

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет
МБОУ «СОШ № 9»
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ «СОШ № 9»
Е.В.Филатова
Приказ № 323 от 30.08.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Ангарского городского округа

на 2024-2025 учебный год

Ангарск, 2024

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» (далее ОУ) на 2024-2025 учебный
год разработан на основе нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

В основной образовательной программе НОО поставлены **цели**:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его

потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного НОО;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностями школы. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

Формы и виды организации внеурочной деятельности: система классных часов, факультативы, ключевые общешкольные дела, кружки, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования и т. д. в соответствии с выбранной школой организационной моделью внеурочной деятельности.

Содержание деятельности обучающихся уровня НОО во внеурочное время – это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена:

- системой классных часов *«Растем здоровыми и сильными»*, направленных на достижение оптимального общего развития каждого обучающегося при сохранении его психического и физического здоровья.

Проектно- исследовательская деятельность представлена:

- курсом *«Я-исследователь»*, направленного на развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов

- курсом *«Занимательная математика»* - игровой мотив является для обучающихся действенным подкреплением познавательному мотиву, способствует активности мыслительной деятельности, повышает концентрацию внимания, настойчивость, работоспособность, создаёт дополнительные условия для появления радости, удовлетворённости, чувства коллективизма;

- курсом *«В мире книг»*, который знакомит с духовно- нравственным потенциалом русской и мировой художественной литературы;

Коммуникативная деятельность представлена:

- *«Разговоры о важном»* целью которых является информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- курс *«Наша Родина от края и до края»*, предназначен для обучающихся 3–4 классов и направлен на освоение ими элементарных умений исследовательской деятельности; осознание культуры исследовательского труда; развитие интереса к творческому поиску через знакомство с природой нашей Родины;

- и рядом экскурсий *«Моя малая Родина»*, которые знакомят обучающихся с этнокультурными традициями народов России, историей родного города, городов области.

- курсом *«Удивительный мир слов»*, который направлен на осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения, формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека, знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач, овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний. В факультативном курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи;

- спецкурсом *«Все цвета кроме черного»*, цель которого направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

- социальным проектированием *«Орлята России»* направленным на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников

любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена

- курсом *«Хоровое и ансамблевое исполнительство»* направленного на развитие художественно-эстетического вкуса обучающихся, художественных способностей и склонностей к хоровому пению, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления;

- курсом *«Цветные фантазии»*, который даёт возможность детям проявить себя в области искусства, развивает мелкую моторику рук, природные задатки и способности.

- системой ключевых общешкольных дел *«Комплекс воспитательных мероприятий»*, цель которых реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, что обеспечивает включенность в них большего числа детей и взрослых, способствует интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе;

Информационная культура представлена:

- курсом *«Информатика»* во 2-4 классах – способствует повышению информационной грамотности овладению умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность;

Интеллектуальные марафоны представлены:

- курсом *«Шахматная школа»* - шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы – часть мирового культурного пространства. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;

- курсом *«Экономика: первые шаги»*, который направлен на формирование у обучающихся представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей; обеспечивает осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности; развивает основы потребительской культуры;

Направление «Учение с увлечением» представлено:

- курсом *«Словесное творчество»* цель которого обеспечить условия для формирования словесного творчества младшего школьника, осознания творческого акта как сочинительства текста собственного замысла;

- *«Робототехника»*- программы заключается в том, что она позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире. В процессе конструирования и программирования учащиеся получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики; курсом *«Функциональная грамотность»*, состоящим из четырех блоков:

«Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность», данный курс предлагает эффективные способы как коллективной, так и индивидуальной работы, позволяющие учителю успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

Продолжительность занятий составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для обучающихся 3-4 классов.

План внеурочной деятельности ОУ на 2024-2025 учебный год, обеспечен учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

План внеурочной деятельности уровня начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление	Название курса	Формы и виды деятельности	1 класс					2 класс					3 класс					4 класс					всего по уровню
			a	б	в	г	кол-во	a	б	в	г	кол-во	a	б	в	г	кол-во	a	б	в	г	кол-во	
			Спортивно-оздоровительная деятельность	Растем здоровыми и сильными	система классных часов	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Я- исследователь	факультатив				1	1			1		1					1			1		1	4
	Занимательная математика	факультатив	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16
	В мире книг	факультатив	1		1		2		1		1	2		1		1	2					0	6
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система классных часов	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16
	Наша Родина от края и до края	факультатив											1	1		1	3	1	1	1	1	4	7
	Моя малая Родина	экскурсии	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4					0					0	8
	Удивительный мир слов	факультатив	1		1		2	1		1		2			1		1				1	1	6
	Все цвета кроме черного	спецкурс																	1			1	1
	Орлята России	социальное проектирование											1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	8
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Цветные фантазии	факультатив	1	1	1	1	4		1		1	2				1	1				1	1
Хоровое и ансамблевое исполнение		факультатив		1			1											1				1	2
Комплекс воспитательных мероприятий		КТД	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16
Информационная культура	Информатика	факультатив						1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	12
Интеллектуальные марафоны	Шахматная школа	факультатив		1	1		2					0		1	1		2		1	1		2	6
	Экономика: первые шаги	факультатив	1			1	2	1	1	1	1	4	1				1					1	8
"Учение с увлечением"	Робототехника	факультатив		1		1	2	1				1			1		1				1	2	6
	Словесное творчество	факультатив																	1	1		2	2
	Функциональная грамотность	факультатив	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4						12
Итого суммарное количество часов			10	10	10	10	40	10	10	10	10	40	10	10	10	10	40	10	10	10	10	40	160
коррекционная деятельность				1		1	2	1				1	1		1		2	1	1		10	10	40
Итого к финансированию			7	8	7	8	30	8	7	7	7	29	8	7	8	7	30	8	8	7	8	31	120