Соцпедагог координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Учебный план уровня начального общего образования для Мирончук Лилия, обучающейся с ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	46	сумма рное кол-во
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
		Литературное чтение	3	3
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Российской Федерации	1	1
	Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
	Математика и информатика	Математика	4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
	Искусство	Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
	Технология	Труд (технология)	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	2	2
	И Т О Г О			23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
	Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
	Итого суммарное количество часов			
	С учетом деления на группы		23	23
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности				
Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности		
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	занятие логопеда	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога	занятие психолога	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Итого			10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5
К оплате			1	1

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Учитель -логопед; коррекция нарушений письменной речи. Соц. педагог; координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

**Учебный план уровня начального общего образования для Нефедьевой Елизавете, обучающейся с ОВЗ
(вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год**

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	46	суммарное кол-во
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
		Литературное чтение	3	3
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Российской Федерации	1	1
	Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
	Математика и информатика	Математика	4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
	Искусство	Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
	Технология	Труд (технология)	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	2	2
	И Т О Г О		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			0	0
	Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
	Итого суммарное количество часов			
	С учетом деления на группы		23	23

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности		
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	занятие логопеда	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога	занятие психолога	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1
Пректно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1
Итого			10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5
К оплате			1	1
Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.				

**Учебный план уровня начального общего образования для Гаврилова Даниила, обучающегося с
ОВЗ (вариант 7.1.) на 2024- 2025 учебный год**

он до

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	4г	суммарное кол-во	
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5
		Литературное чтение		3	3
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Российской Федерации		1	1
	Иностранный язык	Иностранный язык		2	2
	Математика и информатика	Математика		4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1
	Искусство	Музыка		1	1
		Изобразительное искусство		1	1
Технология	Труд (технология)		1	1	
Физическая культура	Физическая культура		2	2	
И Т О Г О			23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
			0	0	
	Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	
	Итого суммарное количество часов				
	С учетом деления на группы		23	23	
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности					
Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности			
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия	занятие логопеда	3	3	
	Коррекционно-развивающие занятия	занятие психолога	1	1	
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1	
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1	
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1	
Спортивно-	Бассейн	кружок	1	1	
Итого			10	10	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5	
К оплате			1	1	
Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, развитие продуктивного взаимодействия. Учитель-логопед., коррекция нарушений письменной речи, накопление и активизация словаря. Соцпедагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.					

Учебный план МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9" для Тришиной Лилии , обучающейся с ОВЗ (вариант 7.2.) на 2024-2025 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	4г	суммарное кол-во
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
		Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	
	Математика и информатика	Математика	4	4
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
	Искусство	Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
	Технология	Труд (технология)	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3	3
И Т О Г О		21	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Русский язык и литературное чтение	Занимательный русский язык	1	1
	Иностранный язык	Играем и изучаем английский	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка			
	Итого суммарное количество часов			
	С учетом деления на группы			
			23	23

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы и виды деятельности		
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	занятие логопеда	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога	занятие психолога	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя	занятия учителя	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Цветные фантазии	кружок	1	1
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1
Из них				
Направления внеурочной деятельности			5	5
Коррекционно-развивающие занятия			5	5
Итого			10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5
К оплате			1	1

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитие продуктивного взаимодействия. Учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, профилактика нарушений письма и чтения, коррекция нарушений устной и письменной речи.

**Пояснительная записка
к учебному плану
уровня начального общего образования
по АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2 НОДА)
на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план МБОУ «СОШ № 9» (далее ОУ) на 2024-2025 учебный год
разработан на основе нормативных документов:**

Учебный план МБОУ «СОШ № 9» (далее ОУ) на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

В основной образовательной программе НОО поставлены **цели**:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФГОП НОО всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного НОО;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 9", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 9" начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 9" языком обучения является русский язык.

В Учебном плане для 1-4 классов представлены:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» по 5 часов в каждом классе. Изучение русского языка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,

формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности, является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

При реализации данного варианта 6.2 учебного плана с подготовительного по 4 классы рекомендуется введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

и «Литературное чтение» по 4 часа в 1-3 классах и по 3 часа в 4 классе. «Литературное чтение» призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» в 4 классах в количестве 1 часа;

- во 2-4 классах предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) и способствуют развитию языковой компетентности обучающихся, лингвистических способностей закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» - в 1-4 классах, учебный предмет данной области способствует формированию у обучающихся математического стиля мышления и математических интеллектуальных навыков, информационной грамотности, формированию функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений, смысла арифметических действий, зависимостей; обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлен предметом «Окружающий мир», — направлен на формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании

данного учебного предмета; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*» модуль «*Основы светской этики*» (в соответствии с анкетированием родителей), направленный на знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;

- предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «*Музыка*» по 1 часу в каждом классе и «*Изобразительное искусство*» по 1 часу в 1-4 классах способствует формированию целостной культурологической картины мира у школьников 1-4 классов;

- предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «*Труд (технологии)*» по 1 часу в неделю в 1-4 классах, направлена на самостоятельное осуществление обучающимися продуктивной проектной деятельности и умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат;

- предметная область «*Физическая культура*» представлена предметом «*Адаптивная физическая культура*» в количестве 3 часов, где педагогический работник может эффективно работать по коррекции двигательных нарушений конкретного обучающегося.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОП НОО, определенной основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения. Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточные аттестации. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9», утверждённого приказом директора от 30.08.2023 № 341.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения адаптированной основной образовательной программы НОО. Особое внимание в ФГОС НОО ОВЗ в 6.2 акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивнооздоровительная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено групповыми коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными занятиями по коррекции знаний по предметам русский язык и математика), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществлен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (вариант 6.2) на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Цель организации внеурочной деятельности в ОУ для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (вариант 6.2), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, создание условий для развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие растущей личности, расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей. Содержание деятельности обучающихся начальных классов во внеурочное время – это, прежде всего, единство игровой и коррекционно-развивающей деятельности.

Внеурочная деятельность проводится согласно расписанию кружков и групповых занятий во 2в классе во второй половине дня по следующим направлениям: коррекционно-развивающие занятия, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивнооздоровительная деятельность.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми занятиями логопеда - 3 часа, педагога-психолога – 1 час и учителя-предметника (русский язык, математика, окружающий мир) -1 час.

Коммуникативная деятельность представлена:

- факультативным курсом *«Психологическая азбука»* цель которого развитие личности ребёнка, его самосознания, рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются его возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности, создание условий для развития у детей навыков эффективного общения для обеспечения полноценного взаимодействия, сотрудничества и возможности саморазвития. Задачи курса: пробуждать интерес ребёнка к самому себе, своему внутреннему духовному миру, способствовать развитию «Я- концепции», пониманию внутреннего мира других людей на основе децентрации личности, знакомить обучающихся с социальными нормами, общечеловеческими ценностями, способствовать развитию гражданской идентичности, познакомить с возможностью управлять своим поведением, учить согласовывать усилия при сотрудничестве по достижению общей цели, развивать умения по передаче и получению информации, способствовать появлению опыта первого самоанализа, саморегуляции поведения;

системой классных часов *"Разговоры о важном"*, посвященной самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.;

- курсом *«Функциональная грамотность»*, состоящим из четырех блоков:

«Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность», данный курс предлагает эффективные способы как коллективной, так и индивидуальной работы, позволяющие учителю успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

Большинство обучающихся с НОДА (Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата) имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками, поэтому для данного обучающегося были предложены следующие направления:

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсом:

- *«Цветные фантазии»* (вариант 6.2), который даёт возможность детям проявить себя в области искусства, развивает мелкую моторику рук, природные задатки и способности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направление представлено кружком «Бассейн» (вариант 6.2), направленного на гармоничное физическое развитие обучающихся.

Продолжительность занятий составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-4 классов.

План внеурочной деятельности ОУ на 2024-2025 учебный год, обеспечен учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план уровня начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2. НОДА) на 2024- 2025 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Предметные области	Учебные предметы	Зв	суммарное кол-во
	Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
Литературное чтение			4	4
Иностранный язык		Иностранный язык	2	2
Математика и информатика		Математика	4	4
Обществознание и естествознание		Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики		0
Искусство		Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
Технология		Труд (технология)	1	1
Физическая культура		Адаптивная физическая культура	3	3
И Т О Г О			22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Русский язык и литературное чтение	Занимательный русский язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23
Итого суммарное количество часов			23	23
С учетом деления на группы			23	23

План внеурочной деятельности МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9" для обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 г.				
Направления развития личности	(вариант 6. 2 НОДА)	Формы и виды деятельности	классы	
	Внеурочные занятия по выбору ОУ		3в	Всего
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия логопеда		3	3
	Коррекционно-развивающие занятия психолога		1	1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя		1	1
Часы внеурочной деятельности			5	5
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	факультатив	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1
"Учение с увлечением"	Функциональная грамотность	факультатив	1	1
Информационная культура	Информатика	факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бассейн	кружок	1	1
ИТОГО			10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5
К оплате			1	1